

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОО
Средняя группа № 10 Июнь, Июль, Август**

Лето - удивительная пора! Сколько радости приносят детям игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

**Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной?
Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для детей
незабываемым?**

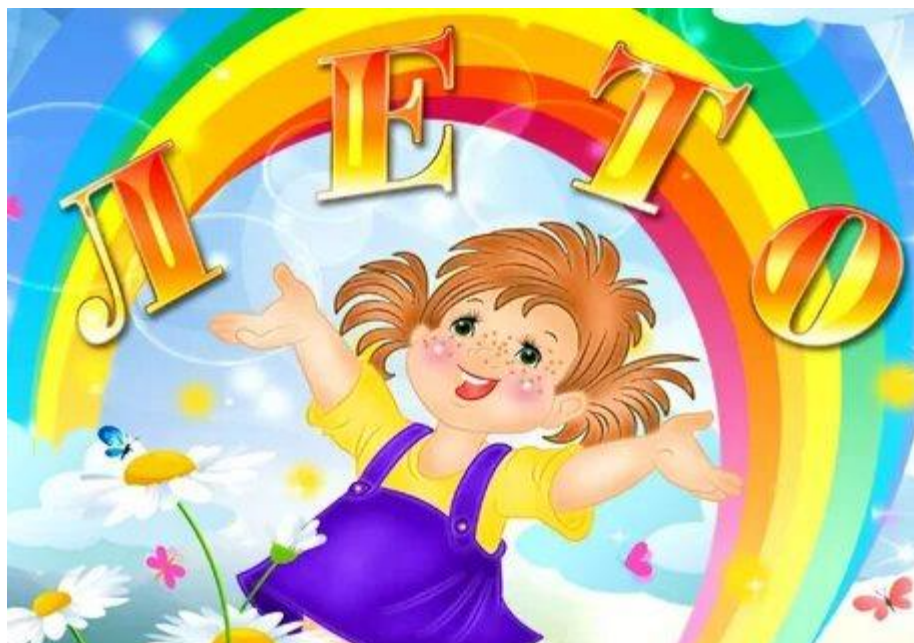
**Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей
в летний период.**

**Наши рекомендации помогут вам в этом. Для
проведения дидактических, подвижных игр, а также бесед по темам рекомендуем
использовать современные литературные источники, а также обратиться к интернет
источникам.**

**Рекомендуем во время занятий использовать музыкальное сопровождение и просмотр
познавательных мультфильмов.**

Путешествие по летним месяцам.

**Воспитатели:
Кузнецова Н.В.
Русакова С.Ю.**



Июнь

Тема: « Встречаем лето!»



- Рекомендуем провести беседы «Что мы знаем о лете? Лето в городе» Цель: уточнение представлений детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти. «Солнце полезное, солнце опасное?». Цель: Формировать представления об опасностях, связанных с пребыванием на солнце.
- Рисование «Лето Красное пришло» Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
- Лепка «Вылепи что хочется»: развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.
- Аппликация «Одуванчики»: Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения.
- Наблюдения за погодой. Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.
- Чтение рассказа В. Драгунский «Тайное становится явным». Беседа по содержанию. Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете. Цель: расширять представления детей об окружающем мире.
- Сюжетно-ролевая игра «Семья» - сюжет «День рождения!» Цели: учить соблюдать правила игры.
- Д/и «Сравни по размеру» Цель: упражнять детей в умении устанавливать отношения между цветными кругами по величине, располагать их в порядке убывания.
- Подвижные игры «Вышибалы», «Краски», «Горелки».
- Опытно-экспериментальная деятельность «Живой песок». Цель: закрепить знания о песке, развивать наблюдательность.
- Театрализованная деятельность: Плоскостной театр по сказке К. Чуковского «Айболит». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

Тема: « Свойства воды »



- Рекомендуем провести беседы с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы. "Микробы боятся воды". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. "Кто живет в воде?" Цель: развивать познавательный интерес и воображение. Беседа по ОБЖ «Поскорее кран закрой – осторожней будь с водой» Цель: формировать потребность и желание экономить воду, сохранять её; расширять знания детей о значении воды в жизни людей. "Как капелька гулять отправилась" Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря.
- Рисование "Волны на море". Цель: показать детям способы рисования волн.
- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Рыбки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.
- Наблюдения за погодой. Цель: предложить детям посмотреть вокруг и подумать, какие приметы касаются лета... Расширять словарный запас ребенка (травка, зеленая, солнечно, жара).
- Физминутка "Льётся чистая водичка". Цель: выучить слова.
- Чтение "Мойдодыр". Цель: обсудить с детьми произведение.
- С/р игра "На корабле". Цель: создать условия для развития игры.
- Д/и с блоками Дьенеша "Выложи дорожку".
- Подвижные игры "Капля раз, капля два". Цель: вспомнить слова. "Смелые рыбки". Цель: формировать умение оббегать предметы.
- Игра-эксперимент "Тонет - не тонет" Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности. "Холодный, тёплый, горячий". Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником.
- Пальчиковая игра "Дождик, дождик, что ты льёшь". Цель: развивать моторику, умение координировать движения и речь.

Тема: « Безопасное поведение у воды »



- Рекомендуем провести беседы "Вода и друг, и враг". Цель: показать детям правила безопасного поведения на воде. Беседа с рассматриванием плакатов, наглядных пособий на тему: «Что должен знать ребёнок о мерах безопасности при купании». Будь внимательным во время купания в любом открытом водоеме.

Правила поведения на воде и на пляже.

- Рисование «Мой любимый пляж»
- Конструирование из строительного материала «Пляж»
- Аппликация «Спасательный круг»
- Наблюдения за погодой, за водой в лужах.
- Чтение И.А. Бунин « Полая вода»
- С/р игра «Спасатели», «Дети в лодке», «У водоема».
- Д/и «Можно – нельзя», «Внимание! Опасно!», «Правильно-не правильно».
- Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек», «Море волнуется раз»
- Викторины: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!»
- Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Тема: « Комнатные растения »



- Рекомендуем поговорить с детьми о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Знакомим с обитателями живого уголка, аквариума.
- Рекомендуем воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. Бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей. Учим выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
- Рекомендуем чтение р.н.с «Вершки и корешки», сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» «Аленький цветочек».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Комнатные растения лечат!»- расширяем представление детей о комнатных растениях (алоэ, каланхоэ, фиалка); познакомить и исследовать их лечебные свойства. «Комнатные растения – наши верные друзья» расширяем знания детей о цветах, учим различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок). Почему растения называют комнатными? Зачем людям нужны цветы?
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Раскрась цветочки в определённой последовательности», «Что за гости на окошке», «Один -много», «Какого растения не стало?».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры « Зайцы и волк», « Казаки-разбойники», « Самолеты», «Замри».
(Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно –ролевые игры «Сажаем цветы», «Семья».
- Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» учим детей рисовать силуэты рыбок, плывущих в разных направлениях, работать над композицией сюжетного рисунка, изображать предметы овальной формы.
- Лепка «Фиалка» учим передавать в лепке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.
- Театрализованное представление сказки « Дюймовочка » с помощью настольного театра. привлечение детей к осуществлению помощи и рассказыванию сказки и участие в роли героев.

Июль

Тема: « Достопримечательности родного города »



Помогите ребенку вспомнить ваш полный адрес, адрес детского сада, названия главных проспекта и площади, реки Санкт-Петербурга, станций метро.

Прочитайте ребенку текст.

Санкт-Петербург — один из самых больших городов России, его называют Северной столицей. Он основан Петром I. Петербург стоит на реке Неве, на берегу Финского залива. В городе много рек и каналов: Мойка, Фонтанка, Большая и Малая Невки, Обводный канал, Крюков канал. Самый главный проспект города — Невский проспект. В Петербурге много музеев: Эрмитаж, Русский музей, музей-квартира А. С. Пушкина, музей Арктики и Антарктики, Зоологический музей и другие. На всю страну славятся петербургские предприятия.

Организируйте беседу по тексту. Пусть ребенок ответит на вопросы:

- Как называют Санкт-Петербург?
- Кем он основан?
- На какой реке стоит город?
- Какие еще реки и каналы есть в Санкт-Петербурге?
- Что город славится на всю страну?

После повторного чтения предложите ребенку повторить этот маленький рассказ о городе по предложениям. Если ребенок сможет пересказать текст, слушайте его внимательно, проявляйте заинтересованность, хвалите.

-Рекомендуем прочитать ребенку отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник».

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит,

Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак,
Блеск безлунный...

Перед обсуждением этой темы рекомендуем посетить знакомые места в городе или посмотреть по интернету картинки по теме Санкт-Петербург.

Гуляя, еще раз с ребенком вспомните и уточните:

Помнишь ли ты главную улицу нашего города, площадь, реку. Назови свой адрес. Что есть на твоей улице? Как надо переходить улицу? (найдите зебру, ближайший светофор, перекресток) Поговорите о правилах дорожного движения с ребенком.

Что нужно делать, чтобы наш город был чистым?

А далее я предлагаю игры для коррекции речи ребенка, в которые можно играть, гуляя по городу.

«Скажи ласково»: город, мост, дом, улица, дорога, река, остров, фонтан, корабль...

«Один –много»: дом-дома, мост..., улица..., музей..., дорога..., река..., остров..., стадион..., памятник..., дворец..., переход, светофор, зебра

В нашем городе МНОГО...(дорог, светофоров, машин, автобусов, театров...)

Учимся четко и правильно произносить название нашего города. Кроме этого, гуляя, можно обращать внимание ребенка на написанные на домах номера и названия улиц.

- Рекомендуем предложить раскраски, их можно раскрасить и отправить другу в другой город, бабушке... и желательно обратить внимание ребенка или предложить ему поучаствовать в подписании конверта и отправления его по почте.

-Рекомендуем прослушать Гимн города, рассмотреть символы города, посмотреть фильм о городе и его достопримечательностях.

Тема: « Дома и здания »



- Рекомендуем провести беседы: «Дом. Части дома», «Дом в котором я живу», «Такие разные дома», «Строим дом». Цель: Познакомить детей с разновидностями домов, его частями. Закреплять знания о назначении домов.

Заучивание стихотворения С. Сон «Дом, в котором мы живем». Цель: Учить детей наизусть читать стихотворения с опорой на мнемотаблицу.

- Рисование: « Мой дом» Цель: Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.

- Лепка «Дома нашего города» Задачи: Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома.

Развивать мелкую моторику рук.

- Аппликация «Многоэтажный дом». Цель: Развивать умение составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги. Закреплять умение срезать углы. Воспитывать аккуратность.

- Наблюдения за бабочкой – познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.

- Чтение стихотворения «Дома бывают разные». Цель: Воспитывать любовь чувства привязанности к родному дому, городу. Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка.

- Д/и «Когда это бывает?» Задача: Учить соотносить описания природы с определенным временем года, развивать слуховое восприятие и быстроту мышления.

- Подвижные игры «День и ночь», «Садовник и цветы», «Ловишки», «Не забегай в круг».

- Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Учить разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению.

Тема: « Разнообразие животных »



- Рекомендуем провести беседы «Зеленая аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях. «Домашние питомцы». Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей. Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.
- Рисование «Букет цветов» Цель: закреплять приёмы рисования гуашью (тонкие линии - концом кисти, тычком - жёсткой сухой кистью); обучать детей умению передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.
- Рисование «Мои любимые цветы» Восковые мелки Цель: обучать детей аккуратному закрашиванию изображений, не выходя за контур; развивать инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности.
- Лепка « Животное » Цель: учить детей создавать образ животного; закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения.
- Наблюдения «Растения (деревья, кусты)». Значение растений в жизни человека. Необходимость бережного отношения к растениям.
- Чтение «На лугу» А. Блок, «Утренние лучи» К. Ушинского, «На лесной полянке» Г. Скребицкий, сказка С. Аксакова «Аленький цветочек». Цель: развиваем речь, тренируем память, обогащаем словарь.
- С/р игра «Собираем урожай» Цель: способствовать развитию игрового замысла.
- Д/и «Опиши цветок, а мы угадаем», «Собери цветок» (из подручного материала) «Какого цветка не стало».
- Подвижные игры «Зайцы и волк», «Не звони», «Попади в круг».
- Театрализованная деятельность перчаточный театр. Самостоятельные игры с куклами «Би-Ба-Бо». Цель: развивать умение действовать в соответствии со взятой ролью.

Август

Тема: « Свойства природных материалов »



- Рекомендуем провести беседы: «Знакомство с природным материалом», «Сравнение песка глины и камней», «Природа вокруг нас», «Откуда берется песок». Цель: Развивать познавательный интерес к природе, посредством изготовления поделок из природного бросового материала. Обогащать знания о разнообразии природного материала.
- Рисование: «Шишки для белочки» Цель: Побуждать интерес детей к знаниям о шишке, белочке. Побуждать рисовать пальчиком, обмакивая его в краску. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности.
- Лепка «Веселый ежик» Задачи: Продолжать учить детей создавать образ ежа, использовать природный материал. Развивать внимательность, усидчивость, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук.
- Аппликация «Павлин». Цель: Вызвать у детей интерес к нетрадиционному виду аппликации. Продолжать знакомить детей с аппликацией используя природный материал. Совершенствовать навыки использования природного материала в создании образа. Поддерживать порядок на рабочем месте.
- Наблюдения за крапивой – познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о его пользе.
- Чтение рассказа М.М.Пришвина. «Этажи леса». Цель: Сформировать представления о лесе как о многоэтажном доме, где каждый ярус – дом для определенных растений и животных.
- Д/и «Составь предложение» Задача: Закрепить умение составлять предложение с заданным словом.
- Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике», «Перелет птиц».
- Театрализованная деятельность: Игра – пантомима «Угадай, кого покажу» - развивать пантомимические навыки, умение отождествлять себя с заданным персонажем.

Тема: « Декоративные растения, В цветочном городе »



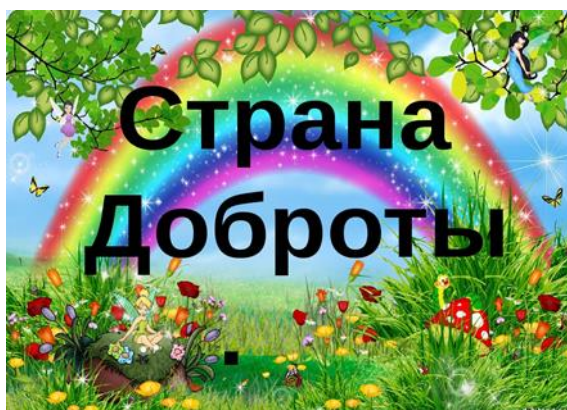
- Рекомендуем провести беседы « Полевые цветы ». Расширить представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.
- Рисование «Любимый цветок». Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление, закрепить умение рисовать акварельными красками.
- Оригами «Солнышко» Цель: упражнять детей в умении изготавливать из бумаги детали солнышка способом оригами.
- Аппликация «Цветочная клумба»: Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание края бахромой.
- Лепка «Цветок в горшке» Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка; упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках.
- Наблюдения за животным миром - за птицами. Цель: расширить представления детей о птицах, о том, как они передвигаются, чем питаются, сравнить воробья и голубя.
- Чтение сказки «Аленький цветочек». Беседа по содержанию. Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей.
- С/р игра «Цветочный магазин». Цель: обучать детей задумывать сюжет, развивать и реализовывать его, развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.
- Д/и «Что за гости на окошке». Цель: различать и называть два-три комнатных растения, воспитывать желание заботиться о них.
- Подвижные игры «Садовник и цветы»,
- Театрализованная деятельность драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать умение вживаться в роль, умение менять интонацию голоса, передавать характерные особенности того или иного героя.

Тема: « Что за чудо эти сказки »



- Рекомендуем провести беседы: «Путешествие по сказкам», «В гостях у сказки», «Мир сказок», «Русские народные сказки из волшебного сундучка». Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях. Учить узнавать отдельные сказки по характерным героям, опираясь на иллюстрации из сказок.
- Заучивание стихотворения Г.Томашевской «Сказка многому научит». Цель: Учить детей наизусть читать стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
- Рисование: « В гостях у сказки» Цель: Продолжать формировать у детей умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов и добавляя к ним другие(солнце, травку, деревья).Закрепить представления об особенностях изображения сказочных образов животных.
- Лепка «Пластилиновая сказка» Задачи: Продолжать учить детей передавать в лепке изображения сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Развивать мелкую моторику рук.
- Аппликация «Сказочные теремочки для лесных жителей». Цель: Учить выделять части из целого, передавать форму и расположение частей теремка, называя геометрические фигуры. Закреплять умение разрезать по прямой(полоску бумаги пополам), преобразовывать квадрат в треугольники. Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Наблюдения за тенью – разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.
- Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Познакомить с шуточной сказкой, учить детей понимать эмоционально-образное содержания произведения. Чтение стихотворения Е.Чехмакина « Читайте детям сказки...».
- Д/и «Быстро угадай» Задачи: закреплять знания о многообразии форм растений.
- Подвижные игры «Лягушки», «Пчелки и ласточка», «Большой мяч», «Улиточка», «Пустое место»
- Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: Побуждать участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей, повадки животных. Развивать диалогическую речь.

Тема: «Что такое дружба»



- Рекомендуем провести беседу что значит «Добрые поступки?». Цель: формировать способы речевого развития, дать понять, что добрые поступки вызывают подобную ответную реакцию.
- Рисование «Панорама добрых дел». Цель: способствовать формированию понятий "доброта", «добрые дела»; учить выражать впечатления о доброте и добрых делах в своих рисунках, развивать творческое воображение, воспитывать у детей желание проявлять сочувствие, совершать добрые поступки, помогать другим.
- Аппликация Коллективная аппликация «Добро в наших руках» Цель: Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отмечать плохое от хорошего, поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. Продолжать учить детей составлять коллективную композицию из вырезанных деталей (сердечек), на основе объединяющего образа (ствол, ветви, крона дерева). Закреплять приемы вырезания предметов из бумаги, используя шаблоны.
- Наблюдения за ветром. Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях.
- Чтение и обсуждение произведений «Ласковое слово» Воронкова. Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору.
- Д/и «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению.
- Подвижные игры «Буря», «Лохматый пес», «Ловишки».
- Театрализованная игра: игра-пантомима «Муравейник» Цель: учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к самостоятельному выбору роли.
- С/р игра: «Путешествие в страну добрых дел и хороших поступков»
Цель: развивать умения детей отражать отношения и взаимодействие взрослых друг с другом, опираясь на ранее полученные знания.
- Динамическая пауза «Вместе дружные ребята» (в парях): дети стоят по кругу, тесно прижавшись друг к другу. Выполняют действия в соответствии с текстом песни.

Интернет источники для родителей:

1. Картотека дидактических игр с детьми 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-4-5-let>
2. Картотека подвижных игр с детьми 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-4-5-let>
3. Картотека пальчиковых игр с детьми 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2025/06/18/kartoteka-palchikovyh-igr-na-temu-letu-dlya-detey-4-5-let>
4. Сюжетно-ролевые игры для детей 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/11/kartoteka-syuzhetno-rolivye-igr-dlya-detey-4-5-let>
5. Театрализованные игры для детей 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/07/15/teatralizovannye-igr-dlya-detey-4-5-let>
6. Кинезиологическая гимнастика для детей 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/04/21/kineziologicheskie-uprazhneniya-dlya-detey-4-5-let>
7. Картотека прогулок и наблюдений на летний период 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/07/23/kartoteka-progulok-i-nablyudeniya-v-sredney-gruppe-na>
8. Утренняя гимнастика в средней группе на летний период 4-5 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/05/26/utrennyaya-gimnastika-v-letniy-period>