

# **Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих ДОУ**

## **Подготовительная к школе группа № 16**

Воспитатели:

Иордик С.В.

Голубева Е.В.

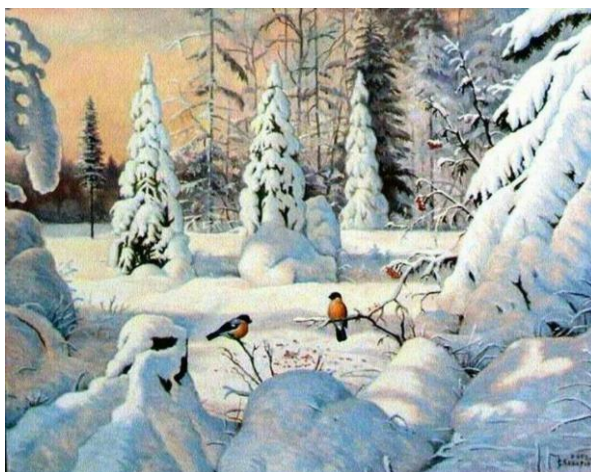
Вот и настало самое красивое и чудесное время года – зима! Зима — это прекрасное время года. Все вокруг преобразилось, приукрасилось. Земля покрывается пушистым снегом и дает людям возможность заняться множеством различных зимних развлечений. Предлагаю Вам вместе с детьми провести экскурс по белоснежной красавице зиме - проследить, какие изменения в природе случаются зимой, пополнить знания детей о зимних. К зимним забавам можно отнести катание с горки на санках или бубликах, по льду на коньках, на лыжах в зимнем чудесном лесу. С детьми можно слепить забавного снеговика, поиграть в снежки или же в следопыта. Давайте вместе расширим знания детей о красавице зиме!



## ДЕКАБРЬ

Тема: «Зима»

Период: с 01.12.2023 по 05.12.2023



-Расширять представления детей о понятии зимний лес – жизнь растений (деревья, кустарники), животных, птиц в лесу зимой, как приспособились звери к зиме, труд лесников, бережное отношение к лесу, помощь животным и птицам. Представления детей о приспособлении птиц к зимним условиям существования (птицы могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжёлым зимним условиям, если им будут помогать люди). - Знакомство детей с зимующими птицами. Понятие «зимующие птицы». Повадки птиц. Приспособление их к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

- Рекомендуем начать обсуждение данной темы с просмотра презентации на тему: «Зима в лесу», «Как зимуют лесные жители»

- Рекомендуем провести беседу: «Как зимуют лесные жители», «Как ты думаешь, какое это время года?», «Когда это бывает?», «Чем питаются лесные жители зимой?» - Рекомендуем чтение произведений: «Зимушка-зима», С. Воронин «Моя береза. Зимой», « А. Саврасов «Зимний пейзаж», «Ненецкая народная сказка «Кукушка», С. Михалков «Зяблик», И.С. Тургенев «Воробей», И. Соколов – Микитов «Глухари», «Тетерева», А.А. Блок «Снег да снег кругом», И.З. Суриков «Зима».

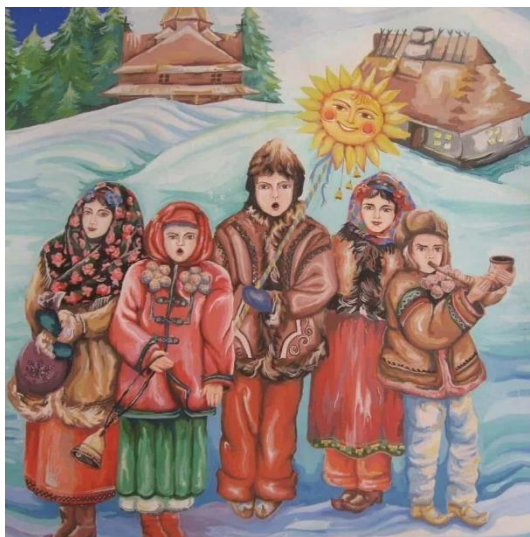
- Рекомендуем заучивание стихотворений на зимнюю тематику «Тишина в лесу стоит», «Поет зима, аует», «Чародейкою Зимою..»

- Рекомендуем провести наблюдение по темам «Зима, мороз», «Я знаю, что можно, что нельзя»

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Времена года», «Разрешено - запрещено», «Когда это бывает?», «Собери снеговика», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», «Зима в лесу» - Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Снежки», «Снежная королева», «Встань там, где я скажу», « Два Мороза», «Заморожу»
- Рекомендуем использовать практические упражнения « Покормите птиц зимой», «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от снега».
- Рисование «Зимний лес», «Лесные жители», «Снегири», «Белка» (Учим ребенка правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)
- Лепка «Зимняя елочка», «Лесные жители», «Снегири», «Белка» (Учим ребенка катать «колбаску» и прикреплять ее на основу, формируя форму елки

**Тема: «Русские обычаи- взаимопомощь и гостеприимство»**

**Период: 08.12.2025 - 12.11.2025 г.**



- Рекомендуем побеседовать с детьми на тему «Что такое традиция, обычай, обряд?», «Старинный русский обычай – гостеприимство», «Старинные русские обычаи: сострадание и взаимопомощь».
- Рекомендуем разучить пословицы и поговорки о русском гостеприимстве.
- Разучить с детьми русско-народный танец «Кадриль»
- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Встречаем гостей»

-Предлагаем придумать сказку о том, как дружба в беде помогла»

-Рассмотреть вместе с детьми изображения элементов русского костюма и быта в работах русских художников



## Тема: «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»

Период: 15.12.2025 – 19.12.2025 г.



- Познакомить детей с историей православного праздника Рождества Христова, дать представление о его значении. Знакомство с праздником Рождества. Как празднуют Рождество в других странах.
- Рекомендуем начать обсуждение данной темы с просмотра презентации на тему: «Праздник Рождество в разных странах»
- Рекомендуем провести беседы на тему: «Как празднуют Рождество жители нашей страны», «Наши традиции», «Как празднуют Рождество в других странах»
- Рекомендуем чтение произведений: «Рождественская елка», М. Салтыков-Щедрин «Рождественская сказка», И. Рутенин «Рождественская», Н. Климова «Накануне Рождества», Н. Абрамцева «Рождественский сон», Н. Абрамцева «Рождественские грёзы», С. Лагерлёф «Вифлеемский Младенец».
- Рекомендуем отгадывание загадок на тему: «Рождество» - Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Рождественская елка», «Когда это бывает», «Времена года», «Собери снеговика», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», «Наряди елку», «Доскажи словечко»
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Игра - "Баба Яга", «Краской», «Коляда», «Мороз – красный нос», «Два Мороза», «Заморожу» - Рекомендуем использовать практические упражнения: «Елочка», «Снежки», «Снегопад», «Новый год», «Снежинки».
- Рекомендуем рисование: «Рождественская елка» - Рекомендуем лепку: «Елочка на Рождество» (Рекомендуем использовать музыкальное сопровождение).

- 
- Рекомендуем пение народных песен, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактические игры.

**Тема: «Общий праздник – Новый год!» Период:**

**22.12.2025 – 30.12.2025г.**



- Расширить представления об истории праздника Нового года, традиции России, Российский Дед Мороз и его резиденция, новогодние сказки, традиции празднования Нового года в различных странах.
- Расширять представления детей о зиме, о зимних забавах и развлечениях. Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе зимой. Уточнять характерные признаки зимы.
- Рекомендуем начать обсуждение данной темы с просмотра презентации на тему: «Праздник Новый год».
- Рекомендуем провести беседы на тему: «Как празднуют Новый год жители нашей страны», «Наши традиции», «Кто такой Дед Мороз» - Рекомендуем чтение произведений: «Зимушка-зима», «Мороз Иванович», «Морозко», «Рукавичка»
- Рекомендуем заучивание стихотворений на зимнюю новогоднюю тематику «Дед Мороз», « Наша елка», «Что висит на елочке?», « Елочка зеленая» - Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Времена года». «Собери снеговика», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», « Наряди елку», «Доскажи словечко»
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Снежки», «Снежная королева», «Встань там, где я скажу», « Два Мороза», «Заморожу» - Рекомендуем использовать практические упражнения: «Елочка», «Снежки», «Снегопад», « Новый год», « Снежинки». - Рекомендуем рисование: «Украсим зимнюю красавицу», «Дед Мороз и

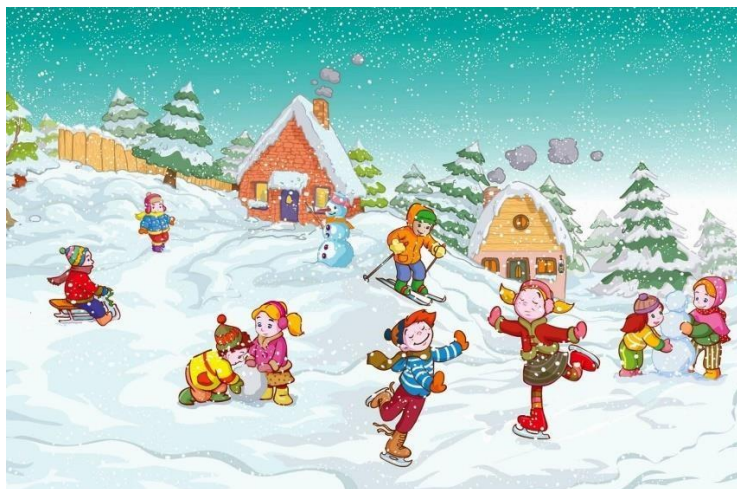
Снегурочка», « Елочные украшения» (Учим ребенка правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

- Рекомендуем лепку: «Новогодняя елочка», «Новогодняя гирлянда», «Дед Мороз и Снегурочка» (Рекомендуем использовать музыкальное сопровождение).
- Рекомендуем провести конструирование: «Елочка», «Домик для Деда Мороза» (Можно использовать любой конструктор)
- Рекомендуем пение песен, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактические игры на новогоднюю тематику

## **ЯНВАРЬ**

**Тема: «Зимние игры и забавы»**

**Период: с 01.01.2026- 09.01.2026**



-  
Рекомендуем побеседовать с детьми на тему «Зимние игры и забавы», «Зимние спортивные увлечения моей семьи», «Как много интересного бывает зимой».

-Рекомендуем совместно с детьми рассмотреть альбомы «Зимние виды спорта», «Зимние забавы».

- Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»

-Рекомендуем прочитать произведение И. Никитин «Встреча зимы».

-Рекомендуем совместно с детьми поиграть в настольно-печатные игры «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года».

-Рекомендуем составить совместный рассказ «Как мы слепили снеговика»

-Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах» - актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на льду в зимний период.

-Рекомендуем совместно с детьми слепить девочку на санках. Создать аппликацию «Моя любимая зимняя игра»

**Тема: «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»**

**Период: 12.01.2026-16.01.2026**



*Из чего что сделано?*



-Рекомендуем провести беседы «Из каких материалов сделаны предметы в нашем доме?», «Из какого материала сделана игрушка?», «Как люди используют дерево и кожу»

-Дидактические игры «Найди названный предмет», «Кто что делает?», «Что сделано из стекла, фарфора?», «Что лишнее?», «Почему так называют», «Отгадай на ощупь», «Отгадай из какого материала сделано», «Чем



похожи?», «Найди и опиши», «Найди одинаковые», «Что для чего нужно»  
Рекомендуем загадать детям загадки по теме.

- Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Мы приходим в ателье», «Поход в мебельный магазин».

- Провести совместно с детьми опыты «Качества резины», «Свойства пластмассы», «Свойства бумаги», «Свойства ткани».

- Поиграть в игру «Угадай, на чем играю». Закреплять название музыкальных инструментов

- Провести с детьми беседу об инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Показать фотографии.

- Рассмотреть дидактические карточки «Что из чего сделано?»

**Тема: «Из истории вещей»**

**Период: 19.01.2026 - 23.01.2026**



- Рекомендуем дидактические игры «Составь хохломской узор», «Угадай и расскажи», «Городецкие узоры», «Бабушкин сундук» - развивать устную речь; обогащать словарный запас

- Рекомендуем дидактические упражнения: «Собери узор».

- Рекомендуем почитать русские народные пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

-Русские почитать народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева);

«Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный»

-Рекомендуем «Путешествие в прошлое телефона» Познакомить с историей изобретения и развития телефона.

-Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Мы приходим в ателье», «Поход в мебельный магазин».

-Рекомендуем изобразить с ребенком старинные русские предметы, иллюстрация к сказке «Гуси -Лебеди» по замыслу.

## **Тема «Снятие Блокады Ленинграда»**

**Период: 26.01.2026-30.01.2026**



-Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».

-Дидактические игры: «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника». Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

-Рассмотреть иллюстрации «Дорога жизни». Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

-Почитать стихи: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С.

Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».

-Рекомендуем нарисовать с детьми «Разорванное кольцо», «Вечный огонь»

## Февраль

Тема «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее (мебель)»

Период: 02.02.2026-06.02.2026



-Рекомендуем поиграть в Д/и «Летает, прыгает, плавает...», «Кому что нужно», «Найди нужный знак», «Этикет – школа изящных манер», «Мы – спасатели»

-Рекомендуем сюжетно-ролевые игры: «У нас новоселье», «Мебельный магазин», «Профессии», игра-драматизация "Кошкин дом", Творческая игра «Что? Где? Когда?»

- Обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить за оказанную услугу, здороваться, прощаться, извиняться и т. д.).

- Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: «Мебель»; закрепить название всех видов мебели, ее составных частей и назначения; совершенствовать грамматический строй речи;

Побеседовать на тему: «Мебель в нашем доме»

Сконструировать: «Мебель для гнома» из пластилина

Почитать К. Чуковский "Доктор Айболит"; Б. Житков "Что я видел"; чтение С. Михалков «А что у вас?»; В. Осеева «Волшебная иголочка»; В.

Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»

Тема «ТН «Детям об огне и пожаре»

Период: 09.02.2026-13.02.2026



-Рекомендуем беседы:

«Огонь - наш друг или враг?»

- Расскажи, почему в древности люди поклонялись огню как? Чем помогал огонь древним людям?
- А теперь поговорим о добрых делах огня в наши дни: расскажи, где сегодня работает огонь и как он помогает людям?
- Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит? В каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам?
- Какие меры предосторожности должны предпринять туристы при разведении костра в лесу? Какие меры предосторожности нужно предпринять дома в новогодние праздники при использовании свечей, фейерверков, бенгальских огней, петард?

Рекомендуем почитать: произведения «Пожарные собаки» Л.Н.Толстой  
П. Голосов. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.»

А. Жигулин. «Пожары.»

Е. Новичихин. «Ноль-один.»

-Поиграть в сюжетно-ролевую игру «Пожарные».

-Рекомендуем сконструировать : «Пожарная техника» (работа пластмассовыми конструкторами «Seva» или «Lego»).

-Рекомендуем нарисовать пожарную машину



**Тема «День защитника Отечества»**

**Период: 16.02.2026-20.02.2026**



Рекомендуем:

- Беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наша Армия родная, «Профессия военнослужащий», «Что такое быть настоящим мужчиной»
- Рисование «Пограничник с собакой»
- Чтение художеств. литературы на военную тематику: А.Твардовский. «Рассказ танкиста» (отрывок). Чтение Б. Никольского «Препятствие «Оригами «Военный танк»
- Лепку: «Пограничник с собакой»
- Разучивание стихов о войне о Российской армии.
- Дидактическую игру «Военные профессии»

## «Народные праздники на Руси. Масленица»

Период: 23.02.2024-27.03.2024



Рекомендуем:

-Беседы «Как на Масленичной неделе», ситуативный разговор «Из чего пекут блины», опираясь на опыт и знания детей, перечислить ингредиенты для приготовления блинов, назвать с чем едят блины.

«МасленицаОбъедуха»

-Чтение: «Масленица угощает!» И.Мордовина -Объяснить значение пословиц и поговорок:

Без блинов - не Масленица.Масленицу провожаем, света солнца ожидаем.

Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

-«Художественно-эстетическое развитие».Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу».

-Просмотр мультфильмов «Смешарики –Масленица».

Цель: внимательно смотреть фильм, отвечать на вопросы, после просмотра.