

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ

Средняя группа № 10 Декабрь, Январь, Февраль

Чем заняться дома с ребенком? Этот вопрос часто задают себе родители, ведь дети требуют постоянного внимания. Когда мы перестаем это замечать или просто игнорируем по той или иной причине, они стараются привлечь его иными, часто глупыми раздражающими способами. Малыш добивается вашего взгляда криком, ребенок постарше постоянно шалит. Возникает вопрос: чем заняться с ребенком дома? Многих родителей он сводит в ступор, но сложность решения – лишь иллюзия. Наши рекомендации помогут вам в этом. Для проведения дидактических, подвижных игр, а также бесед по темам рекомендуем использовать современные литературные источники, а также обратиться к интернет источникам.

Рекомендуем во время занятий использовать музыкальное сопровождение и просмотр познавательных мультфильмов.

Уважаемые родители, этот маршрут разработан специально для Вас!

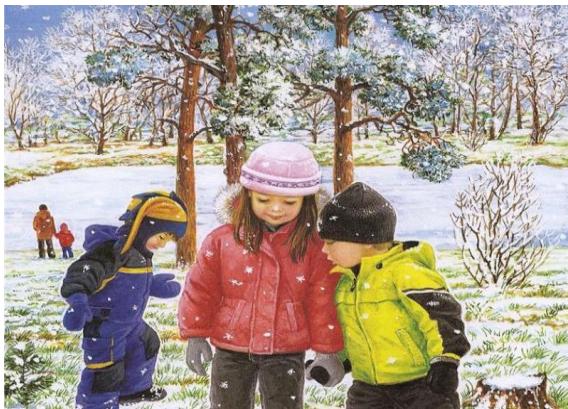
Составили:
Кузнецова Н.В.
Русакова С.Ю.



Декабрь

Тема: «Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима»

Период: 1 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о Зиме - развиваем умение вести сезонные наблюдения. Продолжаем знакомить со временем года – зимой, со снегом, снежинкой, с зимними забавами, любить родную природу.
- Рекомендуем воспитывать умение замечать красоту зимней природы.
- Рекомендуем чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок», К. Д. Ушинский «Проказы старухи-зимы»,
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам деревья зимой. Отмечаем сезонные изменения в живой природе. Рассказываем о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя отдохвают – очень холодно. В морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко могут сломаться. Поэтому их надо берегать, не гнуть, не стучать по стволу, не ломать. Беседа «Опасные ситуации зимой» познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лед водоемов, скользкий тротуар, обледеневшие ступени лестниц и др.), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать.
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Зимние слова», «Соедини снежинки», «Доскажите словечко».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Пробеги тихо», «Кот и мыши» «Лиса в курятнике» «Птички и кошка».
(Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «К доктору на прием с простудой и гриппом»,
- Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица... учим детей самостоятельно передавать несложный сюжет, включать в рисунок знакомые предметы; замечать красоту в сочетании белого цвета с другими красками; продолжать учить выполнять рисунок в указанной последовательности; упражнять в ритмичном нанесении точек концом кисти по всему листу бумаги.
- Аппликация «Снежинки кружатся, летят» упражняем детей в навыках работы по выполнению аппликации (отрезать от полоски бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и плотно наклеивать на трафарет). Учим детей аккуратно наклеивать детали на готовое изображение.
- Театрализация р. н. сказка «Рукавичка».(кукольный театр). Развиваем желание внимательно слушать, понимать. Побуждаем принимать роль, разыгрывать сказку.

Тема: «Растения и животные уголка природы»

Период: 2 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Знакомим с обитателями живого уголка, аквариума.
- Рекомендуем воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. Бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей. Учим выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
- Рекомендуем чтение р.н.с «Вершки и корешки», сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» «Аленький цветочек».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Комнатные растения лечат!- расширяем представление детей о комнатных растениях (алоэ, каланхое, фиалка); познакомить и исследовать их лечебные свойства. «Комнатные растения – наши верные друзья» расширяем знания детей о цветах, учим различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок). Почему растения называют комнатными? Зачем людям нужны цветы?
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Раскрась цветочки в определённой последовательности», «Что за гости на окончке», «Один -много», «Какого растения не стало?».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Зайцы и волк», «Казаки-разбойники», «Самолеты», «Замри».
- (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно –ролевые игры «Сажаем цветы», «Семья».
- Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» учим детей рисовать силуэты рыбок, плывущих в разных направлениях, работать над композицией сюжетного рисунка, изображать предметы овальной формы.
- Лепка «Фиалка» учим передавать в лепке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.
- Театрализованное представление сказки «Дюймовочка» с помощью настольного театра. привлечение детей к осуществлению помощи и рассказываний сказки и участие в роли героев.

Тема: «Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)»

Период: 3 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о празднике Новый год. Знакомим детей с разнообразием игрушек, в том числе самоделок для украшения ели. Учим узнавать и называть простейшие материалы из которых сделаны новогодние игрушки. Учим сравнивать игрушки между собой, замечать их сходства и отличия по одному, двум или нескольким признакам одновременно, классифицировать на основании нескольких свойств и признаков.
 - Рекомендуем воспитывать бережное отношение к игрушкам. Рассказать о значении подарков. Показать, как можно доставить другому человеку радость, сделать что-то приятное, поздравить, похвалить.
 - Рекомендуем чтение «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, В. Сутеев «Елка», Л. Воронкова «Таня выбирает елку».
 - Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам о новогодних игрушках, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание цвета, формы. "История ёлочной игрушки", "Старинная и современная новогодняя игрушка", "О правилах безопасности в новогодние праздники".
 - Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Найди лишнего», «Что из чего сделано?», «Укрась ёлку», «Расставь по образцу», «Собери ёлку», «Третий лишний».
 - Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Найди себе пару», «Птицы и автомобиль», «Дети и волк», «пузырь».
- (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Почта» Мороза.
 - Рисование «Пушистые игрушки» учим создавать образы пушистых, мягких игрушек по своему замыслу. Познакомить с техникой рисования на влажной поверхности – «по – мокрому».
 - Аппликация « Новогодняя игрушка» учим детей наклеивать разные фигуры на основу готового шаблона. Развиваем наглядно-образное мышление, воображение. Вызываем желание украсить ёлочку игрушками - самоделками.
 - Театрализация русской народной сказки «Заюшкина избушка» (кукольный театр). Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный театр, иллюстрации).

Тема: «Любимый праздник – Новый год»

Период: 4 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о предстоящем новогоднем празднике, с символами нового года елочкой, Дедом морозом, Снегурочкой, снеговиком и другими новогодними персонажами. Рассказать о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах.
- Рекомендуем воспитывать любовь к русским народным праздникам, доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран.
- Рекомендуем чтение «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, Н. Чусовитиной «Скоро, скоро Новый год», К. Чуковского «Елка», Я. Аким «Елка наряжается».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое год и Новый год»: познакомить детей с понятием год, используя пособие «Круглый год», и праздником «Новый год», его обычаями. «Подарки» - рассказать о значении подарков. Показать, как можно доставить другому человеку радость.
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Третий лишний», «На что похоже?», «Найди по описанию», «Что растет на елке?», «Составь елочку».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Два Мороза», «У оленя дом большой», «Кот и голуби», «Мороз Красный нос».
- (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Нарядим ёлку».
- Рисование «Наша нарядная елка» учим детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формируем умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Продолжаем учить детей пользоваться красками разных цветов. Вызываем чувство радости при восприятии созданных рисунков.
- Лепка «Новогодние ёлочки» (пластилинография). Продолжаем формировать технические навыки лепки (раскатывание, скатывание, примазывание, вытягивание).
- Драматизация сказки «Курочка Ряба». Заинтересовать детей сюжетом сказки. Формировать умение выступать, выполнять роль героя произведения, доставить радость, желание выступать перед товарищами



Январь

Тема: «Зимние забавы»

Период: 2 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми об играх на участке, учим использовать забавы в своих играх во время прогулки. Рассказать, что зимние забавы характерны только для зимы. Развиваем творческие и конструктивные способности детей. Побуждаем участвовать в катании на санках, ледянках.
- Рекомендуем воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.
- Рекомендуем чтение А. Шибаева «Сани», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», Л. Квитко «Санки», А. Введенская «На лыжах», И. Гурина «Зимние забавы».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что нам нравиться зимой» расширяем и уточняем представления детей о зиме и зимних забавах.
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Отгадай и назови», «Какое слово потерялось?», «Чей след?».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос», «Мы весёлые ребята».
(Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Путешествие в зимний лес», «Назови соседей», «Одень куклу на прогулку».
- Рисование «Снежная баба» продолжаем учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя отиск скомканной бумаги. Учим доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.
- Аппликация «Весёлые Снеговики» передавать изобразительными средствами настроение снеговика, наклеивать готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.



Тема: «Неделя здоровья»

Период: 3 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах. Расширяем представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Развиваем умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.

- Рекомендуем воспитывать культуру еды, КГН.

- Рекомендуем чтение «Айболит» К.И. Чуковского, И. Соковня «Неболейка», Г. Зайцев «Уроки Майдодыра», «Уроки Айболита».

- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам с детьми о пользе для здоровья фруктов и овощей. «Что такое здоровье?». «Как можно заботиться о своем здоровье». Приучаем следить за своим здоровьем, помочь детям понять важность физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Что лишнее?», «Найди пару»,

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры « Пустое место», « Берегись заморожу», «Лохматый пёс», « Воробушки».

(Лучше играть на прогулке)

- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Продуктовый магазин», «Больница»

- Рисование «Спорт-это жизнь» учим рисовать людей в движении; создавать композицию, продолжаем закреплять знания детей о видах спорта; развиваем композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами)

- Лепка «Витамины» совершенствуем умение лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; обогащаем знания о витаминах.

Тема: «Мебель»

Период: 4 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Рассказать о материале, из которого изготовлена мебель. Формируем обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
- Рекомендуем воспитывать бережное отношение к предметам мебели.
- Рекомендуем чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?», Ю.Тувим «Стол», Н.Рыжова «Сказка про кроватку».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое мебель?» уточнить с детьми название предметов мебели, для чего нужна мебель.
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Расставим мебель», «Что делают этим инструментом?», В. Маяковский «Кем быть?» (отрывок), «Из чего – какой?».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Мы – весёлые ребята», «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Мышеловка».
(Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «В мебельном магазине», Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты», «Семья», сюжет: «Папа собирает мебель».
- Рисование «Полосатые кресла» формируем умение у детей рисовать цветными карандашами и фломастерами, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора. Закрепляем умение детей украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету.
- Аппликация «Кроватка для Мишутки» учим вырезать из прямоугольников полоски разной длины для спинок кровати, основы кровати, из маленького квадрата – подушку. следим за тем, как дети держат ножницы и пользуются ими; отрабатываем приемы пользования kleem, салфеткой; воспитываем самостоятельность, активность.

Февраль

Тема: « Профессии »

Период: 1 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о профессиях "Кто это знает и умеет?" Расширяем представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.
- Рекомендуем воспитывать уважительное и добroе отношение к людям разных профессий.
- Рекомендуем чтение Д. Денисова «Какие бывают профессии», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С.Я. Маршака "А что у вас?", В. Нечаевой с движениями «Сколько есть профессий нужных».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое профессии?» Закрепляем представление детей о труде людей разных профессий. «Кем работают твои мама и папа?». «Кем я хочу быть».
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Кто больше назовет профессий», «Какой инструмент звучит?».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «У медведя в бору», «Лохматый пес», «Самолеты», «Кто быстрее добежит до флагка».
(Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Пожарные», «Кондитерская».
- Рисование «Фартуки для повара» закрепляем навыки декоративного рисования. систематизируем знания детей о различных профессиях и профессии повара.
- Лепка «Профессии. Лепка пирожного для куклы» учим детей лепить знакомые предметы, отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Собирать пирожное из отдельных деталей, чередуя цвета, сдавливать комок пластилина в лепешку, закрепляем умение лепить мелкие шарики. Формируя умение работать аккуратно. Воспитываем стремление делать что-то для других.

Тема: « Транспорт »

Период: 2 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми о видах транспорта и его назначении. Расширяя представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
- Рекомендуем воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте.
- Рекомендуем чтение Я. Тайца «Поезд», Н. Носова «Автомобиль», В. Клименко «Кто важней всех на улице», Рыжова Е. «Транспорт большого города».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое транспорт и зачем он нам нужен» познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Как можно», Раздели на группы»(по теме недели), Кому это нужно?».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Автомобили», «Кто дальше?», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».
- (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Автобус», «Шоферы».
- Рисование «Автобус» учим детей передавать в рисунке прямоугольную, квадратную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствие с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции.
- Аппликация «Грузовые машины» побудить интерес к творческому применению разных фактур сыпучих материалов. Закрепляем навыки пользования бумагой, картоном и клеем, научить выбирать детали и соединять их в правильном сочетании и в нужной последовательности для получения желаемых форм.

Тема: « Инструменты »

Период: 3 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми об инструментах, электроприборах и необходимости использования их в современной жизни человека.
- Рекомендуем воспитывать бережное отношение к предметам электроприборов, инструментам, желание соблюдать технику безопасности при контакте с ними.
- Рекомендуем чтение «Телефон» К.И. Чуковский, С. Маршак «Мастер-ломастер », сказки «Как бытовые приборы в магазине поссорились».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Электроприборы в жизни человека», «Зачем нужны инструменты?» выяснить какие инструменты знаю дети, кто им пользуется, и какую пользу приносят людям.
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Найди пару», «Из чего сделано?», «Угадайте, кто работает с этими вещами».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Птицы и автомобиль», «Самолёты», «Мышки водят хоровод», «Наседка и коршун».
(Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Магазин бытовой техники».
- Рисование «Инструменты для строителя» знакомим детей с нетрадиционной техникой рисования, рисунок губкой. Развитие эстетического восприятия, ознакомление с нетрадиционной техникой рисования (рисование губкой), развиваем интерес к творческой деятельности.
- Лепка «Набор инструментов» передавать в лепке особенности формы инструментов людей разных профессий, соблюдать пропорциональность между частями. Закрепляем умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствуем приемы оттягивания.
- Театрализованная деятельность: «Три медведя» уметь пересказывать сказку, подбирать атрибуты к сказке, распределять роли между собой.

Тема: « День защитника Отечества »

Период: 4 неделя



- Рекомендуем поговорить с детьми об армии, знакомим детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Формируем у детей первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточняем представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.
 - Рекомендуем воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).
 - Рекомендуем чтение Л.Кассиль «Твои защитники», С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», З. Александровой «Дозор», А. Митяев «Флажок».
 - Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Задачники Родины», Беседа о предстоящем празднике «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов о Российской армии. Закрепляем знания детей о государственном празднике, о службе в армии, родах войск.
 - Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Полезно-вредно», «Виды транспорта»;
 - Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Мы - солдаты», «Бегите ко мне», «Прыгай выше», «Ровным кругом».
- (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно – ролевые игры «Военные шоферы», «Семья».
 - Рисование « Танк» расширяем знания детей об армии, продолжаем формировать представление о роде войск – танковых войсках, знакомим детей с военной техникой. Закрепляем умение рисовать танк, развитие творчества, воспитание самостоятельности.
 - Аппликация « Самолет» знакомим детей с военной техникой – самолёт; учим детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера.



Интернет источники для родителей:

1. Картотека дидактических игр с детьми 4-5 лет

<https://nsportal.ru/>

2. Картотека подвижных игр с детьми 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/16/kartoteka-podvzhnyh-igr-dlya-detey-4-5-let>

3. Картотека пальчиковых игр с детьми 4-5 лет

<https://infourok.ru/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-4-5-let-po-tematicheskim-nedelyam-6746651.html?ysclid=lp5h7b27lv77115422>

4. Сюжетно-ролевые игры для детей 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/11/kartoteka-syuzhetno-rolevye-igr-dlya-detey-4-5-let>

5. Театрализованные игры для детей 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/07/15/teatralizovannye-igry-4-5-let>

6. Кинезиологическая гимнастика для детей 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/04/21/kineziologicheskie-uprazhneniya-dlya-detey-4-5-let>

7. Картотека прогулок и наблюдений в средней группе

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-nablyudeniy-na-progulke-srednyaya-gruppa>

8. Утренняя гимнастика в средней группе

<https://nsportal.ru/>