

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДООУ

Старшая группа № 10 Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

Чем заняться дома с ребенком? Этот вопрос часто задают себе родители, ведь дети требуют постоянного внимания. Когда мы перестаем это замечать или просто игнорируем по той или иной причине, они стараются привлечь его иными, часто глупыми раздражающими способами. Малыш добивается вашего взгляда криком, ребенок постарше постоянно шалит. Возникает вопрос: чем заняться с ребенком дома? Многих родителей он сводит в ступор, но сложность решения – лишь иллюзия. Наши рекомендации помогут вам в этом. Для проведения дидактических, подвижных игр, а также бесед по темам рекомендуем использовать современные литературные источники, а также обратиться к интернет источникам.

Рекомендуем во время занятий использовать музыкальное сопровождение и просмотр познавательных мультфильмов.



Подготовили:
Кузнецова Н.В
Русакова С.Ю.

Сентябрь

1 неделя

Тема: «Правила и безопасность дорожного движения»



- Рекомендуем поговорить с детьми о том, что лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Спросить у детей, что обозначают огоньки светофора? Зачем нужен светофор людям? Поговорить о том, что на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.
- Рекомендуем воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Рекомендуем чтение: А.Кривицкая «Тайны дорожных знаков», стих. С.Михалков «Дядя Степа - милиционер», С.Прокофьев «Мой приятель - светофор», Н.Носов «Автомобиль», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Внимательный пешеход», «Опасность на дороге», «Наш помощник - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице».
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Подбери нужные знаки», «Собери знак», лото «Дорожные знаки», «Вопрос - ответ», «Передай жезл».
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора». (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем провести с детьми зрительную гимнастику «Глазкам нужно отдохнуть», «Всю неделю – по порядку, глазки делают зарядку».
- Рекомендуем поиграть в Сюжетно –ролевые игры «Поездка на автобусе», «Водители», «Постовой на дороге».
- Рисование «Светофор – наш друг» - закреплять умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знания основных цветов. Воспитывать аккуратность, терпение.
- Лепка «Грузовая машина» - учить приемам лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема «сплющивания», учить соединять части, плотно прижимая, их к друг другу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат.
- Аппликация: «Пешеходный переход» - учить аккуратно намазывать полоски клеем и приклеивать их на картон. Закреплять знания о пешеходном переходе.

2 неделя

Тема: «Золотая осень»



- Рекомендуем расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом. Воспитывать любовь родной природе. развивать познавательный интерес к обучению к книгам.
- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)
- Рекомендуем чтение К. Ушинский «Всякой вещи свое место», В. Берестов «Стоял человек на развилке дорог» Федоровская «Осень» В. Бианки «Синичкин календарь» (сентябрь). Крылатый, мохнатый, да масляный»
- Рекомендуем заучивание стихотворения;
Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слышать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края. (А. Ерикеев)
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Небо голубое», «Как на нашей улице», «Приметы ранней осени», «За птицами», «Я знаю, что можно, что нельзя». (Предлагаем проводить на прогулке, а так же в домашних условиях с использованием иллюстраций)
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Так бывает или нет» «Какое время года?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Отгадайте, что за растение» «Кто (что) летает?»
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/17/didakticheskie-igry-na-temu-osen>
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».
Цели: воспитывать ловкость, быстроту.
«Подбрось — поймай»
Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.
«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)
- Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Осенний листочек для мамы». Деревья осенью. (Учим ребенка правильно держать карандаш, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем воображение, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/24/konspekt-po-risovaniyu-osennie-listya-v-starshey-gruppe-detskogo>

- Лепка «Ёжик в лесу». (Учим ребенка катать «кружок» формировать из него форму туловища ёжика и прикреплять его на основу (Рекомендуем использовать музыкальное сопровождение. Пальчиковая гимнастика «Колобок»

<https://www.maam.ru/detskij-sad/-zhik-konspekt-nod-v-starshei-grupe-obrazovatel'naja-oblast-hudozhestvennoe-tvorchestvo-lepka.html>

3 неделя

Тема: «Деревья»



- Рекомендуем закреплять и уточнять знания ребёнка о признаках осени.

Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.

Систематизировать накопленные представления детей об осени.

Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы

- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)

- Рекомендуем чтение стихотворений

- Рекомендуем речь с движением

«Осенние листики»

Мы листики осенние (дети приседают)

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели (бегают на носочках)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (приседают)

Ветер снова набежал (потихоньку встают)

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил. (кружатся на носочках)

И на землю опустил. (приседают)

-Рекомендуем провести беседы и наблюдение за березой

Рассмотреть с ребёнком березу, отметить строение дерева, ствол, листья. Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям.

(Предлагаем проводить прогулку)

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Найди такой листок»

Учить ориентироваться в пространстве, находить нужный лист на участке. Развивать внимание.

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры.« Зайчата» (прыжки)

- Рисование «Осеннее дерево»

(Учим ребенка правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем показ, прививаем любовь к творчеству.

(Рекомендуем музыкальное сопровождение)

- Лепка «Осеннее дерево».

Рекомендуем учить ребёнка лепить дерево из коричневого пластилина: раскатывать колбаску, делая один конец острее и тоньше ,это ствол ,кладут его на картон слегка прижимают нижнюю часть и верхушку ,но не расплющивая. Из черного пластилина раскатываем колбаски разной длины это ветки ,прикладываем их к стволу .Берем пластилин желтого, красного, зеленого цвета. Раскатываем тонкими колбасками. Скатываем из них маленькие шарики, придаём им форму листочков и распределяем на дереве.

4 неделя

Тема: «Природные сообщества: лес»



-Рекомендуем расширить представление детей о лесе. Пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушителями правил поведения в лесу; воспитывать интерес к жизни леса; учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.

- Рекомендуем настольные и дидактические игры:

«Съедобное и несъедобное»; «Поле, лес, огород»; «Кто где живет?»; Лото «Домашние и дикие животные».

• Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы».

- Выполнение оригами «Бабочка».

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog48360/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi.html>

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай» Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

- Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Лес» (Рекомендуем рисование по трафарету, использовать цветные карандаши, закреплять знание цветов, следить за правильным расположением карандаша в руке, а так же закреплять ранее полученные знания.)

- Лепка «Сказочное дерево в лесу». Цель: формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать природный материал для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/06/05/starshaya-gruppa-lepka-skazochnoe-derevo-vyroslo-v-lesu>

Октябрь

1 неделя

Тема: «Природные сообщества: луг»



- Рекомендуем формировать представления детей о луге как о самостоятельном природном сообществе. Познакомить детей с многообразием растений и животных луга, его значением для сельского хозяйства и возможным негативным воздействием. Показать взаимосвязи растений и животных друг с другом, и с их средой обитания. человека на это природное сообщество. Закрепить знания детей о насекомых, их жилищах, пользе лекарственных растений, правилах поведения в природе.

- Рекомендуем прочесть или выучить наизусть стихотворение;

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

А.Барто.

- Рекомендуем наблюдение за осенними цветами, познакомить ребёнка с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия « высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).

Обратить внимание ребёнка на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы?

Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».

- Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру;

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу пальчиками.)

- Рекомендуем, упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам»

Из камушков, выкладывать солнышко. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.

- Рисование «Золотая осень»

Рекомендуем формировать умение создавать сюжетные композиции, закрепить представления о временах года, продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью.

- Лепка «Дары осени »

Рекомендуем закреплять умение ребёнка передавать в лепке форму разных овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-lepke-v-srednei-grupe-dary-oseni.html>

2 неделя

Тема: «Грибы»



Расширять и обогащать знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора».

-Рекомендуем наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формирование представлений об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); обучение различать и характеризовать приметы ранней осени, воспитывать любовь к природе.

- Рекомендуем развивать желание изготавливать своими руками подарки для близких людей. (Показываем эмоциональную значимость)

- Рекомендуем чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем чтение Ю. Дмитриев «Что такое лес?». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, воспитание бережного отношения к деревьям, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем Сюжетно-ролевую игру «Поездка за грибами»

Помочь создать игровую обстановку, поддерживать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя;

<https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-poezdka-za-gribami.html>

-Рекомендуем рассматривание картин, иллюстрации к сказке «Война грибов с ягодами». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему.

- Рекомендуем Подвижную игру: «За ягодами». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.

Работа с разрезными картинками по теме недели. Цель: развитие зрительного внимания.

-Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру «Жук жужжит» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/22/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye>

- Рекомендуем рисование ладошками «Бабочка». (Рекомендуем побуждать ребенка использовать нетрадиционные техники рисования, развивать воображение, прививать любовь к творчеству.) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/05/11/risovanie-ladoshkami-skazochnye-babochki>

- Рекомендуем Лепку « Грибы» закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание) .

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

3 неделя

Тема: «Охрана природы: Красная книга»



-Рекомендуем формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Игра "Подбери по цвету"

В этом пособии нужно подобрать каждому овощу цвет и положить на соответствующее поле.

Игра "Подбери по форме"

В игре нужно соотнести форму овоща с геометрической фигурой.

Игра "Собери картинку"

В этой игре необходимо из кусочков составить целую картинку по принципам пазлов. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

-Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Тучки», дыхательная гимнастика «Ветерок»

- Рекомендуем рисование на тему; «Овощи на тарелочке для обитателей животных, занесенных в красную книгу» Учим изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; равномерно располагать предметы на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания предметов красками. развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать аккуратность.

<https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-ovoschi-na-tarelke.html>

- Рекомендуем Лепку на тему; «Овощи для особых животных» закрепляем приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развиваем умение лепить знакомые предметы, закрепляем навыки аккуратной лепки.

<https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-ovoschi.html>

4 неделя

Тема: «Дикие животные средней полосы России»



-Рекомендуем познакомить детей с жизнью диких животных в лесу. Расширения кругозора представлений детей об изменениях в жизни животных осенью; Сформировать умение выделять и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образ их жизни; Заложить основы экологического воспитания;

Воспитывать бережное отношение к природе,

-Рекомендуем пальчиковую гимнастику

«Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

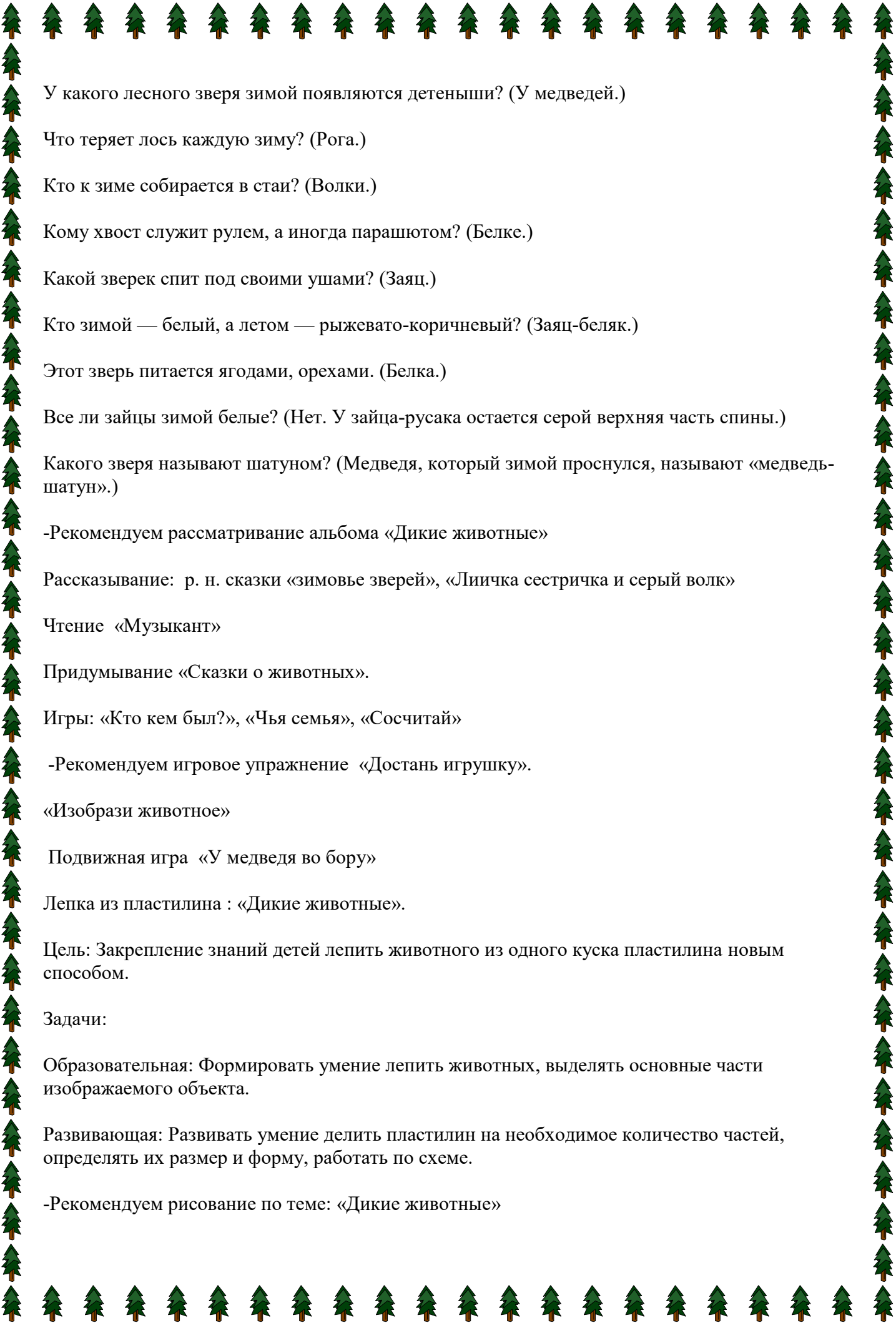
Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку.

-Рекомендуем развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время

С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)



У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)

Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (Белке.)

Какой зверек спит под своими ушами? (Заяц.)

Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? (Заяц-беляк.)

Этот зверь питается ягодами, орехами. (Белка.)

Все ли зайцы зимой белые? (Нет. У зайца-русака остается серой верхняя часть спины.)

Какого зверя называют шатуном? (Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».)

-Рекомендуем рассматривание альбома «Дикие животные»

Рассказывание: р. н. сказки «зимовье зверей», «Лиичка сестричка и серый волк»

Чтение «Музыкант»

Придумывание «Сказки о животных».

Игры: «Кто кем был?», «Чья семья», «Сосчитай»

-Рекомендуем игровое упражнение «Достань игрушку».

«Изобрази животное»

Подвижная игра «У медведя во бору»

Лепка из пластилина : «Дикие животные».

Цель: Закрепление знаний детей лепить животного из одного куска пластилина новым способом.

Задачи:

Образовательная: Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта.

Развивающая: Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме.

-Рекомендуем рисование по теме: «Дикие животные»

Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных – героев стихотворения. Закрепить навыки рисования карандашом животного и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующими теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-lesnye-zhivotnye.html>

-Рекомендуем. (Аппликация «Белка» из вырезанных частей предмета.)

Задачи:

- Закреплять умение пользоваться ножницами,
- Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников,
- Составлять предмет и наклеивать в определённом порядке основные части.
- Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями.
- Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения.

<https://www.maam.ru/detskijasad/tema-nedeli-dikie-zhivotnye-aplikacija-belka-starshaja-grupa-konspekt-ravno-fototchet.html>

4 неделя

Тема: «Продукты питания: разнообразие продуктов»



-Рекомендуем продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.

-Рекомендуем чтение русских народных сказок «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный»-знакомить детей с р.н.сказкой, поговорить о хлебобулочных изделиях. Чтение р.н.с. «Каша из топора»-внимательно слушать и понимать содержимое сказки.

-Рекомендуем рассматривание

-колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их отличие и сходство;

-репродукции картины И. Шишкина «Рожь»-беседа по содержанию.

https://www.youtube.com/watch?v=w76Pwj27H_c

-Рекомендуем Рассматривание иллюстраций с изображением здания супермаркета, кассы, продавцов и товаров-знакомить детей с трудом людей, работающих в магазине.

Д/и «Супермаркет»-разложить товары по отделам-формировать у детей умение обобщать предметы и соотносить к определенной группе.

Д/и «Накормим куклу Дашу и ее подружек»-сервировка стола.

-Рекомендуем заучивание песенки «На лугу пасутся КО...»-развивать память.

<https://www.miloliza.com/99-pesni-dlya-malyshej/3556-kto-pasetsya-na-lugu-tekst-pesni>

-Рекомендуем чтение Б. Гримм «Волшебный горшочек». – продолжать учить ребенка внимательно слушать содержимое произведения.

-Рекомендуем «Беседа о пользе молочных продуктов и молока.» Беседа «Что растет у нас на огороде?». Беседа «Питание и здоровье» -дать детям представление о связи рациона питания здоровья человека, о высококалорийных продуктах питания.

-Рекомендуем прослушивание: песня А. Филипенко Т. Волгина «Урожай!».

-Рекомендуем рисование «Разноцветный магазин» по теме «Продукты питания» Цель: Упражнять в нахождении предметов заданного цвета и оттенка в окружающем мире.

Создавать цветные картинки по образцу с помощью силуэтных изображений.

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-po-risovaniyu-raznocvetnyi-magazin-po-teme-produkty-pitaniya-s-detmi-5-6-let-s-ovz.html>

-Рекомендуем аппликация "Холодильник с продуктами"

-Упражнять в правильном владении ножниц,

-Уметь вырезать по контуру,

-Развивать память, а именно, правильно распределять [продукты в холодильнике](#),

-Развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания,

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-od-tema-produkty-pitaniya-napravlenie-hudozhestvenno-yesteticheskoe-razvitiye.html>

-Рекомендуем «Лепка из соленого теста»

Цель: обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов – модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, использование шаблонов.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/17/konspekt-zanyatiya-po-testoplastike-produkty-pitaniya-v>

Ноябрь

1неделя

Тема: «Из истории одежды, обуви, головных уборов»



- Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.

-Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Активизировать речевую деятельность детей.

- Рекомендуем чтение «Маша-растеряша» Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Загадывание загадок, заучивание стихов.

- Физминутка « Мы платочки стираем»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/26/kartoteka-podvizhnyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-po-teme>

2. Игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей правильно и внятно называть игрушечную одежду, обувь.

Дидактические игры: «Кто во что одет?», « Скажи какой?»

-Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных. «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (валеная, кожаная, резиновая, удобная) . «Зачем людям нужна одежда?»

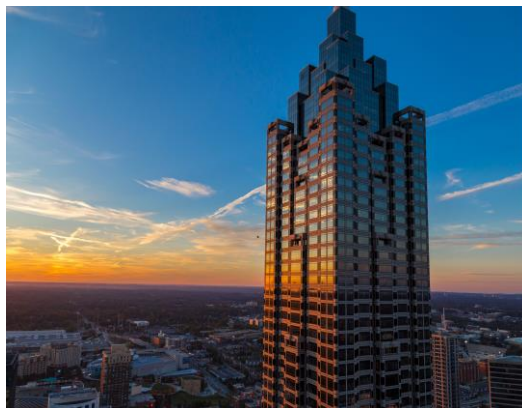
- Рисование «Украшение свитера» (Комарова, стр. 44). Цели: закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. знакомые элементы. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность

-Аппликация «Украсим матрешке сарафан» (Комарова, стр.38). Цель: упражнять в подборе цветосочетаний, развивать композиционные умения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/26/ukrasim-sarafany-matreshkam>

2 неделя

Тема: «Из истории домов и зданий»



- Расширить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище.

-Рекомендуем Беседа «Какие бывают дома и здания?» Цель: дать представление о разных видах домов.

Игровое упражнение:«Кто больше назовет улиц города?»(с передачей мяча).

Цель: Развивать слуховое внимание

Рассматривание картинок: «Где я живу?»

-Рекомендуем Игра с мячом «Назови родственные слова».

Физминутка «Раз присядка, два прыжок...»

Игра «Для того, чтобы».

Игра «Наоборот».

-Рекомендуем чтение художественной литературы.

В. Маяковский «Кем быть?»

-Рекомендуем рассматривание альбома «Дом моей мечты».

Цель: Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы.

-Рекомендуем ФЭМП

Тема: «Круг и шар. Конструирование из геометрической фигуры - круг»

Цель: Повышать познавательную активность ребенка, научить различать основные плоскостные и объемные фигуры.

-Рекомендуем познание

Тема: «Дом и его части»

Цель: расширять знания детей о доме и его частях; расширять знания о назначении комнат в квартире. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать пространственную ориентацию при составлении из фигур предмета.

-Рекомендуем дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: Учить детей подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь.

-Рекомендуем просмотр мультфильма «Зимовье зверей»

Цель: закрепить части дома.

Дидактическая игра «Сосчитай-ка».

-Рекомендуем сюжетно – ролевая игра «Семья. Дом». Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т. д., обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре.

-Рекомендуем Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?»

Цель: воспитывать правила безопасного поведения.

Дидактическая игра «Где что находится?». Цель: упражнять в ориентации в пространстве.

Упражнение «Скороговорки».

Цель: проговорить скороговорки с каждым разом все быстрее и быстрее с Инной, Давидом.

Ситуативный разговор «Опасности дома»

Цель: воспитывать правила безопасного поведения.

-Рекомендуем развитие речи

Тема: Обучение рассказыванию. «Дом и его части»

Цель: учить детей сравнивать одноэтажные и многоэтажные дома; развивать наблюдательность и память.

-Рекомендуем Аппликация ,лепка ,рисование по теме: «Дома и здания»

Аппликация **Цель:** Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы.

Задачи обучающие: закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.

Развивающие: развивать творчество, эстетическое восприятие.

Воспитательные: воспитывать чувства гордости за свой город, улицу, где мы живём.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-aplikaci-v-starshei-grupe-doma-na-nashei-ulice.html>

Лепка **Цель:** формирование умений создавать предметы из пластилина

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-doma-nashego-goroda.html>

Рисование **Цель:** Учить детей рисовать картинку по составленному макету, передавать характерные особенности городских домов.

Задачи:

- Учить детей передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных.
 - Развивать технические приемы рисования карандашом
 - Воспитывать любовь и интерес к своему родному городу.
- <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-o-hudozhestvenno-yesteticheskoe-razvitiie-risovanie-v-starshei-grupe-na-temu-yeti-raznye-doma.html>

3 неделя

Тема: «Из истории мебели»



- Рекомендуем Рассматривание и обсуждение интерьера комнат детей у них дома по фотоальбому «[Мебель нашего дома](#)»
- Пальчиковая гимнастика «[Много мебели в квартире](#)».
- Рекомендуем Беседа по картинкам из серии «*Кухонная мебель*» (название, назначение, внешние особенности)
- Дидактическая игра «Беги к предмету мебели, которую я назову». Расширить знания детей о мебели. Активизировать словарь детей по данной теме.
- Рекомендуем Д/и «Сколько ножек у стола?» - формировать интерес к познавательной деятельности.
- Настольно – печатные игры Лото «*Мебель*». Развивать знание детей о предметах мебели.
- Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». Учить детей самостоятельно выполнять знакомые упражнения, формировать осознанное отношение к своему развитию. Развивать мелкую моторику рук
- Рекомендуем чтение художественной литературы. «*Мебель – это что такое*» В. Васильев. Развивать умение внимательно слушать произведение, беседовать по содержанию.
- Рекомендуем сюжетно-ролевая игра «*Семья – накрываем стол к обеду*». Способствовать совершенствованию и проявлению разнообразия игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры.
- Рекомендуем Настольно–печатные игры Лото «*Мебель*». Развивать знание детей о предметах мебели.
- Пальчиковая гимнастика «*Есть у каждого свой дом*». Развивать мелкую моторику.
- Беседа по картинкам из серии «*Мебель для гостиной*» (название, назначение, внешние особенности). Составление рассказа-описания по вопросам воспитателя (Выбирается картинка предмета-мебели для описания и составляется рассказ об этом предмете).
- Мимическая гимнастика. (Друзья уселись на кресло, а у него сломалась ножка. – «огорчение». Все думали только об одном: «Что делать?» - «удивление». Наконец-то придумали! – «радость». Взяли молоток, гвозди и починили ножку. – «счастье». Теперь нет

никаких проблем – можно спокойно посидеть. – «спокойствие»). – Развивать мышцы лица, воображение.

-Арт. гимн. : упр-я для челюстей (*медленное открывание и закрывание рта, язык у нижних зубов*); упр-я для губ («*Улыбка-трубочка*»); упр-я для языка («*Почистим нижние зубки*»).

Отгадывание загадок о предметах кухонной и спальной мебели.

-Чтение С. Я. Маршака «*Кошкин дом*» Цель: продолжать расширять и уточнять знания детей о предметном мире, о процессе создания предметов; развивать чуткость к поэтическому слову, формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

-Аппликация, рисование, лепка по теме: «Мебель»

Аппликация Цель:

- Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды).

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/03/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-po-hudozhestvenno>

Рисование Цель: создание условий для формирования умений у детей **рисовать** цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-starshaja-grupa-tema-mebel.html>

Лепка Цель: Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/11/lepka-v-starshey-gruppe-mebel-iz-plastilina-dlya-kukolnogo>

4 неделя

Тема: «Из истории посуды и столовых приборов» Неделя оздоровительных каникул



-Познакомить детей с материалами из которых делают посуду: деревом, пластмассой, металлом, с качествами этих материалов.

-Рекомендуем плакат «Посуда»

Набор предметных картинок «Посуда»

Схема для составления описательных рассказов о посуде

Книжки — раскраски по теме «Посуда»

Стихи, загадки, рассказы о посуде

Наборы столовой и чайной игрушечной посуды

-Рекомендуем **Рисование**

Тема: Красивые узоры на посуде

Цель: Развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю краску о край баночки, хорошо споласкивать кисть. Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/18/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-uzory-na-posude>

-Рекомендуем *Артикуляционная гимнастика «Мостик», «Орешек»

-Чтение х/л: К. И. Чуковский «Федорино горе»

-Рекомендуем **Лепка**

Тема: Чайный сервиз для игрушек

Цель: Учить детей лепить посуду конструктивным способом. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Закрепить приёмы скатывания круговыми и прямыми движениями рук. Развивать чувство формы и пропорций, мелкую моторику, глазомер.

<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-lepke-v-starshei-grupe-chainyi-serviz-dlja-fedory.html>

-Рекомендуем **Аппликация**

*Творческая мастерская: «Украсим чайный сервиз»

Цель: Учить детей украшать готовые силуэты посуды узорами из геометрических форм по замыслу. Формировать умение разрезать квадрат по диагонали, вырезать круг из квадрата путём срезания уголков. Развивать творческое воображение.

<https://www.maam.ru/detskijsad/chainyi-serviz-zanjatie-po-obrazovatelnoi-oblasti-iskustvo-aplikacija-dlja-detei-starshei-grupy-5-6-let.html>

-Рекомендуем **ФЭМП**

Тема: Измерение

Цель: Учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах семи; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек.

-Рекомендуем Творческая мастерская «Тарелочка»

Цель: Познакомить детей с техникой папье - маше. Учить детей конструировать тарелочку из кусочков бумаги, используя данную технику.

-Д\И «Что для чего?» (по теме недели)

Цель: Побуждать детей к пониманию назначения предметов посуды, закреплять знания о названии отдельных предметов посуды в зависимости от хранящегося в ней продукта питания

Интернет источники для родителей:

1. Картотека дидактических игр с детьми 5-6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/17/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-5-6-let>

2. Картотека подвижных игр с детьми 5-6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/16/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-5-6-let>

3. Картотека пальчиковых игр с детьми 5-6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/01/24/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-5-6-let>

4. Сюжетно-ролевые игры для детей 5-6 лет



https://www.eduportal44.ru/Krasnoe/Sun/mdou-1/SiteAssets/SitePages/пед.копилка%20воспитателя/Kartoteka_syuzhetno-rolevykh_igr_5-6_let.pdf

5. Театрализованные игры для детей 5-6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/01/kartoteka-teatralizovannyh-igr-dlya-detey-5-6-let>

6. Кинезиологическая гимнастика для детей 5-6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/12/22/kinezeologicheskaya-gimnastika-dlya-detey-5-6-let>

7. Картотека прогулок и наблюдений в старшей группе

<https://www.art-talant.org/publikacii/50490-kartoteka-osennih-progulok-starshaya-gruppa>

<https://ped-kopilka.ru/kalendar/osen/progulki-v-sentjabre-v-starshei-grupe-kartoteka-s-celjami-pofgos.html>

8. Утренняя гимнастика в старшей группе

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/08/30/kompleksy-utrenney-gimnastiki-v-starshey-gruppe>