

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ
Группа раннего возраста № 12 (2-3 года).
Воспитатели: Денисова О.Е., Рукавишникова В.С
Июнь

Тема недели: «Всемирный день охраны окружающей среды»

Период: с 01.06 по 05.06.2026

1. Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить со значением заповедника. Дать представление о Красной книги России и своей области. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закрепить умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой, наблюдать за животными и растениями, не нанося им вред) охранять и защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.

2. Беседы на темы: «Знатоки природы», «Как мы заботимся о природе?», «Берегите животных», «Редкие животные».

3. Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Животное Красной книги»

Цель: Учить детей изображать редких животных, используя нетрадиционный материал: губки, ватные палочки; развивать умение быстро и аккуратно примакивать губкой пространство под трафаретом, не смещая заготовку в сторону; воспитывать бережное отношение к редким животным через создание Красной книги.

Лепка: «Редкие животные»

Цель: Продолжать учить детей аккуратно работать с пластилином; закреплять способы лепки: скатывание шара и колбасок, соединять части, вытягивание; учить детей передавать детали при лепке.

4. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», Г. Снегирев «Хитрый бурундук», В. Бианки «Купание медвежат»; «Белкина сушильня», К.Д.Ушинский «Лиса Патрикеевна», Н. Сладков «Бюро лесных услуг»; «Заячий хоровод»,

5. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее?», «Мыши в кладовой», «Найди свой цвет», «Ручеек».

6. Дидактические игры: «Тёплый, холодный», «Достань ракушку», «Половинки», «Выбери нужного цвета», «Тонет, не тонет».

7. Пальчиковые игры: «Береза», «Котик», «Рыбка», «Счет».

Тема недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Период: с 08.06 по 11.06.2026

1. Формировать систему представлений о солнце, его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи; особенности осадков в разное время года. Дать знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Формировать представления о значении природных факторов в укреплении здоровья.

2. **Беседы на темы:** «Зачем нужно солнце?», «Что такое солнечный удар?», «Лето красное – для здоровья прекрасное».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Солнышко лучистое»

Цель: Совершенствовать умение детей рисовать гуашью солнышко, закреплять знание желтого цвета; продолжать учить держать кисть в правой руке, рисовать круглые и прямые линии; развивать воображение; воспитывать интерес к рисованию.

Лепка: «Солнышко»

Цель: Продолжать учить детей работать с пластилином, скатывать колбаски и прикреплять к картонной основе. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творческое воображение.

4. **Чтение художественной литературы:** К. Осипов «В воде и у воды», О.Высоцкая «Солнце, солнце ты откуда?», К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; С. Маршак «Круглый год», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках для самых маленьких».

5. **Подвижные игры:** «Солнце и дождик», «День и ночь», «Воробушки и автомобиль», «Мыши в кладовой».

6. **Дидактические игры:** «Угадай, что бывает летом», «Найди такой же шарик», «Разноцветные поляны», «Где кузнечик», «Назови ласково», «Что изменилось?», «Бусы», «Пазлы».

7. **Пальчиковые игры:** «Пчёлки», «Прятки», «Варим кашу», «Дружба».

Тема недели: «Вот так чудо! Цветы на наших клумбах» (21 июня
Международный день цветов) Путешествие в страну Флору

Период: с 15.06 по 19.06.2026

1. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Уточнить представления детей о цветах, об их разнообразии, об уходе за цветами; расширять представления о том, как приспособляются растения к жизни в природных условиях; вызвать интерес к миру цветов, развивать желание любоваться ими; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о цветах.

2. **Беседы на темы:** «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Зачем нужны растения», «Цветы на нашей клумбе».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Красивые цветы»

Цель: Закреплять знания о частях растения (листок, стебель, лепесток, серединка); учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.

Лепка: «Цветы»

Цель: Учить передавать особенности цветка: стебель, листья, лепесток; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение; совершенн умение раскатывать колбаску, скатывать шар, соединять отдельные части друг с другом.

4. **Чтение художественной литературы:** М. Пришвин «Золотой луг», Н. Сладков «Любитель цветов», Е.Благинина «Одуванчик», В.Катаев «Цветик-семицветик», А.К. Толстой «Колокольчики».

5. **Подвижные игры:** «Садовник и цветы», «Мы на луг ходили – хоровод водили», «Хитрая лиса», «Птички».

6. **Дидактические игры:** «Какой цветок тебе нравится?», «Угадай по описанию», «Пазлы», «Лото», «Мозаика», «Найди похожие цвета», «Скажи какой?».

7. **Пальчиковые игры:** «Пальчики в лесу», «Моя семья», «Лужок», «Ладошки».

Тема недели: «Лето – это маленькая жизнь»

Период: с 22.06 по 26.06.2026

1. Уточнить и расширять представления детей о летних явлениях природы, которые происходят в живой и неживой природе (солнце, температура, осадки, долгота дня), закрепить название и последовательность летних месяцев; учить сравнивать лето с другими временами года, продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Знакомить детей с правилами поведения в природе. Закрепить правила безопасности поведения в летний период

2. **Беседы на темы:** «За что мы любим лето», «Что я знаю о лете?», «Лето красное – для детей безопасное», «Какие опасности на улице таятся летом?».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Рисуем лето»

Цель: Закреплять умение рисовать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, наклонные, округлые, длинные и короткие линии; закреплять умение аккуратно рисовать красками, подбирать нужные цвета; умение правильно держать кисть; воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному.

Лепка: «Гусеница»

Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики и скреплять их между собой, развивать мелкую моторику рук, фантазию и творческое воображение, развивать желание создавать своими руками.

4. **Чтение художественной литературы:** В.Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки»; Т.С. Соколов – Микитов «Лето в лесу», «Летний рассвет»; Л.Н. Толстой «Белка и волк», «Тетерев сидел на дереве»; В. Сутеев «Кто сказал мяу?», С. Маршак «Усатый-полосатый».

5. **Подвижные игры:** «Кого называли, ловит мяч», «Цветы и пчелы», «Хитрая лиса», «Мыши в кладовой».

6. **Дидактические игры:** «Хорошо – плохо», «Кто, где живет?», «Три медведя», «Собери в корзинку красные плоды», «Подбери по цвету», «Поможем маме сварить компот», «Посчитаем тучи».

7. **Пальчиковые игры:** «Лето наступает», «Хороший день», «Дружат в нашей группе», «Солнышко», «Лето».

Июль

Тема недели: «Путешествие в страну дорожных знаков» (3 июля День ГАИ)

Период: с 29.06 по 03.07.2026

1. Формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. Познакомить детей со значениями некоторых дорожных знаков, учить их понимать; познакомить с сигналами светофора и их значениями. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения; Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

2. **Беседы на темы:** «Мой друг – светофор», «Где можно играть?», «Правила дорожного движения», «Опасная дорога».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Светофор»

Цель: Познакомить детей со светофором и его назначением; закрепить знания основных цветов: красный, желтый, зеленый; познакомить с правилами поведения на дороге; познакомить с правилами правильного перехода дороги; продолжать учить рисовать гуашью, закреплять полученные навыки; совершенствовать знания основных цветов.

Лепка: «Лепим светофор»

Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и прикреплять к плоской поверхности; закреплять способ кругового раскатывания; развивать мелкую моторику; закреплять знания основных цветов: красный, желтый, зеленый.

4. **Чтение художественной литературы:** В. Сутеев «Разные колеса», С. Маршак «Мяч», «Если свет зажегся красный», А.Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машина моя», отрывок из произведения С.Волкова «Про правила дорожного движения», И.Дедяев «Быстрые машины».

5. **Подвижные игры:** «Светофор», «Самый внимательный», «Грузовик», «Цветные автомобили», «Мы машины», «Воробушки и кот».

6. **Дидактические игры:** «Покажи, что назову», «Зажги огонек», «Собери светофор», «Транспорт», «Лото», «Пазлы».

7. **Пальчиковые игры:** «Мы шоферы», «Постовой», «Машины», «Дорожных правил очень много».

Тема недели: «Папа, мама, я вместе дружная семья» (8 июля Всемирный день семьи)

Период: с 06.07 по 10.07.2026

1. Дать детям понятие о том, что семья – это мама, папа, и ребенок; способствовать тому, чтобы дети знали имена своих родителей; формировать у детей понятие, что семья – это самые близкие люди, что все члены семьи заботятся друг друге. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях; формировать интерес к своей родословной; расширять знания о семейном досуге. Рассматривание семейных фотографий и альбомов.

2. **Беседы на темы:** «Как тебя называют дома», «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как мы отдыхаем всей семьей», «Как я помогаю бабушке», «Мама, папа я – спортивная семья».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Моя семья»

Цель: Совершенствовать умение детей рисовать цветными карандашами, развивать фантазию, совершенствовать знания основных цветов.

Лепка: «Мяч для папы»

Цель: Формировать первичные ценности и представления о семье; творческое воображение и мышление; развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение скатывать из пластилина форму шара.

4. **Чтение художественной литературы:** Е. Благинина «Посидим в тишине», Я.Аким «Мама», С.Капутикян «Моя бабушка», В. Осеева «Сыновья», А.Барто «Младший брат», В. Драгунский «Сестра моя Ксения».

5. **Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Сопоконожки», «Мыши в кладовой», «Мяч соседу», «Найди свой домик», «Ровным кругом».

6. **Дидактические игры:** «Четвёртый лишний», «Загадки», «Кто кому помогает», «Как зовут моих родителей», «Кто, где живет?», «Маленькие помощники», «Назови ласково», «Вежливые слова», «Бусы», «Мозаика».

7. **Пальчиковые игры:** «Моя семья», «Дружная семейка», «Семья», «Мой дом», «Наша бабушка».

Тема недели: «В гостях у сказки. Путешествие по страницам детских сказок»

Период: с 13.07 по 17.07.2026

1.Создание условий для знакомства со сказками, и их активного использования в деятельности детей; закреплять и систематизировать знания детей о сказках; развивать у детей интерес к театрально – игровой деятельности, чтению книг; воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отоичать сказочные ситуации от реальных событий; бережное отношение к книгам.

2. **Беседы на темы:** «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!», «Что такое сказка?», «Чему нас учат сказки?», «Какие сказки я люблю?», «В каких сказках живет медведь?».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Теремок»

Цель: Совершенствовать умение детей рисовать гуашью, знание основных цветов; продолжать учить правильно держать кисть, развивать фантазию и творчество.

Лепка: «Бублик» (Баранки для героев сказки «Теремок»)

Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином, учить катать колбаски, соединять их получая кольцо; закреплять умение катать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно; вызывать чувство радости от созданных изображений.

4. **Чтение художественной литературы:** русско-народные сказки: «Гуси-лебеди», «Репка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Рукавичка», «Воок и семеро козлят», «Бычок – смоляной бочок», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Теремок», ; К.Чуковский «Муха – Цокотуха», «Мойдодыр».

5. **Подвижные игры:** «Гуси – гуси», «У медведя во бору», «Догонялки», «Веселый поезд», «Мыши и кот», «Зайка серенький сидит», «Солнышко дождик».

6. **Дидактические игры:** «Найди пару», «Запомни свое место», «Что бывает круглым?», «Что это за сказка?», «Кубики со сказками?», «Угадай сказку?», «Чудесный мешочек».

7. **Пальчиковые игры:** «Дружат наши дети», «Теремок»,

Тема недели: «Лето красное. Обитатели лесов и полей»

Период: с 20.07 по 31.07.2026

1.Расширять представления детей о лете, как о времени года; уточнять знания о лесе и поле(какую пользу приносит, что в лесу растет, кто живет), воспитывать бережное отношение к лесу, к полю, его обитателям и растениям; продолжать воспитывать любовь к природе.

2. **Беседы на темы:** «Кто живет в лесу?», «Как воспитанные дети ведут себя в лесу?», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Береги природу».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Рисуем лето»

Цель: Закреплять умение рисовать простейших предметы и явления действительности, используя округлые, прямые, длинные и короткие линии; закреплять знания основных цветов, совершенствовать умение пользоваться кистью, продолжать развивать любовь и интерес к рисованию.

Лепка: «Морковка для зайчика»

Цель: Продолжать совершенствовать умение работать с пластилином, учить катать колбаски; совершенствовать знания зеленого и оранжевого цвета, продолжать развивать мелкую моторику рук и творческое мышление.

4. **Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Ежики смеются»; «Три медведя», Г. Скребицкий «Ёж», Н.Сладков «Лиса и ёж», « Поле вокруг зеленое...»; В. Бианки сказка «Лис и мышонок», «Купание медвежат», «Как муравьишка домой спешил»; А.Востром «Лисица», Е.Чарушин «Волчишко», К. Ушинский «Лето».

5. **Подвижные игры:** «Воробушки и кот», «Птицы в гнездышках», «Найди свой домик», «Найди шишки», «Шагаем через лужи», «Лохматый пес», «У медведя во бору».

6. **Дидактические игры:** «Чей домик?», «Найди такой же листок», «Чего не стало?», лото «Дикие животные», «В лес за грибами», «Громко – тихо», «Найди что-нибудь круглое?», «Что растет в лесу?», «Тае бывает или нет».

7. **Пальчиковые игры:** «Мальчик – с – пальчик, где ты был?», «Пальчики в лесу», «Жил был язычок», «Цветики – цветочки».

Август

Тема недели: «Наш огород»

Период: с 03.08 по 07.08.2026

1. Расширять и уточнять знания детей об овощах (овощи плоды, части растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу), уточнить представления об овощах (цвет, форма, внешний вид, запах); дать представление о пользе овощей для здоровья человека; познакомить детей с трудом людей по сбору урожая, о труде на огороде; воспитывать уважение к труду взрослых на огородах.

2. **Беседы на темы:** «Что растет у вас на огороде?», «Какие овощи я люблю», «Таблетки растут на грядке (познакомить с понятием «витамины»);

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Мой огород»

Цель: Формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей – художественное творчество; закреплять названия овощей; формировать умение рисовать нетрадиционным способом; совершенствовать умение работать с красками; воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Лепка: «Лук – наш друг»

Цель: Закреплять у детей обобщенные знания об овощах; совершенствовать умение лепить круглые формы; закреплять знания основных цветов; воспитывать у детей внимание, усидчивость, аккуратность; развивать мелкую моторику рук.

4. **Чтение художественной литературы:** р.н.с. «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь»; Е.Бахлеров «Капустный лист», Ю. Тувим «Овощи», Я.Тайц «Послушный дождик», В.Александров «Август, август», сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой)

5. **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Беги к флажку», «Солнышко и дождик», хороводная игра «Есть у нас огород», «Мыши в кладовой», «Пузырь».

6. **Дидактические игры:** «Один – много», «Собираем урожай», «Подбери по форме», «Чудесный мешочек», «Найди, что назову», «Где растет?», «Это правда или нет», «Угадай, кто позвал», «Съедобное – несъедобное», «Что сажают в огороде?», «Узнай и назови овощи», «Найди предмет такого же цвета».

7. **Пальчиковые игры:** «Это глазки! Вот!Вот!», «Капуста», «Раз, два, три», «Вот котятки мыли лапки», «У Лариски две редиски».

Тема недели: «Ловкие, смелые, умелые» (9 августа День физкультурника)

Период: с 10.08 по 14.08.2026

1. Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни; формировать у детей знания и представления о себе, и своем здоровье, физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья; формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни; содействовать обогащению двигательного опыта; формировать представление о спорте, как одном из главных условий здорового образа жизни; познакомить детей с разными видами спорта; совершенствовать знания и гигиене и витаминах, расширять знания о полезной и вредной пище; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

2. **Беседы на темы:** «Наш режим дня», «Для чего нужна зарядка», «Моя семья и физкультура», «Будешь крепким, будешь сильным», «Мы любим спорт», «Мячи бывают разные», «Из чего мы сделаны».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Мячи бывают разными»

Цель: Дать детям знания о разных видах спортивных игр с мячом, совершенствовать знания детей о круглой форме предметов, учить рисовать кистью круг и закрашивать его, не выходя за пределы контура, учить располагать рисунок в центре листа, развивать умение работать кистью, развивать интерес к результату своей работы.

Лепка : «Витаминная тарелка»

Цель: Формировать умение у детей работать в коллективе, совершенствовать умение работать с пластилином: лепить колбаски и шарики, прикреплять их на картонную основу, развивать мелкую моторику рук, фантазию, совершенствовать знания основных цветов.

4. **Чтение художественной литературы:** Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С.Михалков «Прививка», Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой», И. Демьянов «Про Машу и манную кашу», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр»; С. Михалков «Трезор», А. Барто «Девочка чумазая», стихотворение «Спор овощей», А.Павлова «Веселая зарядка».

5. **Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Птички в гнездышке», «С кочки на кочку», «Самолёты», «Рыбаки и рыбки», «Кошки, мышки».

6. **Дидактические игры:** «Одень спортсмена», «Расскажи мишке, как лечиться у врача», «Если хочешь быть здоров!», «Полезно – вредно», «Веселая шнуровка».

7. **Пальчиковые игры:** «Утята», «Дружные пальчики», «Что же деткам пригодиться, чтобы начисто умыться?», «Моем руки», «Пейте все томатный сок».

Тема недели: «В летний лес пойдём, много ягод, грибов наберём»

Период: с 17.08 по 21.08.2026

1. Совершенствовать знания детей о многообразии грибов, ягод; совершенствовать знание т классификации грибов: съедобные и несъедобные; продоожать знакомить с особенностями внешнего вида и строение гриба, месте их произрастания;познакомить с правилами сбора грибов и ягод; учить быть осторожными с незнакомыми объестами; учить отличать садовые ягоды от лесных, съедобные грибы от несъедобных; воспитывать бережное отношение к природе.

2. Беседы на темы: «Грибы да ягоды», «Что растет в лесу?», «Правила безопасности в лесу».

3. Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Корзина ягод»

Цель: Закреплять умение детей рисовать нетрадиционным способом – примакивать палец к листу бумаги; воспитывать аккуратность при выполнении работы, закреплять название цветов; продолжать воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.

Лепка: «Гриб»

Цель: Продолжать учить детей лепить из пластилина, совершенствовать приемы лепки: скатывание колбаски, шара; умение соединять две части пластилина между собой; учить передавать в лепке характерные признаки гриба; закрепить строение гриба; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в работе.

4. Чтение художественной литературы: В.Даль «Война грибов с ягодами», В.Сутеев «Под грибом»,Я.Тайц «Про грибы», «Про ягоды»; А.Прокофьев «Боровик», Е.Трутнева «Грибы».

5. Подвижные игры: «Собери грибы», «Медведь и пчёлы», «За малиной», «Солнышко и дождик», «Мы по лесу шли», «Подбери фигуру», «Сбей кегли», «Золотые ворота», «У медведя во бору».

6. Дидактические игры: «Шнуровки», «Лото», «Чудесный мешочек», «Собери картинку»,

7. Пальчиковые игры: «По грибы», «Ягоды», «Боровичок».

Тема недели: «До свидания лето – красное»

Период: с 24.08 по 31.08.2026

1. Уточнять и расширять представления детей о лете, летних природных явлениях (радуга, гроза, молния); о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года; совершенствовать знание названий летних месяцев; воспитывать желание делиться своими воспоминаниями и знаниями о лете со сверстниками.

2. **Беседы на темы:** «Лето красное прошло», «Летние явления», «Самые разные цветы», «Что дети знают о насекомых?», «Солнечные лучи».

3. **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Домик для солнышка»

Цель: Формировать понятие о тёплых цветах; развивать эстетические чувства, чувство композиции; совершенствовать умение рисовать красками, воспитывать аккуратность; совершенствовать умение мыть кисть после смены краски; развивать умение замечать красоту природы.

Лепка: Коллективная работа «До свидания, лето!»

Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук; творческие способности детей, эстетическое восприятие мира; аккуратно работать с пластилином.

4. **Чтение художественной литературы:** В.Данько «Вот и лето подросло», Н.Павлова «Летом», К.Паустовский «Тёплый хлеб», К. Чуковский «Муха – Цокотуха», «Чудо – дерево»; В.Берестов «Веселое лето», Б.Житков «Храбрый утенок», Л.Мурр «Крошка енот, и тот, кто сидит в пруду», сказка «В гостях у солнца» (пер. С.Могилевской и Л.Зориной).

5. **Подвижные игры:** «Солнце и тень», «Пчёлки», «Живая клумба цветов», «Воробушки и кот», «Найди пару (большой и маленький)», «Зайцы и волки», «Через ручеек».

6. **Дидактические игры:** «Назови фигуру по цвету и форме», «Выложи солнышко из палочек», «Сто сначала, что потом?», «Чего не стало?», «Найди пару», «Подбери овощ по цвету».

7. **Пальчиковые игры:** «Радуга», «Солнышко», «Лето», «Дождик», «Видишь, бабочка летает».

Интернет источники для родителей.

1.Картотека пальчиковых игр для детей 2-3 лет

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/06/28/palchikovye-igr-let>

2.Картотека подвижных игр для детей 2-3 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/14/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-2-3-goda>

3.Картотека дидактических игр для детей 2-3 лет

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-3-let>

4.Картотека загадок для детей 2-3 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/02/26/zagadki-o-lete>