

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 65 комбинированного вида Красносельского района
г. Санкт-Петербург

Маршрут
индивидуальной образовательной деятельности
на осень 2025 г.

в первой младшей группе № 15

Выполнила воспитатель:
Головач И.О.

Санкт-Петербург
2025 г.

СЕНТЯБРЬ



Цель: способствование благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе.

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания. Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.

Что такое адаптация?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.

Разговор с игрушкой

Для ребенка в период жизненных перемен важна поддержка взрослого. Малыш имеет потребность сообщить, что у него «не так», но сделать это ему пока еще сложно. Помочь ребенку в этом может его любимая игрушка, которая ассоциируется с позитивными эмоциями, чувством комфорта и безопасности. Давайте попробуем надеть на руку игрушку – рукавички. На руке ребенка – тоже игрушка. Вы касаетесь ее, можете погладить, пощекотать, при этом спрашивая: «Почему мой, ..., грустный, у него мокрые глазки: с кем

он подружился в детском саду, как зовут его друзей, с какими игрушками они играли» и т.д. Поговорите друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на нее свои переживания и настроение, ребенок расскажет вам, что его волнует, поделится тем, что сложно выразить без специальной поддержки.

Занимательное дело «Любимая песенка»

Включите малышу его любимую мелодию или песенку и предложите потанцевать. Можно взять предметы для танца (ленту, снежинку, листочек, шарик и пр.)

Занимательное дело «Катаем мячик»

Взрослый и ребенок сидят на полу напротив друг друга, широко расставив ноги, чтобы мячик не укатился мимо.

- Давай поиграем в мячик. Лови мячик!

Родитель катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры.

Игра проводится в течение некоторого времени, прекратить игру следует при первом признаке усталости или потере интереса со стороны ребенка.

Платочек

Перед началом игры приготовьте платок: желательно, чтобы он был приятным на ощупь, красивой расцветки. Допустимо сначала пользоваться полупрозрачным платком (в этом случае ребенок может наблюдать из-под него за тем, что происходит вокруг и не испугается внезапной темноты и потери видимости). В дальнейшем использовать непрозрачные платки. Удобно играть сидя на ковре. Предложите малышу поиграть с платком. Наденьте платок себе на голову со словами:

-*Сейчас я спрячусь. Ну-ка, найди меня!*

Ребенок с удовольствием стянет платок у вас с головы. После этого предложите спрятаться малышу — накиньте платок ему на голову.

-*Где же наш Ваня? Ваня, ты где? Ау!*

После этих слов стяните платок с головы ребенка, приобнимите его, порадитесь вместе с ним встрече. Игру можно повторять многократно.

Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду

Одним из тех факторов, которые помогут ребенку привыкнуть может стать музыка. Любой человек замечал, что та или иная мелодия оказывает влияние на его настроение, изменяя его. Для более открытых и

эмоциональных детей ее действие будет сильнее. Лучше всего для адаптации подойдет классика и детские песенки. Причем применять такое средство лучше всего различными способами.

У классической музыки есть одно очень полезное свойство – она удивительным образом помогает уравновесить душевное состояние, приобрести гармонию. А ведь именно это и требуется малышу.

Хорошим помощником будут и детские песенки. Во-первых, они милые и веселые, легко поднимают настроение. Во-вторых, в детском саду их тоже поют, и ребенку будет приятно осознавать, что он уже знает слова. В-третьих, он может петь их со своими новыми товарищами.

Любимые мультфильмы – одна из любимых тем среди детей. Песенки из них помогут ребятишкам найти первые темы для начала общения.

Очень важно правильно подбирать музыку. К сожалению, многие мультфильмы сейчас достаточно жестоки, и лучше всего включать мелодии из проверенных временем мультфильмов вроде «Винни-Пуха», или «Летучий корабль».

ОКТЯБРЬ



Тема недели: Осень

Цель: расширение представлений детей об осенних изменениях в природе, изменении в одежде людей осенью.

Побеседуйте с ребенком об осени, расскажите какая она, какие изменения происходят в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья).

Рассматривайте иллюстрации, картинки, вид из окна. Наблюдайте за погодой, небом, тучами.

Заметьте как стали одеваться на улицу, побеседуйте на тему: «Одежда осенью». Поиграйте в дидактическую игру «Оденем куклу Машу на прогулку». На прогулке поиграйте «Кто больше соберёт листочков»

Рекомендуем разучить пальчиковую игру «Дождик».

Дождик, дождик -	<i>повернули левую ладошку кверху</i>
Кап да кап, -	<i>указательным пальцем правой руки имитируют,</i>
Мокрые дорожки	<i>дождик повторяя за взрослым «кап»</i>
Всё равно пойду гулять,	<i>указательным и средним пальцами правой руки</i>
Пусть промокнут ножки.	<i>идем по ладошке левой руки</i>

Попробуйте совместно с ребенком изобразить осенний пейзаж в технике штампования



Тема недели: Игрушки

Цель: знакомство детей с понятием «игрушки», использование их по назначению и бережному отношению.

Познакомьте ребенка со стихотворениями А.Барто из цикла «Игрушки». Попробуйте устроить театрализованное представление на основе понравившихся ребенку строчек. Пусть он попробует роль кукловода или сам сыграет мишку, бычка и т.д.

Прочитайте «Больная кукла» В.Берестова. Побеседуйте о таком важном занятии, как уборка игрушек, что бы они не болели. О доброте, заботе и бережном отношении к игрушкам.

Поиграйте в сюжетно-ролевые игры: «В гостях у кукол», «Стройка», «Укладываем игрушки спать»

Опишите свою любимую игрушку и дайте возможность ребенку рассказать о своей. Задавайте наводящие вопросы.

Для чего нужны игрушки, как с ними можно играть? Какие игрушки подходят для игры на улице.

Нарисуйте воздушные шары, пусть ребенок пробует рисовать круги, располагая их по всему листу

Поиграйте в подвижные игры, такие как: «Мой веселый звонкий мяч» (формирование умения подпрыгивать на двух ногах), «доползи до погремушки» (умение ползать в заданном направлении), «Лохматый пес» (умение двигаться в соответствии с текстом)

Ноябрь



Тема недели: Овощи и фрукты

Цель: формирование у детей представлений об овощах и фруктах

Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим, рубим».

Мы капусту рубим рубим,

(ручками показываем как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем,

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту мнем, мнем (ручками «мнем» капусту).

Игры с правилами: лото, пазлы, разрезные картинки, кубики «Овощи», «Фрукты»

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Готовим суп», «Готовим компот»

Дидактические игры: «Узнай о чем я говорю», «Назови ласково», «третий лишний», «Узнай на вкус», «Съедобное – несъедобное», «Что где растёт?», «Чего не стало?»

Расскажите ребенку где растут овощи, а где фрукты, о работе людей осенью (сбор урожая), почему нельзя употреблять в еду немытые овощи и фрукты.

Прочтите р.н.сказку «Репка», «Мужик и медведь», «Пых», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»

Слепите морковку, огурец, яблоко, дайте ребенку раскраски с изображением фруктов и овощей.

Тема недели: Моя семья

Цель: формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Помоги маме»

Расскажи о членах своей семьи по фотографии

Дид.игры: «Назови ласково», «Мама какая?», «Меня зовут, мою маму зовут...», «Найди, о чем расскажу»

Чтение: С.Прокофьева «Когда можно плакать?», М.Шварц «Семья - словечко странное», Е.Таранова «Семья – это мама, и папа, и дед», р.н.сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»

Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик дедушка»

Подвижные игры: «Маленькие и большие ножки», «Ладушки»

Рисование «Моя рука – моя семья»