

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ
Вторая младшая группа №12 (3-4 года)
Воспитатели: Денисова О.Е., Рукавишникова В.С.

Сентябрь

Тема недели: «Наша группа»

Период: с 01.09 по 04.09.26

Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детсада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры), знакомить с традициями группы.

Познакомить детей с геометрическими фигурами шаром и кубом. Учить находить предметы круглой и квадратной формы в специально созданной обстановке, развивать умение различать по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький;

Беседы на темы: «Доброжелательное отношение к товарищам», «Все о детском саде», «Я и друзья», «Увлечения друзей».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Знакомство с карандашом и бумагой».

Познакомить с карандашами, бумагой; учить правильно держать в руке карандаш; развивать желание рисовать; учить проводить прямые линии, выполнять движения по заданию, развивать желание рисовать; учить действовать совместно, повторяя за воспитателей упражнения для рук; прививать бережное отношение к материалам.

Лепка: «Цветные карандаши».

Упражнять в лепке карандашей приемом раскатывания пластилина прямыми движениями; учить различать и называть цвета; воспитывать отзывчивость и доброту, развивать мелкую моторику рук.

Чтение художественной литературы: «Теремок», «Козлятки и волк», «Колобок»; А. Барто цикл «Игрушки» (разучивание).

Подвижные игры «Догони меня», «Осенний ветер и листочки», «Воробушки и автомобиль».

Дидактические игры: «Собери пирамидку», «Оденем куклу на прогулку», «Разложи цветочки по цвету», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».

Пальчиковые игры: «Игрушки», «Осень», «Веселые пальчики».

Тема недели: «Друзья»

Период: с 07.09 по 11.09.26

Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить в чем ценность настоящей дружбы.

Формировать математическое представление - один, много, мало; учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выявлять из нее один предмет; познакомить с понятиями.

Беседы на темы: «Кто такие друзья», «О поступках друзей».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Идёт дождь».

Учить детей ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу, передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления; учить правильно держать карандаш, развивать желание рисовать карандашами.

Аппликация: «Шарики катятся по дорожке».

Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы; учить приемам наклеивания: намазать клеем обратную сторону формы, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.

Чтение художественной литературы: А. Афанасьев русско-народная сказка «Кот, петух и лиса», А. Кушнер «Кто разбил большую вазу?», Л. Воронкова «Маша - растеряша».

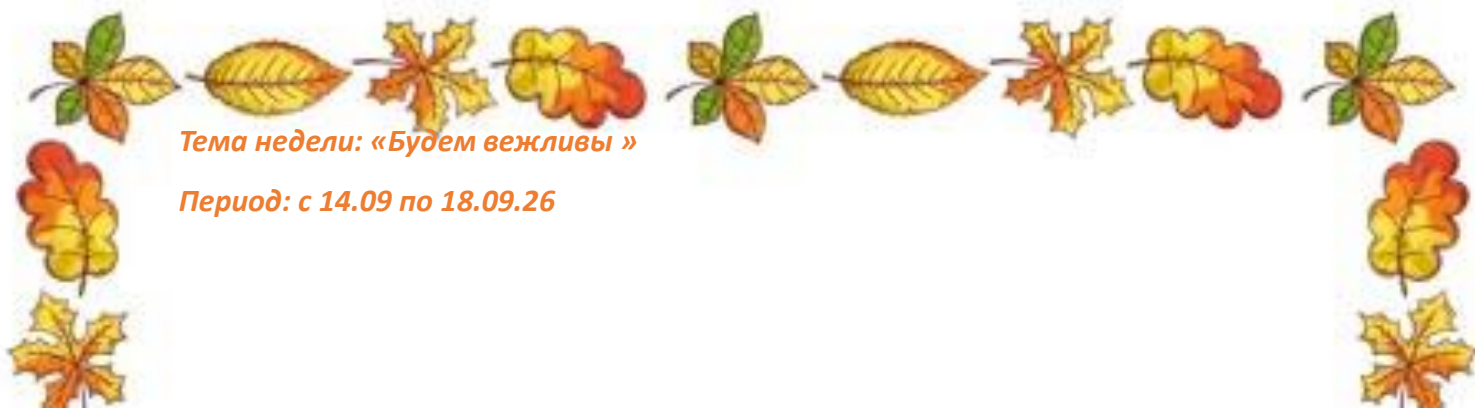
Подвижные игры: «Раздувайся мой шар», «Бегите ко мне», «Быстро в домик».

Дидактические игры: «Лото», «Чаепитие», «Разноцветное лото», «Веселые колпачки», «Бусы».

Пальчиковые игры: «В школу», «Пальчики засыпают», «Есть игрушка у меня», «Машина каша».

Тема недели: «Будем вежливы »

Период: с 14.09 по 18.09.26



Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений к окружающим, развивать дружеские и доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание; формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; постепенно приучать обращаться к сотрудникам детского сада по имени отчеству.

Знакомство с кругом, квадратом, треугольником; учить детей определять форму и размер предмета путем осязательного обследования.

Беседы на темы: «Что такое этикет», «Что нужно сделать, если ты толкнул друга?», «Мальчики и девочки», «К нам пришли гости».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Повяжи шарикам цветные ниточки».

Продолжать формировать навыки у детей правильно держать карандаш; формировать умение рисовать линии сверху вниз; умение вести линии неотрывно; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Лепка «Вкусные гостинцы».

Упражнять в раскатывании и сплющивании шара из пластилина, в скатывании пластилина прямыми движениями между ладонями и соединении концов полученного столбика в виде кольца, развивать у детей интерес к лепке, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.

Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Муха -цокотуха», «Мойдодыр», Н.Полякова «Заколдованная девочка», «Правила поведения для воспитанных детей».

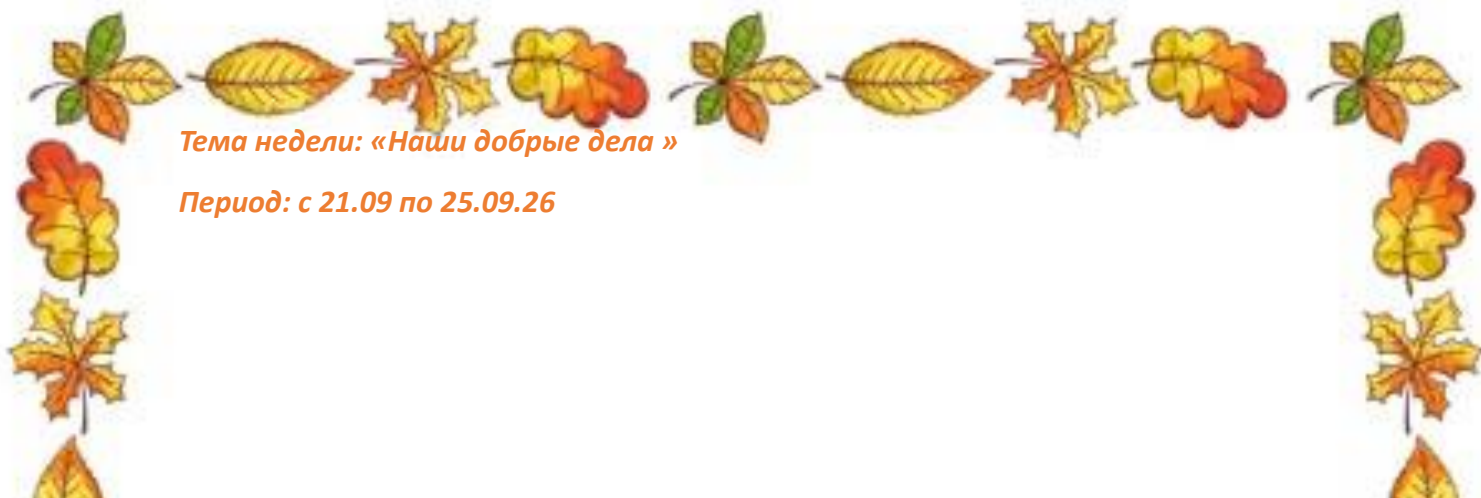
Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Быстро в домик», «Кот и воробушки», «Быстро в домик», «Беги ко мне», «Солнышко и дождик».

Дидактические игры: «Найди предмет», «Веселые матрешки», «Соберем бусы», «Картина», «Кто больше знает вежливых слов».

Пальчиковые игры: «Здравствуй», «Гости», «Пальчики здороваются».

Тема недели: «Наши добрые дела»

Период: с 21.09 по 25.09.26



Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру; учить анализировать свои поступки и поступки своих товарищей; активизировать стремление совершать благородные поступки и радоваться результату; поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; способствовать тому, чтобы дети испытывали радость в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Познакомить детей с понятиями «длинный» и «короткий», учить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами - длинный, короткий, длиннее, короче.

Беседы на темы: «С добрым утром», «О хороших детях и добрых поступках», «Зачем нужно самому уметь одеваться»,

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Красивые лесенки».

Формировать умение детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь; формировать умение набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде; продолжать знакомить с цветами; развивать эстетическое восприятие.

Аппликация «Кубик на кубик».

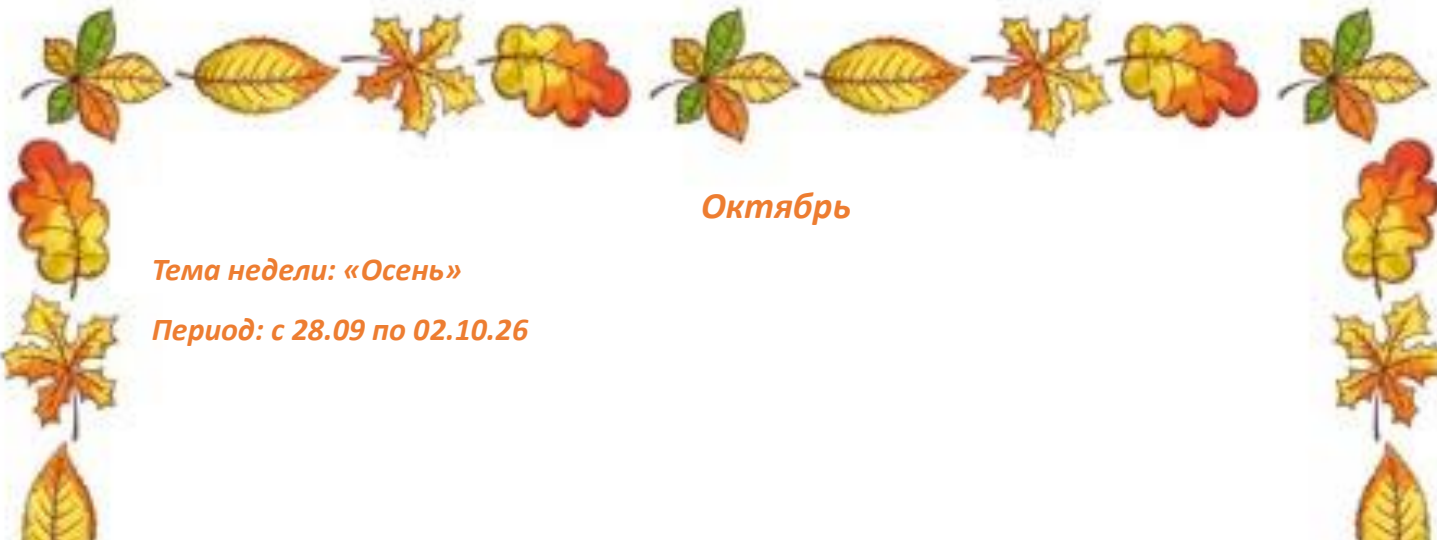
Учить составлять композицию из деталей аппликации, выкладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру) на лист бумаги; продолжать формировать умение пользоваться клеем, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры, прикладывать деталь смазанной стороной к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой; развивать мелкую моторику рук.

Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковский «Цыпленок», В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться».

Подвижные игры: «Кто быстрее?», «С кочки на кочку?», «Мыши в кладовой».

Дидактические игры: «Это плохо или хорошо?», «Отгадай и назови», «Угадай чего не стало?», «Что лишнее?».

Пальчиковые игры: «Листопад», «Игрушки», «Семья», «Жук».

A decorative border at the bottom of the page featuring a horizontal row of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, with additional leaves hanging down from the ends.

Октябрь

Тема недели: «Осень»

Период: с 28.09 по 02.10.26

Расширять представления детей о времени года осень; обогащать личный опыт детей знаниями, впечатлениями и эмоциями об осени; формировать обобщенные представления об осени, как о времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы; расширять представления о неживой природе, воспитывать бережное отношение к природе; познакомить с правилами безопасного поведения в природе.

Формировать представление детей об установлении равно численности групп предметов с помощью составления пар, расширять словарный запас выражениями «столько же», «больше», «Меньше»;

Беседы на темы: «Какое время года? Осенние приметы»,

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Разноцветный ковер из листьев».

Расширять представления детей о природном явлении листопад; учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагать рисунок по всему листу бумаги, развивать умение работать кистью и гуашью, развивать мелкую моторику.

Лепка: «Домик для жучков».

Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, и скатывать из них шарики; развивать мелкую моторику рук.

Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Несговорчивый удод», «Помогите», «Сказка о глупом мышонке»; И. Бунин «Листопад»; Е. Головин «Осень»; А.С. Пушкин «Ветер, ветер» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне»); К. Бальмонт «Осень».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Найди свой домик?», «Попали в круг», «Мышеловка», «Листопад».

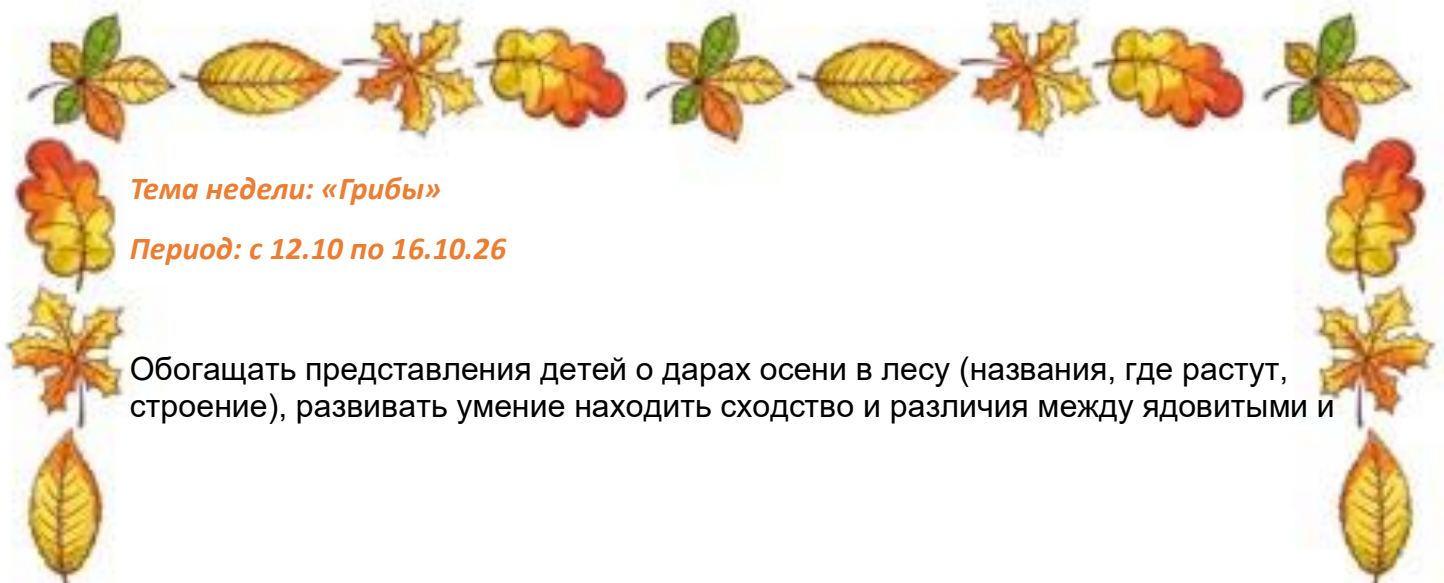
Дидактические игры: «Что бывает у осени?», «Кто это? Что это?», «Помоги найти маму», «Какое время года», «Что нам привез мишутка?».

Пальчиковые игры: «Куклы пляшут: раз-два», «Грибок», «Моя семья», «Осенние листочки».

Тема недели: «Грибы»

Период: с 12.10 по 16.10.26

Обогащать представления детей о дарах осени в лесу (названия, где растут, строение), развивать умение находить сходство и различия между ядовитыми и



съедобными грибами, познакомить со значением грибов в жизни человека и животного; воспитывать безопасное поведение в лесу, бережное отношение к природе,

Сформировать представление о числе два, умение считать до двух; закреплять представление о числе один, уметь использовать его в речи, сравнивать и уравнивать группы предметов, сравнивать предметы по свойствам.

Беседы на темы: «Грибы в лесу», «Как я провел выходные», «Правила поведения в лесу», «Кто любит грибы?», «Польза и особенности грибов».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Грибы прячутся в траве».

Развивать умение детей правильно держать карандаш; учить рисовать короткие линии; закреплять понятие большой, маленький; зеленый и желтый цвет; воспитывать любовь и бережное отношение к природе,

Аппликация: «Гриб».

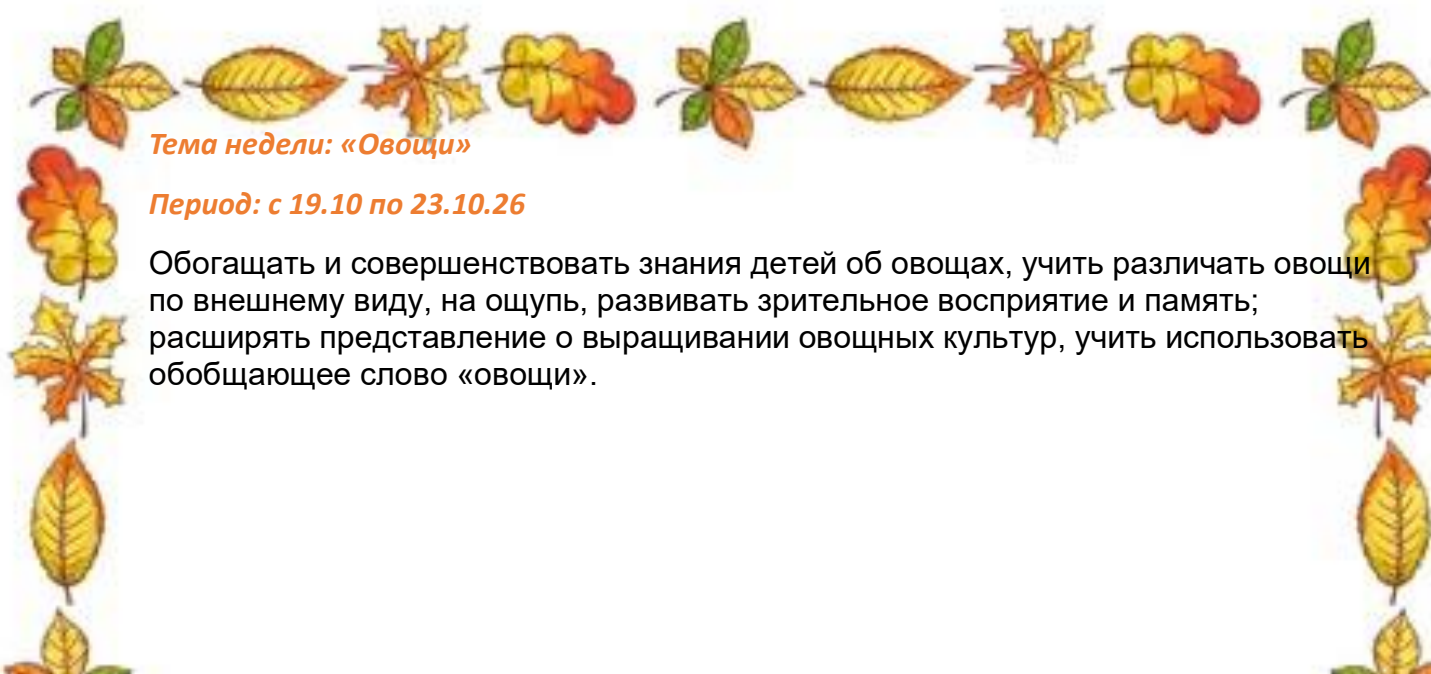
Формировать умение располагать детали аппликации на листе картона в определенной последовательности, формировать умение различать детали аппликации по цвету и форме; развивать навыки аккуратно приклеивать детали к середине листа; развивать умение аккуратно пользоваться клеем.

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Под грибом», русско-народная сказка «Лисичка-сестричка», сказка «Бычок - черный бочок», С.Я.Маршак «Мяч», И.Коньков «Мы с друзьями в лес пошли», Е. Авдиенко «Осень пришла».

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Найди пару», «Жмурки с мишкой», «Солнышко и дождик», «Лягушата», «Собери грибы».

Дидактические игры: «Шнуровки», «Собери картинку», «Мы оделись на прогулку», «Чудесный мешочек».

Пальчиковые игры: «Ежик», «Грибы», «Вышли пальчики гулять», «Листья осенние тихо кружатся».



Тема недели: «Овощи»

Период: с 19.10 по 23.10.26

Обогащать и совершенствовать знания детей об овощах, учить различать овощи по внешнему виду, на ощупь, развивать зрительное восприятие и память; расширять представление о выращивании овощных культур, учить использовать обобщающее слово «овощи».

Познакомить с понятиями широкий и узкий, показать различия этих величин;
Формировать представление о способах измерения ширины - с помощью наложения одной части на другую;

Беседы на темы: «Об овощах, что можно из них приготовить», «Ходили ли вы в овощной магазин?», «Полезные овощи»,

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Картошка и свекла».

Формировать умение рисовать и закрашивать округлые формы; продолжать учить пользоваться

Лепка: «Картошка в мешке».

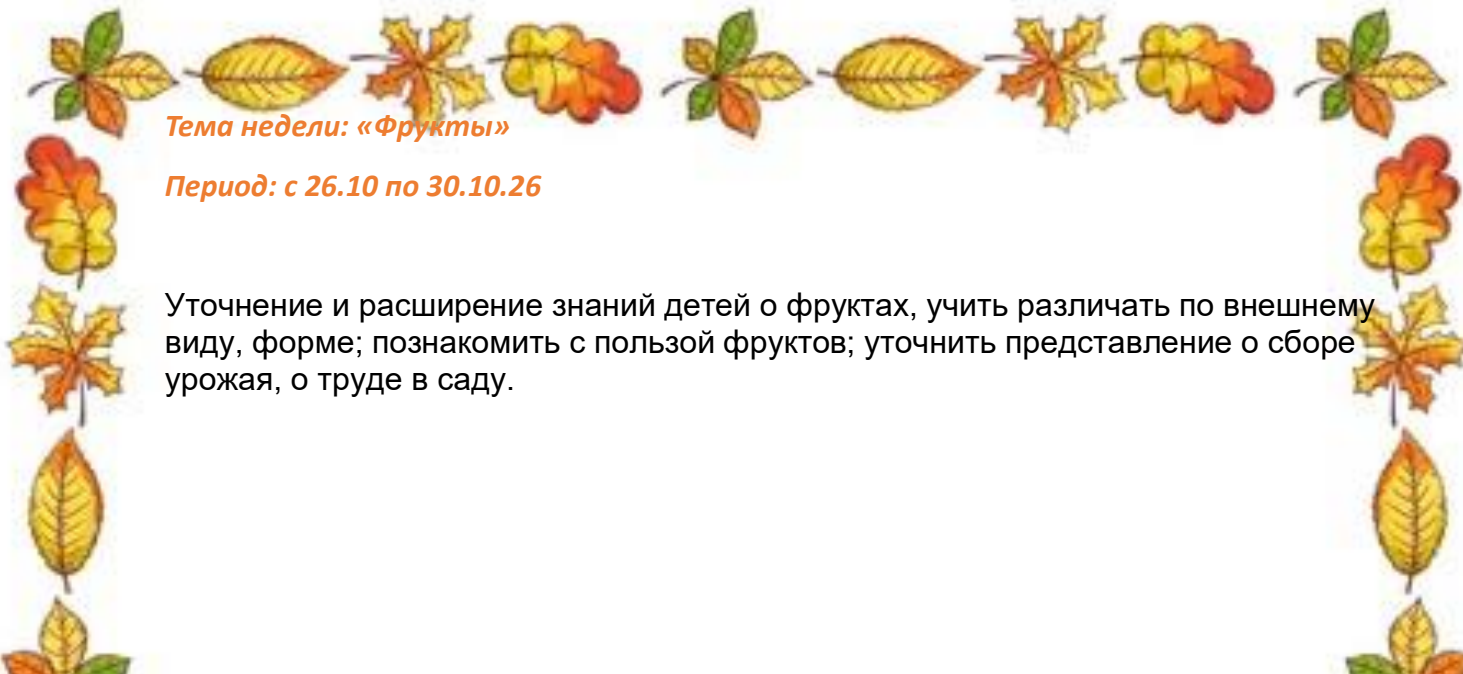
Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне; развивать мелкую моторику, воспитывать желание помогать.

Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук», Ю.Тувим «Овощи», Э.Мошковская «Чужая морковь», Н.Егоров «Редиска, тыква, морковь», стихотворение «Хозяйка однажды с базара пришла...».

Подвижные игры: «Кто больше соберет овощей», «Раз, два, три -беги!», «Овощи», «Попади в корзину», «Мыши в кладовой».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Назови одним словом», «Назови и опиши овощи».

Пальчиковые игры: «Овощи», «Осень», «Засолка капусты», «Ежик».

A decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, arranged in a slightly wavy line across the bottom of the page.

Тема недели: «Фрукты»

Период: с 26.10 по 30.10.26

Уточнение и расширение знаний детей о фруктах, учить различать по внешнему виду, форме; познакомить с пользой фруктов; уточнить представление о сборе урожая, о труде в саду.

Познакомить с новой геометрической фигурой-треугольник; учить различать и называть фигуру; формировать умение детей выделять треугольник среди других геометрических фигур.

Беседы на темы: «Какие фрукты покупает мама в магазине», «Что выросло у нас в саду?», «Бабушкин компот», «Поможем зайке учиться здороваться», «Фрукты для еды хорошо или плохо?».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Апельсин и мандарин».

Способствовать формированию у детей умения рисовать предметы круглой формы; развивать умение узнавать и называть оранжевый цвет, дать представление об оранжевом цвете предметов; упражнять детей в технике рисования штампами; побуждать к развитию чувства формы и композиции; способствовать развитию мелкой моторики и воображения.

Лепка: «Яблоки на тарелке».

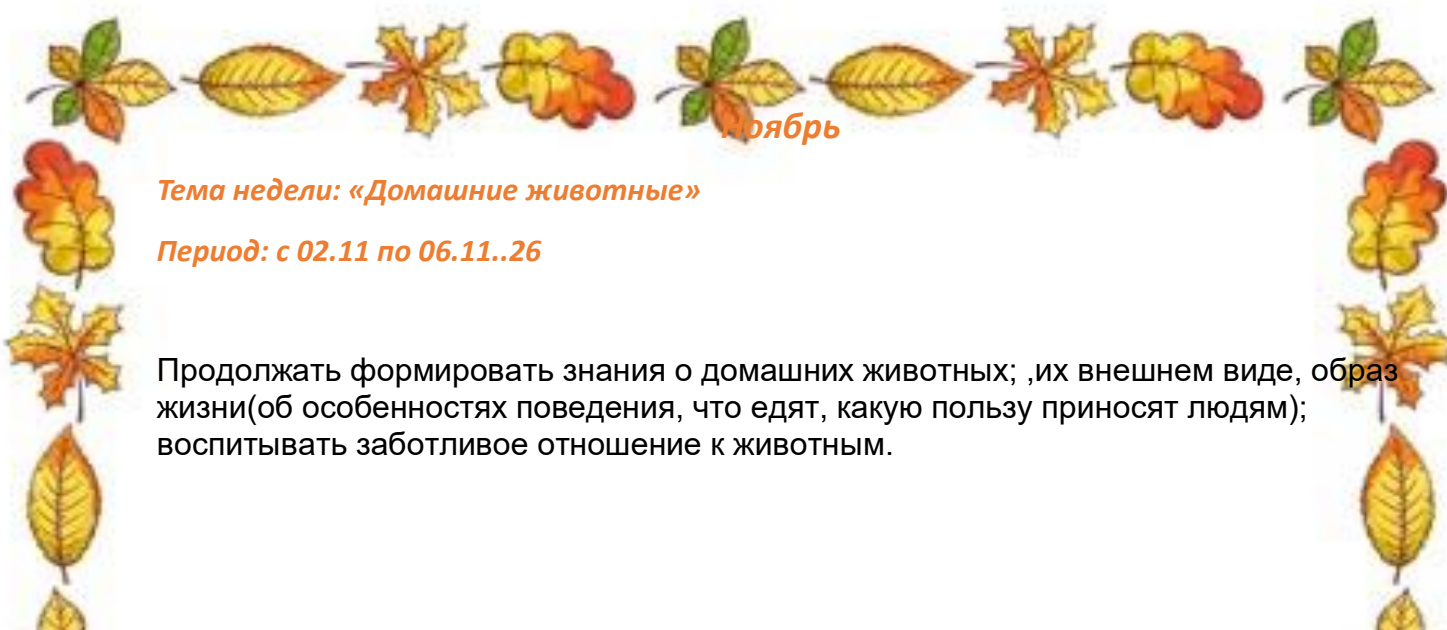
Продолжать учить скатывать ладонями круговыми движениями; учить вдавливать детали в пластилин, прижимать пластилиновые детали; формировать интерес к работе с пластилином; развивать моторику рук; воспитывать усидчивость доводить начатое до конца; ,

Чтение художественной литературы: В. Мирясов «Яблоко», сказка «Коза-дереза», русско-народная сказка «Вершки и корешки», «Теремок»; Ю.Коринец «Последнее яблоко».

Подвижные игры: «Догоните мяч», «Солнышко и дождик», «Мышки в норке», «Зайка серый умывается», «Ровным кругом».

Дидактические игры: «Какие продукты продаются в магазине?», «Покажем мишке, как приводить себя в порядок», «Чей плод», «Что бывает такого цвета».

Пальчиковые игры: «Яблоко», «Фрукты», «Варим мы компот», «Вышли пальчики гулять»,



ноябрь

Тема недели: «Домашние животные»

Период: с 02.11 по 06.11..26

Продолжать формировать знания о домашних животных; ,их внешнем виде, образ жизни(об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям); воспитывать заботливое отношение к животным.

Познакомить детей с цифрой три; формировать умение соотносить цифру три с количеством; упражнять в назывании числительных: первый, второй, третий; формировать умение называть числа по порядку; воспитывать интерес к математике.

Беседы на темы: «О своем питомце», «Осторожно, чужая собака!», «Домашние животные и их детёныши», «Какую пользу приносят животные?».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Цветные клубочки».

Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов; развивать умение правильно держать карандаш; воспитывать интерес к изобразительной деятельности; вызывать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

Лепка: «Воробушки и кот».

Учить передавать форму предмета (воробья, делить пластилин на две неравные части, учить скреплять две части, чтобы получился один предмет; закреплять прием скатывания пластилина между ладонями круговым движением; формировать представления детей о жизни воробья: внешнем виде, месте обитания, особенностях поведения, питания; развивать мелкую моторику рук; формировать интерес к лепке; воспитывать бережное отношение к птицам.

Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Три котенка», С. Маршак «Усатый полосатый», «Кошкин дом», Л.Павлова «Лохматый пес», К.Ушинский «Козел», «Коровка», «Конь»; В.Берестов «Коза», «Бычок»; Е.Чарушин «Корова», «Баран».

Подвижные игры: Воробушки и автомобиль», «Мышки в норке», «Лохматый пес», «Мыши и кот».

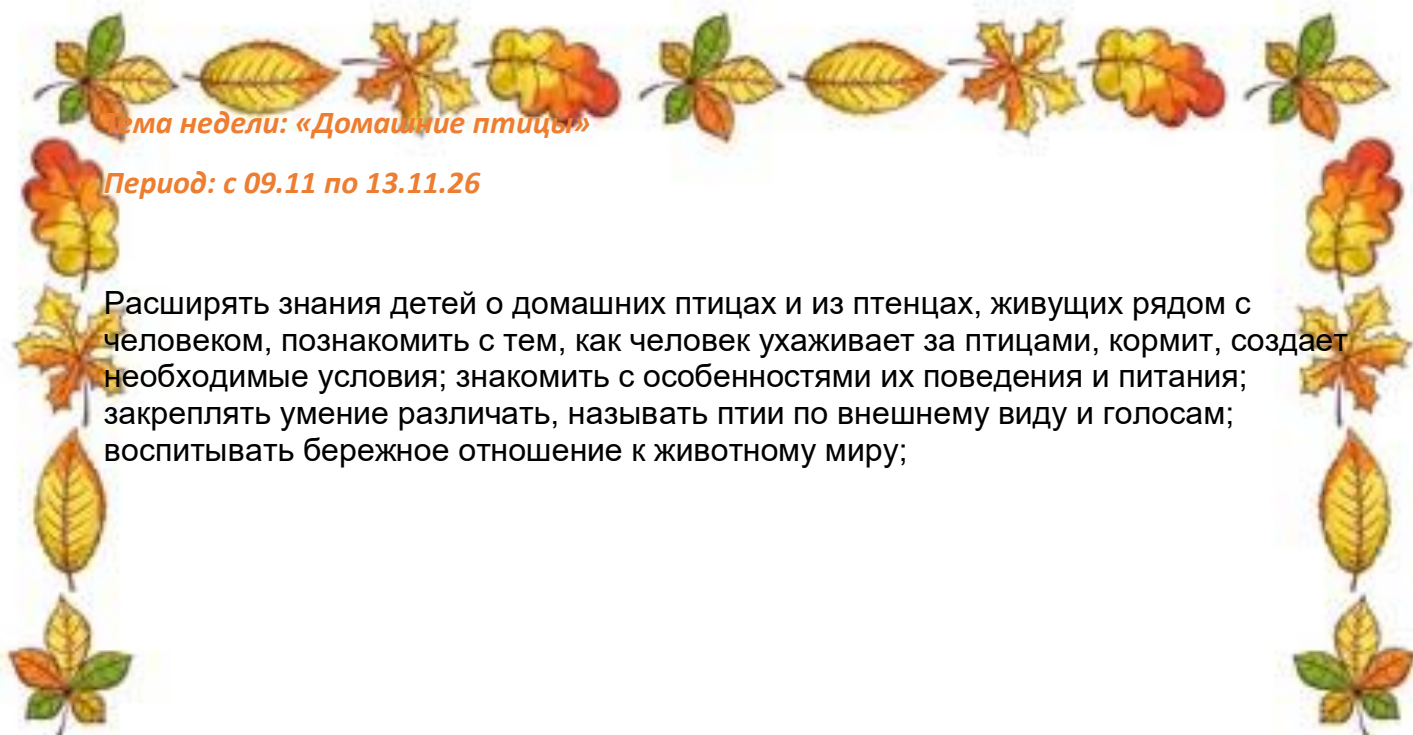
Дидактические игры: «Чей домик», «Кто как говорит?», «Назови маму детёныша».

Пальчиковые игры: «Кошки», «Домашние животные», «Найди свой домик», «Поросята».

Тема недели: «Домашние птицы»

Период: с 09.11 по 13.11.26

Расширять знания детей о домашних птицах и их птенцах, живущих рядом с человеком, познакомить с тем, как человек ухаживает за птицами, кормит, создает необходимые условия; знакомить с особенностями их поведения и питания; закреплять умение различать, называть птиц по внешнему виду и голосам; воспитывать бережное отношение к животному миру;



Продолжать знакомить детей с числом и цифрой три; формировать умение соотносить цифру с количеством; закреплять навыки устного счета в пределах трех; развивать мышление.

Беседы на темы: «Домашние птицы», «На птичьем дворе», «Птенчики», «Наши верные друзья»,

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Два веселых гуся».

Познакомить детей с техникой печатания ладошками; учить дополнять изображение деталями, с помощью кисточки; воспитывать интерес к изобразительной деятельности; развивать внимание, мышление, творческие способности.

Аппликация: «Цыплята».

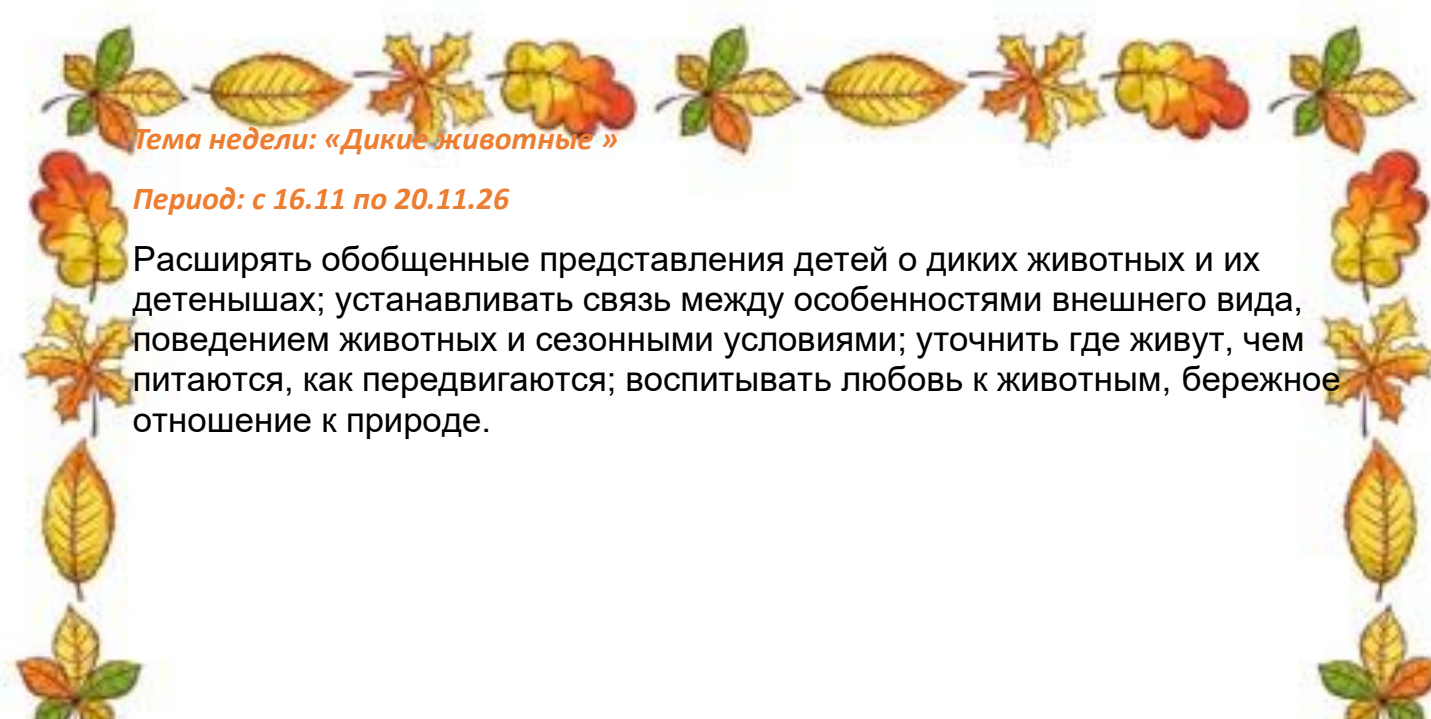
Уточнить представление о внешнем виде цыпленка, учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно их располагая; упражнять в аккуратном наклеивании; развивать усидчивость, мелкую моторику рук; уточнять знания о круглой форме, о различии предметов по величине.

Чтение художественной литературы: С.Маршак «Сказка об умном мышонке»; «Куточка Ряба», К.Ушинский «Петушок с семьей», Н. Пикулева «Утка утенка», В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок», В.Сутеев «Кто сказал мяу».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Мышки в норке», «Лиса в курятнике», «Птички и кот», «Вышла курочка гулять».

Дидактические игры: «Собери картинку», «Помоги найти маму», «Большой - маленький», «Найди такой же», «Найди игрушку», «Узнай птицу по голосу».

Пальчиковые игры: «Что делают пальчики», «Гуси», «Моя семья», «Пальчики здороваются».

A decorative border at the bottom of the page consisting of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, arranged in a slightly wavy line.

Тема недели: «Дикие животные»

Период: с 16.11 по 20.11.26

Расширять обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах; устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями; уточнить где живут, чем питаются, как передвигаются; воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.

Учить детей сравнивать два предмета, контрастные по высоте, обозначая результаты сравнения соответствующими словами: высокий-низкий, выше-ниже.

Беседы на темы: «Дикие животные: у кого какие шубки?», «Дикие животные и их детеныши родного края»,

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Заяц».

Продолжать знакомить детей с животными леса; уточнить и расширить знания детей о зайце, продолжать учить рисовать способом тычка, жесткой кистью по контуру; учить рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали изображения; развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, усидчивость.

Лепка: «Миски трех медведей».

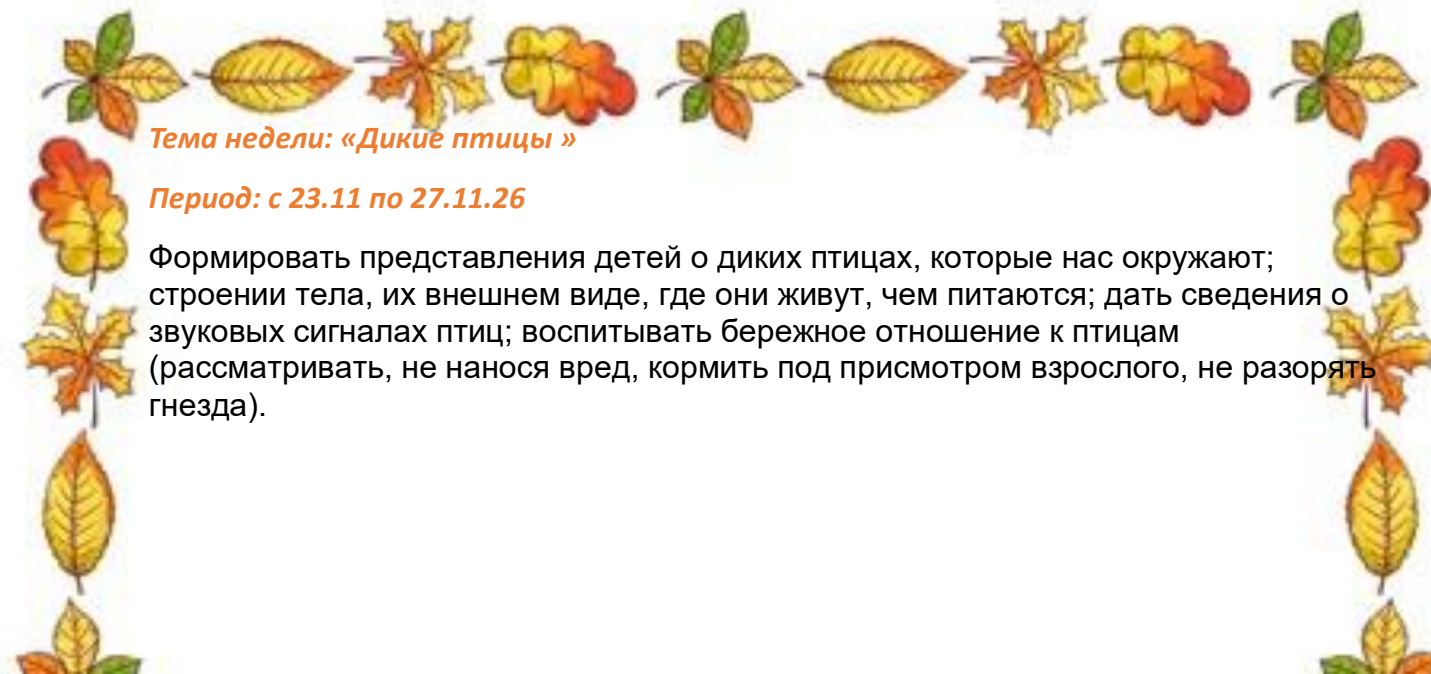
Учить лепить мисочки разного размера, используя прием скатывания пластилина кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края мисочек вверх, учить лепить аккуратно; учить делить один кусок пластилина на три неравных части; развивать мелкую моторику рук.

Чтение художественной литературы: Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца», русско-народная сказка «Три медведя», сказка «Рукавичка», К.Чуковский «Путаница», В.Бианки «Лис и мышонок», С.Маршак «Детки в клетке».

Подвижные игры: «У медведя во бору», « Коршун и цыплята», «Воробушки и автомобиль», «Попади в цель», «Мишка».

Дидактические игры: «Чей домик», «Собери картинку», «Отгадай, кто это?», «Расставим игрушки по местам», «Чудесный мешочек», «В гости к животным леса»,

Пальчиковые игры: «Зайка», «Здравствуй, солнце золотое!», «Что делают пальчики».

A decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, arranged in a slightly wavy line across the top and sides of the page.

Тема недели: «Дикие птицы »

Период: с 23.11 по 27.11.26

Формировать представления детей о диких птицах, которые нас окружают; строении тела, их внешнем виде, где они живут, чем питаются; дать сведения о звуковых сигналах птиц; воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося вред, кормить под присмотром взрослого, не разорять гнезда).

Уточнить представления о пространственных отношениях - на, над, под;
тренировать в понимании и правильном употреблении слов - на, над, под в речи.

Беседы на темы: «Птички в нашем дворе», «Волшебные слова», «Пернатые друзья»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Лебедь».

Продолжать знакомить детей, с техникой печатания ладошкой; учить дополнять изображение деталями, с помощью кисточки; развивать воображение, эстетический вкус, воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Аппликация: «Скворечник».

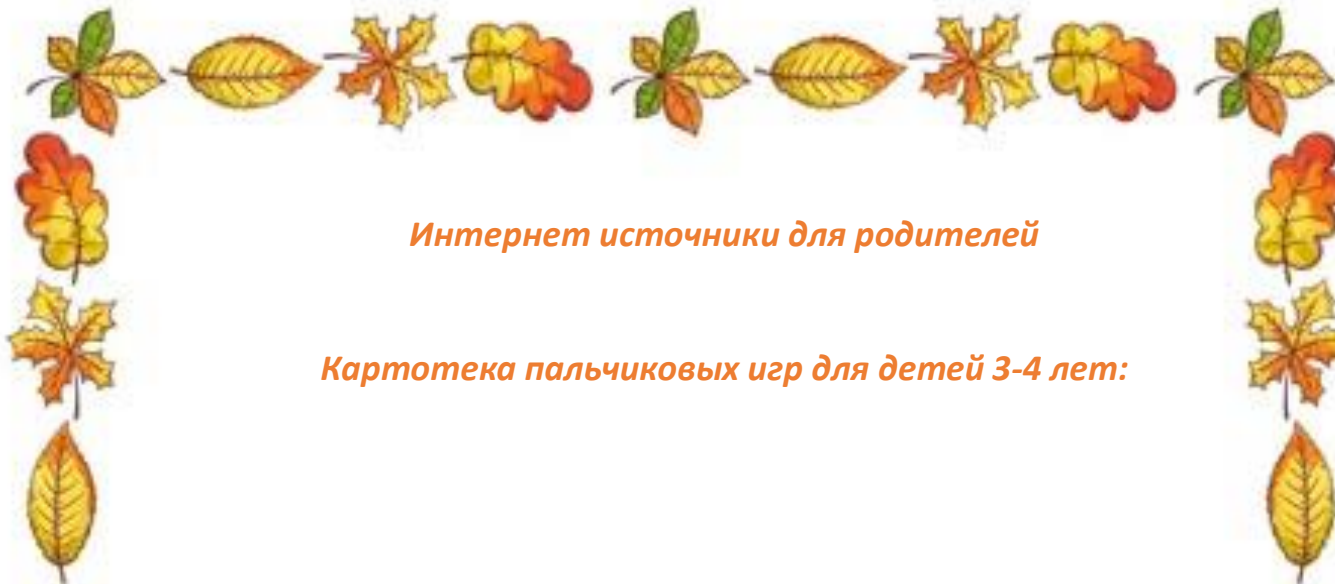
Формировать умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей; упражнять в аккуратном наклеивании частей; уточнять знания цветов развивать память, мышление и мелкую моторику.

Чтение художественной литературы: сказка «Гуси - лебеди», Л.Н. Толстой «Птица свила гнездо», Б.Житков «Храбрый утёнок», Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», В. Сухомлинский «Птичья кладовая», И.Токмакова «Голуби».

Подвижные игры: «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Птицы в гнездышке».

Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди, что потерялось», «Убери на место», «Кто лишний?», «Собери птичку».

Пальчиковые игры: «Ласточка», «Десять птичек-стайка», «Птицы прилетают».

A decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, arranged in a slightly wavy line across the top and sides of the page.

Интернет источники для родителей

Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/05/06/kartoteka-palchikovyh-igr>

Картотека подвижных игр для детей 3-4 лет:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/02/25/kartoteka-podvizhnyh-igr>

Картотека дидактических игр для детей 3-4 лет:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/06/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>

Картотека загадок для детей

3-4 лет:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/12/10/kartoteka-zagadok-dlya-detey-mladshey-gruppy>