

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 65 комбинированного вида Красносельского района
г. Санкт-Петербург

Маршрут
индивидуальной образовательной деятельности на
осень 2026-2027 гг.

во второй младшей группе № 15

Выполнили воспитатели:
Головач И.О.
Ежова А.В.

Санкт-Петербург 2026 г.

Сентябрь

Тема: «Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся»

Период: 01.09.26г.- 04.09.26г.



-Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы «Что мы будем делать в детском саду», «Кто работает в детском саду», «На чем я приехал в детский сад» (вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить названия транспорта).

-Рекомендуем рассмотреть картинки «Дети в детском саду» (продолжать учить ребенка рассматривать картинки с несложным сюжетом, пополнять словарь).

-Рекомендуем поиграть в д/игру «На что это похоже?» (развивать умение соотносить форму с картинкой); д/и «А у нас порядок» (закреплять умение наводить порядок в комнате, убирать на место игрушки), игра «Настроение» (мама улыбается, папа удивляется и т.п) (Учить ребенка с помощью мимики выражать настроение членов семьи по заданию взрослого).

-Рекомендуем прочесть ребенку произведения Янковской Е. «Я хожу в детский сад», З. Александровой «Катя в яслях» (знакомить ребенка с новым литературным произведением, учить понимать смысл стихотворения).

-Рекомендуем рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»

(учить ребенка рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах).

-Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»

(учить ребенка правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно).

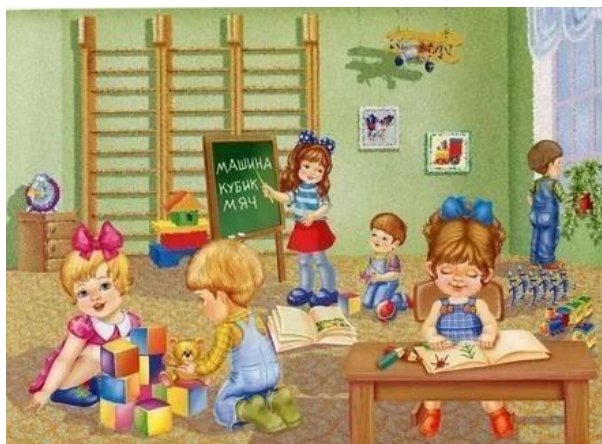
-Рекомендуем лепить с ребенком «Палочки» («Конфетки») (учить отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями).

**Тема: «Наши игрушки в детском саду» Период:
07.09.26г.-11.09.26г.**



- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Игрушки, которые живут в нашей группе» (продолжать знакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение), «Игрушки бывают разные» (знакомить с разными видами игр и игрушек, у каждой игрушки свое место).
- Рекомендуем прочитать стихи А.Барто «Игрушки» (предоставлять ребенку возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений).
- Рекомендуем игру «Какой игрушки не стало?» (развивать зрительное внимание), и/у «Найди игрушку» (учить определять местонахождение игрушки по отношению к другим предметам), д/и «Построим игрушки на зарядку» (учить называть и различать предметы контрастных размеров). Рекомендуем пальчиковую игру «Дружно пальчики считаем» (расширяем диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).
- Рекомендуем прослушивание музыкального произведения «Мишка с куклой пляшут полечку» (муз. М. Качурбиной) (развиваем у ребенка эмоциональную отзывчивость на музыку).
- Рекомендуем поиграть в с/р игру «Магазин игрушек» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре любимые игрушки).
- Рекомендуем игровые упражнения «Пружинки», «Петушки» (развиваем координацию движений, способность сохранять равновесие).
- Рекомендуем сделать с ребенком аппликацию «Большие и маленькие мячи» (учим выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепляем представления о предметах круглой формы, их различии по величине).
- Рекомендуем лепку «Бублики» («Баранки»)
(продолжаем знакомить с пластилином, учим свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу)).

Тема: «Наша группа» Период:
14.09.26г. - 18.09.26г.



- Рекомендуем поиграть в игру «Путешествие по группе», рассматриваем иллюстрации с изображением детей в группе в детском саду (знакомим ребенка с группой, предметами и уголками, находящимися в группе). -
- Рекомендуем побеседовать с ребенком на тему «Мы всегда играем дружно» (воспитываем дружеские взаимоотношения с другими детьми); «Я все делаю сам» (формируем у ребенка осознанное отношение к своему внешнему виду). Рекомендуем рассматривание альбома «Кому, что надо для работы» (воспитываем доброжелательное отношение к труду людей).
- Рекомендуем почитать ребенку произведение Е. Янковской «Я хожу в детский сад», С. Михалкова «Песенка друзей», Л.Воронковой «Машарастеряша».
- Рекомендуем игру «Мы любим и бережем игрушки» (воспитываем бережное отношение к игрушкам).
- Рекомендуем практическое упражнение «Аккуратные ребята» (учим самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. По окончании завтрака обращать внимание ребенка на аккуратный стол).
- Рекомендуем д/и «Чей голосок» (развивать умение узнавать голоса друзей, развивать слуховое восприятие; д/и «Как зовут твоих друзей?» (дать ребенку представление об именах собственных, закреплять в речи ребенка умение обращаться по имени).
- Рекомендуем поиграть с ребенком в п/и «Раздувайся пузырь» (учить братья за руки, действовать в соответствии текстом).
- Рекомендуем пальчиковые игры «Где же наши ручки?», «Пальчик-мальчик», «Ладушки, ладушки...».
- Рекомендуем игровое упражнение «Волшебная коробочка» (закрепляем знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый). -Рекомендуем сделать аппликацию «Большие и маленькие мячи» (Учим ребенка выбирать

большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепляем представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учим аккуратно наклеивать изображения).

-Рекомендуем рисование «Красивые лесенки» (учим ребенка рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь).

Тема: «Наш участок» Период:

21.09.26г.-25.09.26г.



-Рекомендуем беседу «Чем мы любим заниматься в детском саду» (учим ребенка слушать собеседника, излагать свои мысли).

-Рекомендуем на прогулке познакомить ребенка с осенними цветами: ноготками, космеей. (Закрепить понятия «высокий – низкий» цветок, и «короткий – длинный» стебель. Продолжать знакомить ребенка с правилами поведения в природе, воспитывать бережное отношение к ней).

-Рекомендуем с ребенком собрать семена растений (учим принимать участие в общей работе, выбирать посильные действия. Воспитываем трудолюбие, формируем интерес к результату).

-Рекомендуем д/и «Сбор урожая» (учим различать и классифицировать овощи и фрукты, уточнить их названия).

-Рекомендуем поиграть в п/и «Солнечные зайчики», «Найди свой домик» (содействовать созданию радостной атмосферы, повышать двигательную активность ребенка).; п/у «По дорожке мы пойдем» (развивать равновесие, зрительный ориентир). П/и «Бегите ко мне» (Развиваем способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя).

-Рекомендуем наблюдение за птицами (Формируем общие представления о птицах, познакомить с отдельными видами); за деревья (дать представления о деревьях: деревья высокие, а трава низкая).

-Рекомендуем рисование травки цветными мелками на асфальте (упражнять рисовать короткие полоски).

Интернет - источники для родителей:

- 1.Картотека д/игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy>
- 2.Картотека сюжетно ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/24/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-dlya-detey-srednegovozrasta> <https://infourok.ru/kartoteka-syuzhetnih-igr-vtoraya-mladshayagruppa3355868.html>
- 3.Пальчиковые игры для младшего возраста
<https://nsportal.ru/detskiisad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/14/kartotekapalchikovyh-igr-i-palchikovoygimnastiki-dlya>
<https://multi-mama.ru/>
4. Картотека подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartotekapodvizhnyh-igr-v-mladshey-gruppe>
5. Что почитать малышу <https://nsportal.ru/detskiisad/hudozhestvennayaliteratura/2018/01/21/spisokliteratury-dlya-detey-3-4-let>

Октябрь

Тема: «Наши взрослые помощники в детском саду» Период: 28.09.26г.-02.10.26г.



- Рекомендуем беседу с ребенком «Кто заботится о детях в детском саду» (рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закрепить знание их имен и отчеств), беседу «Зачем и как работают люди» (объяснить ребенку для чего трудятся взрослые).
- Рекомендуем игру «Профессии» (дать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы).

-Рекомендуем прочитать произведение Е. Пермяка «Как Маша стала большой», С. Черткова «Повар» (развиваем познавательную активность, интерес к окружающему миру, умение слушать).

-Рекомендуем поиграть в д/и «Повар готовит компот для ребят» (учить детей отбирать фрукты для компота); д/и «Назови профессию» (активизировать речь ребенка).

-Рекомендуем понаблюдать за работой дворника (воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим).

-Рекомендуем лепку «Подарок любимому щенку (котенку)» (Формируем образное восприятие и образные представления, развиваем воображение. Воспитываем доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее).

Тема: «Малыши на осенней прогулке»

Период: 05.10.26-09.10.26г.



-Рекомендуем беседы «Что нам осень подарила?» (Расширяем знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья и т. д.), «Что бывает у осени» (Учим вместе с взрослым выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы). Прочитать стихотворение В. Мирович «Листопад».

-Рекомендуем д/и «Оденем куклу на прогулку осенним днем» (Формируем представления о том, что надо одеваться по погоде), д/и «Соберем красивый букет из листьев», «Такой листочек», «Листочек, лети ко мне», «Собери желтые листочки» (формируем цветное восприятие, развивать интерес к природе). Рекомендуем игровую ситуацию «Поможем собрать листья» (развивать связную речь, воспитывать желание помогать взрослым).

-Рекомендуем наблюдение за тем, как падают осенние листья (медленно в безветренную погоду, быстро - в ветреную), отметить богатство оттенков

листьев; наблюдение «Лужи после дождя» (рассказать, что лужи бывают глубокие и мелкие; в лужах нельзя мочить руки и ноги, так как можно заболеть).

-Рекомендуем пойти на прогулку к «Цветнику» (познакомить с внешним видом и названиями нескольких цветов, показать строение растения (цветок имеет стебель, листочек, цветок); закрепить понятия «высокий» - «низкий»).

-Рекомендуем поиграть в п/и «Солнышко и дождик», «Листочки».

-Рекомендуем сделать аппликацию «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

-Рекомендуем рисование «Колечки»

(Учим правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатываем кругообразное движение руки. Учим использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развиваем восприятие цвета).

**Тема: «Мы играем вместе: наши игры и игрушки» Период:
12.10.26г.-16.10.26г.**



- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Игрушки, которые живут в нашей группе» (продолжать знакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение), «Игрушки бывают разные» (знакомить с разными видами игр и игрушек, у каждой игрушки свое место).

-Рекомендуем прочесть стихи А.Барто «Игрушки» (предоставлять ребенку возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений).

-Рекомендуем игру «Какой игрушки не стало?» (развивать зрительное внимание), и/у «Найди игрушку» (учить определять местонахождение игрушки по отношению к другим предметам), д/и «Построим игрушки на зарядку» (учить называть и различать предметы контрастных размеров).

Рекомендуем пальчиковую игру «Дружно пальчики считаем» (расширяем

диапазон использования пальчиковых форм, развиваем мелкую моторику рук).

-Рекомендуем прослушивание музыкального произведения «Мишка с куклой пляшут полечку» (муз. М. Качурбиной) (развиваем у ребенка эмоциональную отзывчивость на музыку).

-Рекомендуем поиграть в с/р игру «Магазин игрушек» (способствуем расширению круга ролевых действий в игре, учим использовать в игре любимые игрушки).

- Рекомендуем игровые упражнения «Пружинки», «Петушки» (развиваем координацию движений, способность сохранять равновесие).

-Рекомендуем рисование «Разноцветный ковер из листьев» (Развиваем эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учим ребенка правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге).

-Рекомендуем лепку «Колобок» (Вызываем у ребенка желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закрепляем умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями).

**Тема: «Наша любимая еда: овощи и фрукты» Период:
19.10.26г.-23.10.26г.**



-Рекомендуем беседы с ребенком «Урожай» (Уточняем представления об овощах, фруктах, ягодах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). Знакомство детей с пользой овощей и фруктов); «Дары осени» (Упражняем в различении овощей и фруктов по цвету, форме и запаху); «Вкусные и полезные» (Рассматривание овощей в натуральном виде, иллюстраций с изображением овощей). -Рекомендуем игру «Овощи и фрукты» (учим называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развиваем речь, обогащаем словарь

детей новыми словами); «Найди своё место» (учим классифицировать овощи и фрукты).

-Рекомендуем выучить с ребенком считалки «В огороде у Егорки» (развитие внимания, памяти, быстроты движений); «Есть у нас огород» (учить выполнять игровые действия соответственно тексту игры).

-Рекомендуем рассмотреть картинки «Овощи» (формируем умение различать и правильно называть овощи в натуральном виде и на картинках; определять предмет по форме (на ощупь), соединять вершки и корешки).

-Рекомендуем пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Компот», «Огурцы» (развиваем мелкую моторику)

-Рекомендуем прочитать ребенку: И.Токмакова «Купите лук», стихи об осени А. Плещеева, М. Ходяковой, Н. Сладков «Осень на пороге».

-Рекомендуем с/р игры: «Угостим кукол обедом», «Полезные фрукты и овощи» (закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты; учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма). Рекомендуем сделать с ребенком аппликацию «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» (Закрепляем знания детей о форме предметов. Учим различать предметы по величине. Упражняем в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания).

-Рекомендуем рисование «Цветные клубочки» (Учим рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов).

Тема: «Наша любимая еда: молоко и молочные продукты»

Период: 26.10.26г.-30.10.26г.



-Рекомендуем поговорить с ребенком на темы «Что ты любишь есть больше всего?», «Откуда пришло молоко?», «Что можно приготовить из молока?», «Молоко и молочные продукты»; «Животные, которые дают молоко и уход за ними» (Обогащать знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека).

-Рекомендуем рассмотреть наглядный материал «Молочные продукты» (расширять кругозор, пополнять словарный запас); посмотреть мультфильмы «Трое из Простоквашино», «Такая корова нужна самому».

-Рекомендуем во время посещения магазина обратить внимание ребёнка на витрины: молочные продукты. Узнать какие животные дают людям молоко, что можно приготовить на основе молока.

-Рекомендуем д/и «Где живут продукты» (закрепить знания ребёнка о том, что разные товары продаются в различных магазинах), пальчиковые игры «Бычок и пастушок», «Коровушка», настольную игру «Проведи корову по дорожке».

-Рекомендуем разучивание и отгадывание загадок о продуктах питания, чтение потешек и поговорок о продуктах питания, чтение произведений: Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М.Бородинская «Убежало молоко».

Рекомендуем прослушивание песенок о молоке, о коровушке: «Уж как я свою коровушку люблю», «Кто пасется на лугу?».

-Рекомендуем конструирование «Упаковка для молока, сливок, йогурта, кефира», «Домик для коровы», «Забор для телят».

-Рекомендуем лепку «Крендельки» (Закрепляем прием раскатывания прямыми движениями ладоней. Учим по-разному свертывать получившуюся колбаску).

-Рекомендуем рисование «Нарисуй, что хочешь красивое» (Развиваем умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражняем в рисовании карандашами).

Интернет - источники для родителей:

- 1.Картотека д/игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlyadetey-2-mladshey-gruppy>
2. Беседы про овощи и фрукты <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-natemu-ovoschi-i-frukty.html>
- 3.Пальчиковые игры для младшего возраста
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/14/kartotekapalchikovyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-dlya>
<https://multi-mama.ru/>
4. Картотека подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
<https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartotekapodvizhnyh-igr-v-mladshey-gruppe>
5. Стихи об игрушках <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2023/02/25/stihi-ob-igrushkah>
6. Комарова Т.С. «Занятия по изо в младшей группе д/с»
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/26/komarova-t-szanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v>

Ноябрь

**Тема: «День и ночь – сутки прочь» Период:
02.11.26г.-06.11.26г.**



-Рекомендуем беседу «День и ночь» (знакомим ребенка с временными понятиями «день – ночь»; учим различать части суток по приметам и действиям времени).

-Рекомендуем рассматривание картинок о частях суток (учим определять время суток внимательно рассматривая картинки).

-Рекомендуем д/и «Времена года» (развивать внимание, логику, мышление, речь), д/и «Когда это бывает?» (Учим последовательность частей суток), д/и «Вчера, сегодня, завтра», д/и «Домики времен года»(закрепляем представление о временах года и сезонных изменениях), д/и «Что вы делали» (закрепляем умение ориентироваться в частях суток), н/ игра «Части суток» (расставить картинки по порядку).

-Рекомендуем п/и «День-ночь» (развиваем внимание, ловкость, умение быстро реагировать на команду), с мячом «Вчера, сегодня, завтра».

Рекомендуем прочитать стихотворение С.Садовского «Уже за окошком темнеет», С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Тема: «Домашние животные» Период:
09.11.26г.-13.11.26г.



- Рекомендуем побеседовать с ребенком «Какое домашнее животное у меня есть» (продолжаем знакомить с домашними животным, их детенышами. Учим правильно обращаться с домашними животными).
- Рекомендуем беседу «Каких домашних животных ты знаешь?» (Описываем домашних животных, внешний вид, чем питаются, какую пользу они приносят).
- Рекомендуем рассмотреть иллюстрации, книги из серии «Домашние животные».
- Рекомендуем прочитать стихотворение С.Михалкова «Мой щенок», С.Я. Маршака «Усатый-полосатый», В.Сутеева «Кто сказал мяу?» (прививаем любовь к слушанию стихотворения).
- Рекомендуем понаблюдать за кошкой или собакой на улице/дома (расширяем представление о домашнем животном; воспитывать желание заботиться о животных).
- Рекомендуем д/и «Где спрятался котенок» (упражняем ребенка в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около»), д/и «Кто где живет?»(закрепляем умение классифицировать домашних и диких животных), д/и «Лошадки» (учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают), д/и «У кого – кто» (продолжаем знакомить с видами домашних животных и их детенышами), д/и «Угадай по описанию» (учим детей отгадывать животных по словесному описанию).
- Рекомендуем игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных», «Будка для щенка», «Домики для животных» (конструировать из строительного материала; развивать желание конструировать).
- Рекомендуем с/р игра «Больница для зверят» (развиваем интерес к играм сюжетного характера, умение выполнять игровые действия).
- Рекомендуем лепку «Подарок любимому щенку (котенку)» (формируем образное восприятие и образные представления, развиваем воображение.
- Рекомендуем рисование «Нарисуй что-то круглое» (упражняем в рисовании

предметов круглой формы. Закрепляем умение пользоваться красками, правильно держать кисть).

Тема: «Кто живет в лесу»

Период: 16.11.26г.-20.11.26г.



-Рекомендуем беседу «Дикие животные» (дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей), беседу «Жилище диких зверей» (дать ребенку знания о том, как называются жилища диких животных). Рассматривание картин из серии «Дикие животные», рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Дикие животные России» (закреплять знания ребенка в назывании диких животных).

-Рекомендуем д/и «Кто где живет?» (закрепить умение классифицировать домашних и диких животных). д/и «Дикие животные» (закрепляем знания детей о диких животных).

-Рекомендуем чтение стихотворения А. Барто «Олень», «Волк и козлята» в обр. А. Н. Толстого, Л. Толстого «Три медведя» (учим внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по прочитанному).

-Рекомендуем с/р игру «Зоопарк» С/р игру «Полечим зайчонку лапу» (уточнить знания об особенностях разных диких животных, умение детей изображать их особенности поведения).

-Рекомендуем раскрашивание силуэтов диких животных (продолжаем формировать умение правильно держать карандаш, надавливать на него при штриховании).

-Рекомендуем аппликацию «Разноцветные огоньки в домиках» (учим наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учим чередовать кружки по цвету. Упражняем в аккуратном наклеивании. Закрепляем знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). -Рекомендуем лепку «Крендельки» (закрепляем прием раскатывания прямыми движениями ладоней. Учим по-разному свертывать получившуюся колбаску).

Интернет - источники для родителей:

1. Знакомство с животным миром

<https://urok.1sept.ru/articles/568737>

2. Картотека д/игр для детей младшего дошкольного возраста

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/27/kartoteka-igrpoznavomstvu-s-zhivotnym-mirom-dlya-detey>

3. Пальчиковые игры про животных для младшего возраста

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/12/18/kartoteka-palchikovykh-igr-i-uprazhneniy-dlya-mladshih>

<https://multi-mama.ru/> 4. Картотека подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста

<https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartotekapodvizhnyh-igr-v-mladshey-gruppe>

5. Произведения о животных для малышей

<https://nsportal.ru/detskiisad/hudozhestvennaya-literatura/2017/01/22/hudozhestvennaya-literatura-o-dikih-zhivotnyh> 6.

Комарова Т.С. «Занятия по изо в младшей группе д/с»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/26/komarova-t-szanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v>

ТЕМА: Неделя здоровья

Период: 23.11.26-27.11.26



-Рекомендуем беседу «Что такое гигиена»

-Рекомендуем рассматривание картинок о гигиене (для чего умываться, мыться, чистить зубы, следить за внешним видом). -рассмотреть иллюстрации и картинки «режим дня» -Рекомендуем поиграть в игру имитация «Мы чистюли», д/и «Что полезно, что вредно», д/и «разложи картинки по порядку» д.и. «Что такое хорошо, что такое плохо»

-Рекомендуем п/и с бегом «Самолеты», «правда-неправда». «Набор чистоты»

- Рекомендуем прочитать произведение К. Чуковского «Мойдодыр», В.В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо
- Рекомендуем просмотр видеофильмов о гигиене, здоровом образе жизни.
- Рекомендуем стихи для заучивание:

Умывание

Мыли мылом ушки,
Мыли мылом ручки,
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки. ***

Чистая водичка
Моет Вове личико,
Танечке – ладошки, А
пальчики Антошке.

Хлоп-хлоп ручками,
Полон мыла таз,
Ты не трогай Машенька
Мыльной ручкой глаз
А водица булькает,
А водица пенится, Машенька
умоется, Причешится,
оденется.

*С. Капутикян ****

Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься вода!
Выходи, водица, Мы
пришли умыться!
Лейся на ладошку
Понем-нож-ку. Нет, не
понемножку —
Посмелей! Будет
умываться Веселей!

*Нина Пикулева ****

Давай-ка с тобой закаляться: Холодной
водой умываться! Студеной водой
умываться – Простуды зимой не
бояться!

*Нина Пикулева *** Носик,*

носик!

Где ты, носик?

Ротик, ротик!

Где ты ротик?

Щечка, щечка!

Где ты, щечка?

Будет чистенькая дочка. *Г.*

Лагздынь Дорогие мои
дети! Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас, мойте чаще Ваши
руки и лицо. Все равно какой
водою:

Кипяченой, ключевой, Из
реки иль из колодца, Или
просто дождевой! Нужно
мыться непременно
Утром, вечером и днем – Перед
каждою едою, После сна и
перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!
Потерпите – не беда! И
чернила, и варенье Смоют
мыло и вода!

Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще –
Я грязнуль не выношу. Не
подам руки грязнулям, Не
поеду в гости к ним! Сам я
моюсь очень часто.

До свиданья! Ваш Тувим.

Ю. Тувим