

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДООУ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

Группа раннего дошкольного возраста № 13

Составила: воспитатель Исаева Алена Игоревна

Лето прекрасное время года. Его любят взрослые и дети. Летом можно вдоволь нагуляться, побегать, окрепнуть, подрасти, узнать новое. Главная задача учреждения дошкольного образования в **летний период** времени организовать жизнь дошколят так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летних каникулах**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали их. С первого июня дошкольное учреждение переходит на работу в условиях **летнего режима**.

Июнь, Июль, Август



Тема: Здравствуй солнце, здравствуй лето!

Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Задачи:

- Учить детей отмечать летние изменения в природе;
- Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;
- Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

Наблюдение.

1. Обратить внимание детей на дворника. Для чего нужна профессия дворника? Что делает дворник? Какие орудия труда использует в работе? После того как дворник убрал участок, посмотреть - стало чисто, цветы политы, мусора нет. И уточнить: для чего дворник убирает мусор?
2. **Наблюдение.** Бабочки, божьи коровки могут ползать по земле и растениям, по травинкам. Рассмотреть бабочку, что у нее есть? (Крылья, ноги, голова, туловище.) Что может делать бабочка? Чем питается? (Цветочным нектаром. Бабочки могут летать - у них есть крылья, ноги, голова, туловище.) Как надо относиться к насекомым?

(Бережно, осторожно, в руки не брать, они очень маленькие и хрупкие.) Их можно осторожно рассматривать. Все насекомые живые.

3. Предлагаем посмотреть, какие есть растения на участке. Уточнить у детей: чем земля покрыта? (Зеленой травой, травушкой-муравушкой шелковой.) А в траве растут цветы. Какие? Уточнить их названия, цвет. Воспитатель показывает на деревья. Какие нарядные стоят деревья, все покрыты листьями. Ласковый ветерок подует, что делают листочки? (Радуются, шепчутся, смеются.) Какие красивые цветы на клумбе. Как они называются? Какого цвета? Сказать детям, что цветочки надо беречь, не мять. Объяснить, что нельзя рвать много цветов.
4. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить, что они пешеходы и должны строго соблюдать Правила дорожного движения, двигаться только по пешеходной дорожке (Тротуару.) Где мы должны идти? (По тротуару.) Как должны идти? (Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя.) Кто ходит по тротуару? (Пешеход.) Можно по тротуару бегать? (Нельзя.) Почему?



Игры на прогулке

1. Подвижная игра «Воробушки и кот».

Цель: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.

Ход игры: воспитатель выбирает одного ребенка - это кот; остальные дети - воробушки. Кот - спит, воробушки - разлетаются по всей площадке в разные стороны и ищут зернышки. Просыпается кот, он подтягивается, произносит мяу-мяу и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит к себе в дом.

2. Игра малой подвижности «Попади в корзину».

Цели: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.

3. Подвижная игра «Мы - веселые ребята».

Цели: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом; развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Ход игры: дети стоят, воспитатель рядом с ними играет большим мячом и вместе с детьми говорит слова:

Мы - веселые ребята,
Любим бегать и играть.
Мяч, попробуй нас догнать.
Раз, два, три - догони!

После слов дети убегают, а мяч их «догоняет». Дети убежали в свои домики. Похвалить их: «Какие дружные дети живут в домиках». Спросить, как зовут дружных ребят, каждый должен назвать свое имя. Игра повторяется.

5. Хороводная игра «Все захлопали в ладоши».

Цель: учить выполнять действия согласно указаниям воспитателя.

Ход игры: на мелодию песни «Во саду ли, в огороде» воспитатель поет, а дети выполняют движения, указанные в тексте:

Все захлопали в ладошки
(дети идут по залу, хлопают в ладоши),
Дружно, веселее,
Застучали наши ножки
(топают ножками) Громче
и быстрее.
По коленочкам ударим
(останавливаются, хлопают по коленям),
Тише, тише, тише,
Ручки, ручки поднимаем
(поднимают медленно руки вверх) Выше,
выше, выше.
Завертелись наши ручки
(поворачивают кисти рук вправо, влево),
Снова опустили
(опускают руки вниз),
Покружились, покружились
И остановились.

5. Подвижная игра «Птички в гнездышках».

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

Ход игры: дети сидят на стульчиках - это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-«крылышками». По сигналу воспитателя «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.

Воспитатель приучает детей быть внимательными во время бега, выпрыгивать из гнездышек (обруча), уступать место бегущим навстречу.

6. Малоподвижная игра «Цветок».

Цель: учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Вырос высокий цветок на поляне

(показать руками цветок), Утром
весенним раскрыл лепесток
(развести пальцы).

Всем лепесткам красоту и питание
(движение пальцами вместе-врозь)

Дружно дают под землей корешки *(ладоши вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).*

7. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Ход игры: дети находятся на одной стороне площадки. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне - воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели воробушки на дорожку», дети вылетают из гнездышек, бегают по площадке, размахивая руками - крылышками, «клюют» зернышки.

По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда! Автомобиль возвращается в гараж.

Рисование, лепка

Солнышко лучистое

Пластилиновые заплатки

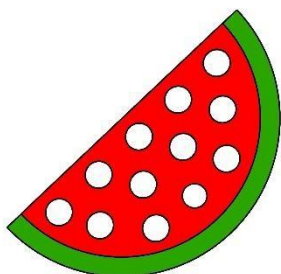
Разноцветные мячи

Штриховка цветными карандашами

Яблоко

Цветок

Рисование на мокром песке





Чтение, заучивание

Стихотворение.

Встает дворник на заре,
Нет колес и нет руля,
Дворник мусор уберет
И дорожки разметет.

Стихотворение.

Я сегодня - пешеход.
У меня неспешный ход. Крыльцо чистит на дворе.

Под ногой моей земля.
Никого я не толкаю,
Никого не обгоняю, В
детский садик я иду.
Скажут: кроха-пешеход В садик правильно
идет!

Н. Майданик «Всемирный день ребенка», « Нашим детям»

И. Мазнин « От чего так много света»

А. Барто « Игрушки»

И. Гурина « Вместе с солнцем просыпаюсь»

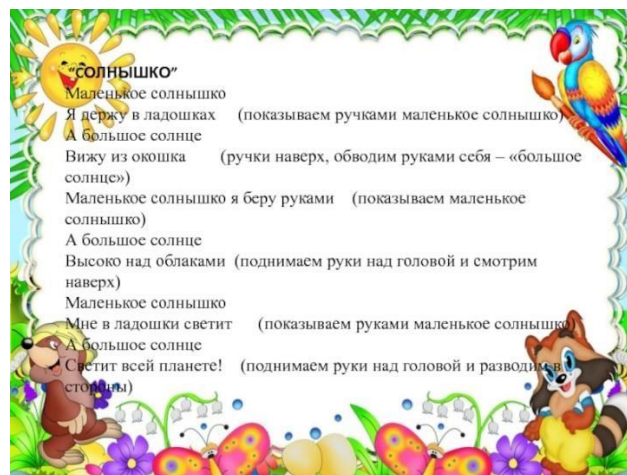
С. Приварская « Маму милую, родную На прощанье поцелую»

Чтение народных сказок

«Паровозик из Ромашково»

Чтение стихов об овощах и фруктах

Пальчиковые игры

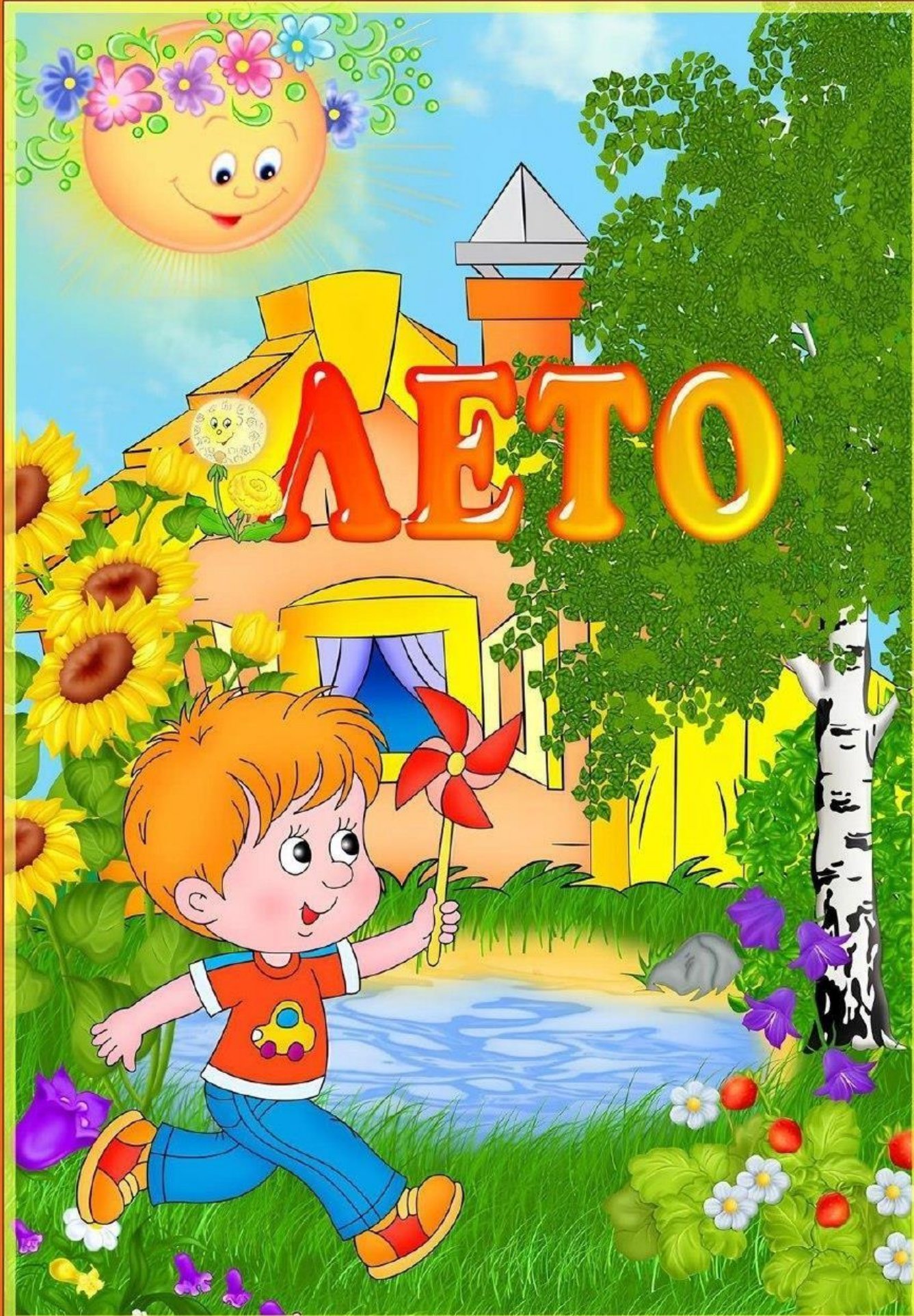


Музыка

1. А. Вивальди «Времена года. Лето»
2. П. И. Чайковский «Времена года»
3. А. Пяццолла «Четыре времени года в Буэнос-Айресе»
4. Й. Гайдн «Лето» 2-я часть Оратории «Времена года»
5. В. А. Гаврилин «Времена года» - Лето
6. М. Глинка «Летняя ночь в Мадриде»
7. Ф. Куперен «Бабочки»
8. Д. Дакен «Кукушка»
9. Р. Шуман «Лесные сцены», «Одинокие цветы», «Бабочки»
10. К. Дебюсси Романс «Полевые цветы»
11. С. Рахманинов «Речная лилея», «Увял цветок», «Маргаритки»
12. П. И. Чайковский «Вальс цветов»
13. В. Овчинников «Времена года»
14. А. К. Глазунов балет «Времена года»
15. Ф. Рамо «Пение птиц»
16. Э. Григ «Летний вечер», «Бабочка», «Утро», «Ручеёк»
17. Н. К. Метнер. "Бабочка"
18. Г. Форе «Мотылек и фиалка»
19. С. М. Чечётко «Мир насекомых» (фортепианный цикл из 12-ти пьес)

20. С. Майкопар «*Мотылёк*», «*Росинки*»
21. М. Мусоргский «*Рассвет на Москве-реке*»
22. Р. Щедрин «*Ночь*», «*Золотые рыбки*»
23. А. Римский-Корсаков «*Полёт шмеля*»
24. М. Равель «*Волшебный сад*» (из сюиты «*Матушка Гусыня*»)
25. К. Дебюсси «*Лунный свет*», «*Маленький пастух*», «*Облака*»
26. С. Прокофьев «*Кузнечики и стрекозы*», «*Шествие кузнечиков*», «*Ходит месяц по лугам*», «*Дождь и радуга*», «*Утро*», «*Вечер*»
27. Ф. Лист «*У родника*», «*Гроза*», «*У кипарисов виллы д'Эсте*»
28. К. Сен-Санс «*Кукушка в чаще леса*», «*Райская птица*»
29. Л. Десятников «*Эскизы к закату*»
30. Л. Бетховен «*Пасторальная симфония*» (№6)
31. З. Кодай «*Летний вечер*», симфоническая поэма
32. С. Барбер «*Летняя музыка для духового квинтета*»
33. Г. Берлиоз Вокальный цикл «*Летние ночи*»
34. Ф. Дилиус «*Летняя ночь на реке*»
35. Ф. Бридж Симфоническая поэма «*Лето*»
36. К. Нильсен Симфоническая увертюра «*Гелиос*»



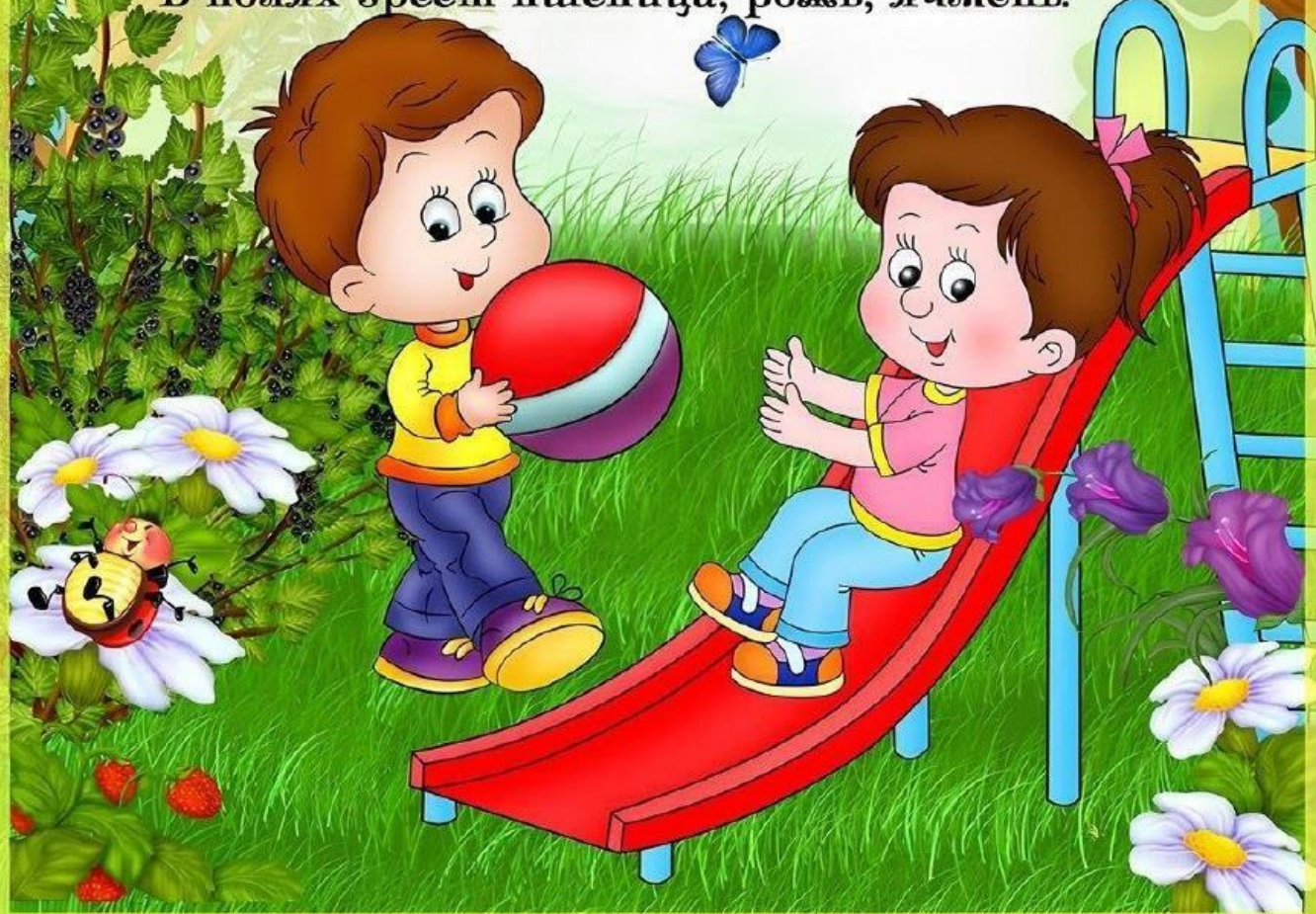




Первый летний месяц – июнь. Дни долгие, солнечные и теплые. В жаркие июньские дни бывают грозы, сильные дожди и ливни. А после дождя сияет солнце и появляется разноцветная радуга.

В июне густые, сочные травы и яркие цветы украшают поля, луга, сады и парки. Листья на деревьях и кустах свежие, зеленые. В июне цветут рябина, малина, жасмин. В лесах созревает земляника. Июньский лес полон жизни: поют птицы, звери заняты заботой о детенышах, в гнездах появляются птенцы.

В лесах и лугах над цветами порхают бабочки, летают стрекозы, пчелы и шмели. В полях зреет пшеница, рожь, ячмень.





ИЮЛЬ – второй летний месяц, в народе его называют «сердцем лета».

Солнце поднимается высоко, светит ярко. Июль – месяц сладких ягод и душистых трав. Разные цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки. В середине месяца зацветает липа и привлекает к себе пчел. В лесу поспевают сладкая малина, брусника, ежевика. Появляются первые грибы: волнушки, рыжики, боровики.

Сыты в июле все жители леса: медведь лакомится спелой малиной, ежик ловит насекомых и собирает дождевых червей. В траве прыгают и трещат кузнечики, а птички голоса становятся тише. В июле в деревнях начинаются сенокосы. Для ребят июль – веселое, беззаботное время, когда можно купаться, загорать, удить рыбу, собирать грибы и ягоды.





Август – последний летний месяц, когда лето идет на убыль. Дни становятся короче. Август – самый щедрый месяц: в садах поспевают яблоки, груши, сливы, в огороде – овощи, а в лесах много ягод и орехов.

В конце августа на деревьях появляются первые желтые листочки.

Жизнь в лесу постепенно замедляется. Многие животные начинают делать запасы. В августе убирают с полей урожай пшеницы и ржи. В садах и огородах собирают овощи и фрукты.



<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=пластилиновые%20заплатки%20лето%20для%20малышей> <https://podarokmos.ru/painting/risovanie-ladoskami-55-risunkov-dla-detej.html>

<https://multi-mama.ru/stihi-pro-ovoshhi/>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/06/28/palchikovye-igry-leto>

<https://chudesenka.ru/load/pesni-pro-leto/>

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/kartoteka-podvizhnykh-igrml-gr.html>

<https://infourok.ru/kartoteka-palchikovih-igr-tema-leto-2765252.html>

http://detsad2015.ucoz.net/kartoteki/Lepka-i-risovanie-s-detmi-2-3-let-D_N-Koldina-1-.pdf

<https://uchitelya.com/pedagogika/197591-kartoteka-letnih-besed-vo-vtoroy-mladshey-gruppy.html> <https://www.toys-4kids.ru/blog/korotkie-stihi-dlya-detej-2-let>