

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(Сентябрь, Октябрь, Ноябрь)

Группа № 13 , Воспитатели: Исаева А.И
Стрельцова С.А.

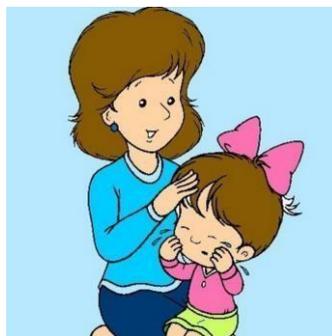


СЕНТЯБРЬ

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания. Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.

Что такое адаптация?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.



Цели: Способствовать благоприятной адаптации в детском саду. Установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе.

Создать условия для легкой и средней степени адаптации, используя игровую деятельность.

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через игровое общение героев сказок.

Воспитать положительный отклик, чувство симпатии к детям и взрослым используя сюрпризные моменты

Формировать у детей элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях **группы**. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ

1 этап – *подготовительный*:

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом, воспитателями, детьми, группой. **Задача данного этапа** – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка.

2 этап – *основной*:

Первую неделю родители приводят малыша утром к завтраку на 1 – 2 часа, оставаясь с ним рядом. Это помогает ребёнку чувствовать себя более уверенно и снижает тревожность самой мамы.

Главная задача 2 этапа – создание положительного образа воспитателя.

3 этап – *заключительный*:

Ребенок посещает детский сад по 3 часа и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь у малыша нормализуются настроение, самочувствие, аппетит, в последнюю очередь – сон.

Задача данного этапа - продолжать устанавливать эмоциональный контакт с малышом, заложить основы доброжелательного отношения к сверстникам





Советы родителям

- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.

Разговор с игрушкой Для ребенка в период жизненных перемен важна поддержка взрослого. Малыш имеет потребность сообщить, что у него «не так», но сделать это ему пока еще сложно. Помочь ребенку в этом может его любимая игрушка, которая ассоциируется с позитивными эмоциями, чувством комфорта и безопасности. Давайте попробуем надеть на руку игрушку – рукавички. На руке ребенка – тоже игрушка. Вы касаетесь ее, можете погладить, пощекотать, при этом спрашивая: «Почему мой, ..., грустный, у него мокрые глазки: с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, с какими игрушками они играли» и т.д. Поговорите друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на нее свои переживания и настроение, ребенок расскажет вам, что его волнует, поделится тем, что сложно выразить без специальной поддержки.

Занимательное дело «Любимая песенка»

Включите малышу его любимую мелодию или песенку и предложите потанцевать. Можно взять предметы для танца (ленту, снежинку, листочек, шарик и пр.)

Занимательное дело «Катаем мячик»

Взрослый и ребенок сидят на полу напротив друг друга, широко расставив ноги, чтобы мячик не укатился мимо.

- Давай поиграем в мячик. Лови мячик!

Родитель катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры.

Игра проводится в течение некоторого времени, прекратить игру следует при первом признаке усталости или потере интереса со стороны ребенка.

Платочек

Перед началом игры приготовьте платок: желательно, чтобы он был приятным на ощупь, красивой

расцветки. Допустимо сначала пользоваться полупрозрачным платком (в этом случае ребенок может наблюдать из-под него за тем, что происходит вокруг и не испугается внезапной темноты и потери видимости). В дальнейшем использовать непрозрачные платки.

Удобно играть сидя на ковре. Предложите малышу поиграть с платком. Наденьте платок себе на голову со словами:

-Сейчас я спрячусь. Ну-ка, найди меня!

Ребенок с удовольствием стянет платок у вас с головы. После этого предложите спрятаться малышу — накиньте платок ему на голову.

-Где же наш Ваня? Ваня, ты где? Ау!

После этих слов стяните платок с головы ребенка, приобнимите его, порадитесь вместе с ним встрече. Игру можно повторять многократно.

Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду

Одним из тех факторов, которые помогут ребенку привыкнуть может стать музыка. Любой человек замечал, что та или иная мелодия оказывает влияние на его настроение, изменяя его. Для более открытых и эмоциональных детей ее действие будет сильнее. Лучше всего для адаптации подойдет классика и детские песенки. Причем применять такое средство лучше всего различными способами.

У классической музыки есть одно очень полезное свойство – она удивительным образом помогает уравновесить душевное состояние, приобрести гармонию. А ведь именно это и требуется малышу.

Хорошим помощником будут и детские песенки. Во-первых, они милые и веселые, легко поднимают настроение. Во-вторых, в детском саду их тоже поют, и ребенку будет приятно осознавать, что он уже знает слова. В-третьих, он может петь их со своими новыми товарищами.

Любимые мультфильмы – одна из любимых тем среди детей. Песенки из них помогут ребятишкам найти первые темы для начала общения.

Очень важно правильно подбирать музыку. К сожалению, многие мультфильмы сейчас достаточно жестоки, и лучше всего включать мелодии из проверенных временем мультфильмов вроде «Винни-Пуха», или «Летучего корабля».



ОКТАБРЬ

Цели: Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья).

Закрепление знаний об изменении в одежде людей осень, об играх детей в осенний период.

Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.



-Беседа об **осени**.

-Рассматривание иллюстраций.

-Наблюдение за погодой – небом, тучами.

-Рассматривание деревьев, кустарников, листьев.

-Познавательная беседа «Одежда осенью».

-Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку».

-Разучивание стихотворения про **осень**.

-Игра «кто больше соберёт листочков». -Пальчиковая игра «Дождик».

Дождик, дождик - *(дети повернули ладошки кверху)*
Кап да кап, кап - *(указательным пальцем имитируют)*

Мокрые дорожки Всё равно

пойду гулять,

Пусть промокнут ножки.



Цель: Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению, бережнее относиться к ним. Развивать речевую активность детей. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки. Учить играть дружно, вместе, не ссориться. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.



при описании игрушки, учить определять объект, последовательно описывать части, свойства: цвет, форма, величина, качества, действия с ним, в конце высказывать оценочное суждение.

закрепить с детьми правила поведения при игре с игрушками.

развивать речь, мышление, воображение, наблюдательность, зрительную память; расширять словарный запас.

воспитывать заботливое отношение к игрушкам, желание убирать их на место.

Физкультминутка "Мячики".

Девочки и мальчики прыгают, как мячики (после слов выполняют прыжки под музыку), Ручками хлопают (хлопки три раза),
 Ножками топают (топают три раза),
 Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз), Головою кивают,
 Вместе отдыхают (приседают, руки свободные). *Дети убегают на свои стульчики.*

«Танец с игрушками», автор Л.Некрасова (музыка и слова).

Текст	Движения
<p>1. Как на празднике на нашем, Мы с игрушками попляшем. С зайкой, мишкой, куклой Машей. Хороши игрушки наши! ПРИПЕВ: «Топ, топ, топ» - танцуют ножки, Веселятся наши крошки: Кукла Маша и зайчишка, Да проказница мартышка.</p>	<p>Дети с игрушками в руках выполняют «пружинку» вполоборота вправо-влево.</p> <p>Опустив игрушки на пол, помогают им ритмично «топать».</p>

<p>2. Мы на ручки вас поднимем, Нежно, ласково обнимем. Ах, как вы плясали ловко! Вас погладим по головке.</p>	<p>Берут игрушки на ручки, обнимая; гладят их по голове.</p>
<p>ПРИПЕВ: Вы примерные ребята: Мышки, ёжики, котята. Кукла Маша и зайчишка, Да проказница мартышка.</p>	
<p>3. По тропинке, по дорожке Погуляем мы немножко С зайкой, мишкой, куклой Машей. Хороши игрушки наши! ПРИПЕВ: «Топ, топ, топ» - шагают ножки, Сами ходят по дорожке Кукла Маша и зайчишка, Да проказница мартышка</p>	<p>С игрушками на руках ходят в рассыпную по залу. Помогают игрушкам «ходить» по полу.</p>
<p>4. Ох, устали ваши ножки. Отдохните-ка немножко. Знаем, любите вы сказки, Баю-бай, закройте глазки. ПРИПЕВ: Вас тихонько покачаем, Тише, тише ... Засыпаем. Баю-баю, баю-баю, Я игрушечку качаю.</p>	<p>Поднимают игрушки на ручки, гладят их. Укладывают на руках спать, покачивая. Указательный пальчик к губам. Качают на руках Медленно несут игрушки к кроваткам и укладывают спать.</p>

Ноябрь

Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах, и их полезных свойствах для человека.

Задачи:

1. Формировать у детей представления об овощах и фруктах, как **витаминах** полезных для здоровья;

2. Закрепить знания детей о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма, вкус;
3. Развивать сенсорные ощущения детей;
4. Формировать представление о бережном отношении к своему здоровью.



Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим, рубим».

Мы капусту рубим рубим,

(ручками показываем как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем,

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту мнем, мнем (ручками «мнем» капусту).



Задачи: Расширить знания детей об овощах и фруктах по цвету, форме, вкусу.

Закрепить цвета – жёлтый, зелёный, красный, оранжевый. Воспитывать аккуратность во время рисования.



Цель: Формировать у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность); познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.



Маленькие дети любят оставлять на бумаге кляксы. Родители, недооценивая «шедевры» собственных детей, избавляются от непонятных рисунков. Но, оказывается, из оставленных клякс можно создать уникальный рисунок. Существует даже такая техника рисования — кляксография. с помощью кисти наносят большую кляксу. Важно, краска должна быть очень жидкой. Затем с помощью питьевой трубочки начинают раздувать краску по поверхности

бумаги

Желательно направлять акварель в разные стороны. Теперь нужно присмотреться к полученному рисунку и дорисовать детали.

Кляксография поможет детям поэкспериментировать с красками и весело провести время. В процессе рисования картинки, в которой используется техника кляксография, у детей: развивается глазомер и координация рук развивается фантазия, творческое виденье и воображение, отрабатываются навыки работы с красками, кистями, дети учат передавать силуэты людей, растений и животных, развивается старательность, внимательность, аккуратность.

НОЯБРЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Стоит поздняя осень. Самая грустная пора. Но вы продолжаете свои ежедневные прогулки с ребенком на свежем воздухе и наблюдения за погодой и природой. Обратите его внимание на *серое небо, низкие и тяжелые облака, голые и прозрачные парки и скверы*. Они стали тихими и пустыми. Последние птицы забились под крыши. *Не слышно ни веселых трелей, ни звонкого чириканья*. Только в редкие погожие дни можно увидеть на рябинах стаи готовящихся к отлету и лакомящихся горькими ягодами дроздов. Так же тихо и в лесах. Уже *впали в спячку ежи, готовится залечь в берлогу медведь*.

● Гуляя с ребенком в парке, прочитайте ему *стихотворение Е. Головина* о поздней осени.

Собрались и полетели
Утки в дальнюю дорогу.
Под корнями старой ели
Мастерит медведь берлогу.
Заяц в мех оделся белый,
Стало зайчику тепло.
Носит белка месяц целый
Про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью темной
За добычей по лесам.
Меж кустов к тетерке сонной
Пробирается лиса.
Прячет на зиму кедровка
В старый мех орехи ловко.
Хвою щиплют глухари.
Зимовать к нам прилетели
северяне-снегири.

● Выясните, что запомнил ребенок о жизни животных поздней осенью, задайте ему вопросы:

- ✓ Что делают поздней осенью утки?
- ✓ Чем занят в конце осени медведь?
- ✓ Как изменился заячий мех?
- ✓ Как готовится к зиме белка?
- ✓ Что делают темными осенними ночами волк и лиса?
- ✓ Кто такие кедровка и глухари? Что делают они поздней осенью?
- ✓ Кто прилетает к нам поздней осенью?



● На прогулке, обобщая знания ребенка о жизни животных, предложите игру «Кто чем питается?».

- ✓ Белка любит... (*грибы, шишки, орехи*).
- ✓ Медведь питается... (*насекомыми, корешками, ягодами, медом*).
- ✓ Дрозды лакомятся... (*рябиной*).
- ✓ Лиса охотится на... (*птиц, полевок, зайцев*).
- ✓ Глухари щиплют... (*хвою*).

ОСЕНЬ

<https://pinkamuz.pro/search/Осень%20детские%20песни>

<https://my.mail.ru/music/search/ОСЕНЬ%20Детские%20песни> <https://music.yandex.ru/album/23087757/>

<https://music.apple.com/ru/album/песенки-про-осень/1636707461>