

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ГБДОУ
Детский сад № 65 Комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербург

Старшая группа № 17 «Непоседы»

Подготовила
воспитатель: Апполонова
Мария Викторовна

Санкт-Петербург
2025

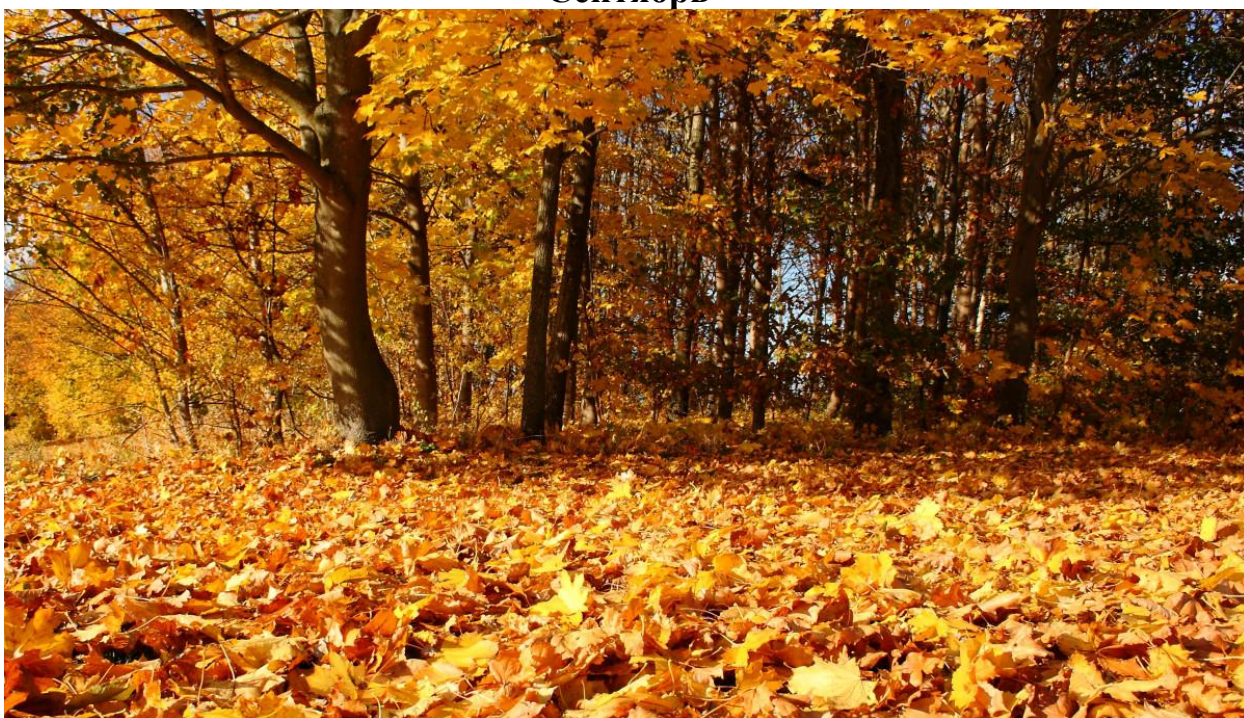
Сегодня стало очень много педагогически подкованных родителей, которые стремятся помочь своим детям адаптироваться и освоить программу ДОУ, а также активно занимаются с ними дома.

Для проведения дидактических, подвижных игр, а так же бесед по темам рекомендуем использовать современные литературные источники, а так же обратиться к интернет источникам.

Рекомендуем во время занятий использовать музыкальное сопровождение и просмотр познавательных мультфильмов.

Уважаемые родители, этот маршрут разработан специально для Вас!

Сентябрь



Тема: «Золотая осень»

(1неделя)

- Рекомендуем расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом. Воспитывать любовь родной природе. развивать познавательный интерес к обучению к книгам.
- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)
- Рекомендуем чтение К. Ушинский «Всякой вещи свое место», В. Берестов «Стоял человек на развилке дорог» Федоровская «Осень» В. Бианки «Синичкин календарь» (сентябрь). Крылатый, мохнатый, да масляный»
- Рекомендуем заучивание стихотворения;
Наступила осень,

Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слышать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы

В дальние края. (А. Ерикеев)

-Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Небо голубое», «Как на нашей улице», «Приметы ранней осени», «За птицами», «Я знаю, что можно, что нельзя». (Предлагаем проводить на прогулке, а так же в домашних условиях с использованием иллюстраций)

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Так бывает или нет» «Какое время года?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Отгадайте, что за растение» «Кто (что) летает?»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/17/didakticheskie-igry-na-temu-osen>

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай»

Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

-Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Осенний листочек для мамы». Деревья осенью. (Учим ребенка правильно держать карандаш, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем воображение, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/24/konspekt-po-risovaniyu-osennie-listya-v-starshey-gruppe-detskogo>

- Лепка «Ёжик в лесу». (Учим ребенка катать «кружок» формировать из него форму туловища ёжика и прикреплять его на основу (Рекомендуем использовать музыкальное сопровождение. Пальчиковая гимнастика

«Колобок»

<https://www.maam.ru/detskijsad/-zhik-konspekt-nod-v-starshei-grupe-obrazovatel'naja-oblast-hudozhestvennoe-tvorchestvo-lepka.html>



Тема: «Деревья »
(2 неделя)

- Рекомендуем закреплять и уточнять знания ребёнка о признаках **осени**. Упражнять в определении породы **деревьев** по внешнему виду листьев. Систематизировать накопленные представления детей об **осени**. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик на красоту **осенней природы**
- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)
- Рекомендуем чтение стихотворений
 - Рекомендуем речь с движением
 - «**Осенние листики**»
 - Мы листики **осенние** (*дети приседают*)
 - На веточках сидели.
 - Дунул ветер – полетели (*бегают на носочках*)
 - Мы летели, мы летели
 - И на землю тихо сели. (*приседают*)
 - Ветер снова набежал (*потихоньку встают*)
 - И листочки все поднял.
 - Повертел их, покружил. (*кружатся на носочках*)
 - И на землю опустил. (*приседают*)
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение за березой
 - Рассмотреть с ребёнком березу, отметить строение дерева, ствол, листья.
 - Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям.
 - (Предлагаем проводить прогулку)
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Найди такой листок»

Учить ориентироваться в пространстве, находить нужный лист на участке.
Развивать внимание.

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры.« Зайчата» (прыжки)

- Рисование «Осеннее дерево»

(Учим ребенка правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем показ, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

- Лепка «Осеннее дерево».

Рекомендуем учить ребёнка лепить дерево из коричневого пластилина: раскатывать колбаску, делая один конец острее и тоньше ,это ствол ,кладут его на картон слегка прижимают нижнюю часть и верхушку ,но не расплющивая. Из черного пластилина раскатываем колбаски разной длины это ветки ,прикладываем их к стволу .Берем пластилин желтого, красного, зеленого цвета. Раскатываем тонкими колбасками. Скатываем из них маленькие шарики, придаём им форму листочков и распределяем на дереве.



Тема: «Лес»

(3 неделя).

-Рекомендуем расширить представление детей о лесе. Пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушителями правил поведения в лесу; воспитывать интерес к жизни леса; учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.

- Рекомендуем настольные и дидактические игры:

«Съедобное и несъедобное»; «Поле, лес, огород»; «Кто где живет?»; Лото «Домашние и дикие животные».

- Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы».
- Выполнение оригами «Бабочка».

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog48360/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi.html>

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай» Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

- Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Лес» (Рекомендуем рисование по трафарету, использовать цветные карандаши, закреплять знание цветов, следить за правильным расположением карандаша в руке, а так же закреплять ранее полученные знания.)

- Лепка «Сказочное дерево в лесу». Цель: формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать природный материал для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/06/05/starshaya-gruppa-lepka-skazochnoe-derevo-vyroslo-v-lesu>



Тема: «Природные сообщества: луг»

(4 неделя)

- Рекомендуем формировать представления детей о луге как о самостоятельном природном сообществе. Познакомить детей с

многообразием растений и животных луга, его значением для сельского хозяйства и возможным негативным воздействием. Показать взаимосвязи растений и животных друг с другом, и с их средой обитания. человека на это природное сообщество. Закрепить знания детей о насекомых, их жилищах, пользе лекарственных растений, правилах поведения в природе.

- Рекомендуем прочесть или выучить наизусть стихотворение;

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

А.Барто.

- Рекомендуем наблюдение за осенними цветами, познакомить ребёнка с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия « высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). Обратить внимание ребёнка на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».

- Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру;

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики, начиная
с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы,

(Загибают пальчики, начиная

Листья рябины,

с большого)

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагают» по столу пальчиками.)

- Рекомендуем, упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам»

Из камушков, выкладывать солнышко. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.

- Рисование «Золотая осень»

Рекомендуем формировать умение создавать сюжетные композиции, закрепить представления о временах года, продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью.

- Лепка «Дары осени »

Рекомендуем закреплять умение ребёнка передавать в лепке форму разных овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа,

процарапывания. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-lepke-v-srednei-grupe-dary-oseni.html>

Сентябрь.

Источники для родителей:

1. Картотека дидактических и подвижных игр для детей старшего возраста возраста с 5 до 6 лет. Картотека дидактических игр для детей старшей группы «Капитошка» Воспитатель; Апполонова М.В. | Картотека (Старшая группа): | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy-solnyshko>

Сюжетно-ролевые игры

<https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevye-igry-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-5-6-let-kartoteka-igra-dlja-planirovaniya.html>

Список рекомендуемой литературы: В.Д. Еремеева “Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному”, Самара: Издательство “Учебная литература”, 2005. Т.А. Репина “Проблема полоролевой социализации детей”, М; Воронеж, 2004. В.В. Абраменкова “Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе”// Вопросы психологии, 1987, № 5.

2. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду Старшая группа.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-kolechki-dlja-piramidki-v-srednei-grupe-dlja-detey-s-ovz.html>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 5-6 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppa-solnyshko>

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5 до 6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/03/kartoteka-palchikovyh-igr-i-uprazhneniy-dlya-detey-5-6-let>

5. Консультация для родителей безопасное поведение в осенний период

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-roditeleyam-o-bezopasnosti-v-vesenniy>

Консультация для родителей «РОДИТЕЛЯМ О БЕЗОПАСНОСТИ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД» Подготовила: Апполонова М.В. | Консультация (старшая группа): | Образовательная социальная сеть

6. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/28/konsultatsiya-znachenie-progulok-v-razviti-detey>

Октябрь

Тема: « Грибы» (1 неделя)



Расширять и обогащать знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора.

-Рекомендуем наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формирование представлений об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); обучение различать и характеризовать приметы ранней осени, воспитывать любовь к природе.

- Рекомендуем развивать желание изготавливать своими руками подарки для близких людей.(Показываем эмоциональную значимость)

- Рекомендуем чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем чтение Ю. Дмитриев «Что такое лес?». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, воспитание бережного отношения к деревьям, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем Сюжетно-ролевую игру «Поездка за грибами»

Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя; <https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rollevaja-igra-poezdka-za-gribami.html>

-Рекомендуем рассматривание картин, иллюстрации к сказке «Война грибов с ягодами». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему.

- Рекомендуем Подвижную игру: «За ягодами». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.

Работа с разрезными картинками по теме недели. Цель: развитие зрительного внимания.

- Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру «Жук жужжит»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/22/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye>

- Рекомендуем рисование ладошками «Бабочка». (Рекомендуем побуждать ребенка использовать нетрадиционные техники рисования, развивать воображение, прививать любовь к творчеству.) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/05/11/risovanie-ladoshkami-skazochnye-babochki>

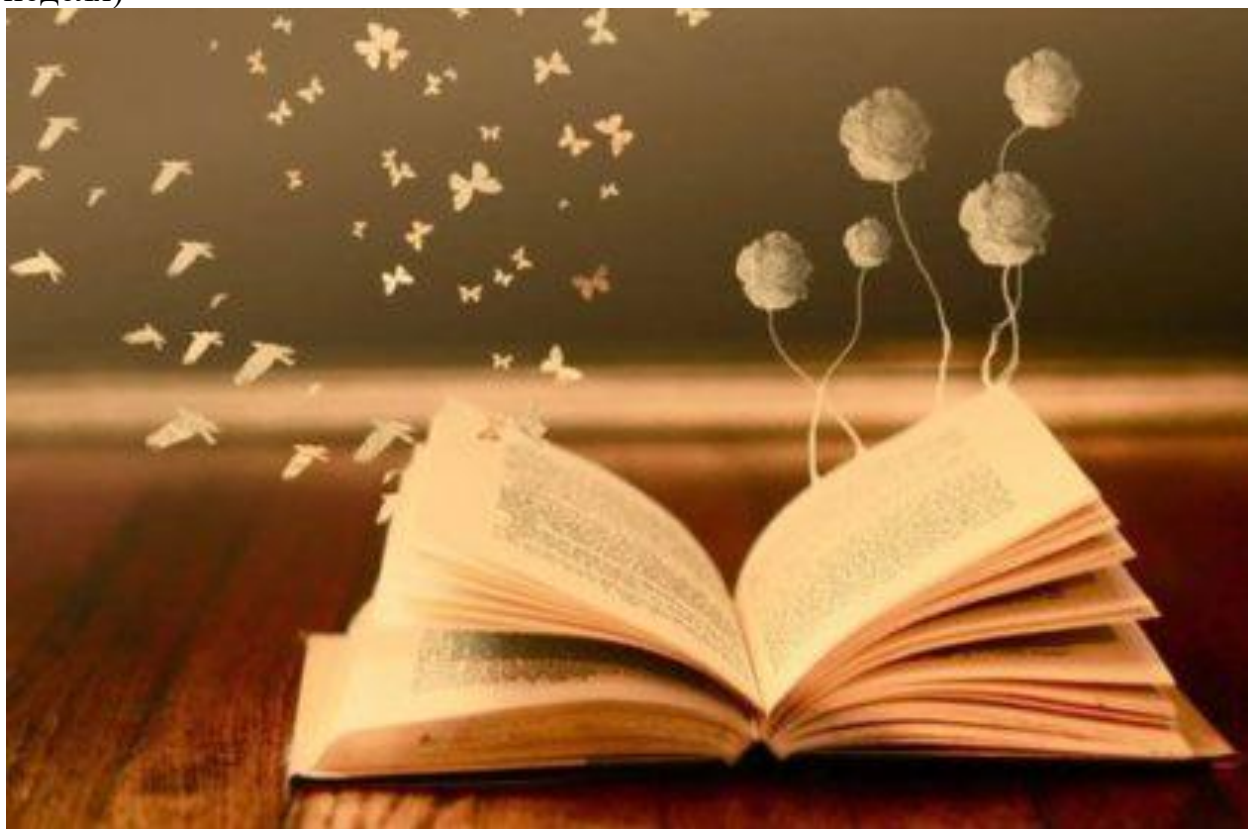
- Рекомендуем Лепку « Грибы» закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание) .

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Тема: «Охрана природы: Красная книга»

(2 неделя)



- Рекомендуем формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Игра "Подбери по цвету"

В этом пособии нужно подобрать каждому овощу цвет и положить на соответствующее поле.

Игра "Подбери по форме"

В игре нужно соотнести форму овоща с геометрической фигурой.

4.Игра "Собери картинку"

В этой игре необходимо из кусочков составить целую картинку по

принципы пазлов. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

-Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Тучки», дыхательная гимнастика « Ветерок»

- Рекомендуем рисование на тему; **«Овощи на тарелочке для обитателей животных, занесенных в красную книгу»** Учим изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; равномерно располагать предметы на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания предметов красками. развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать аккуратность.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-ovoschi-na-tarelke.html>

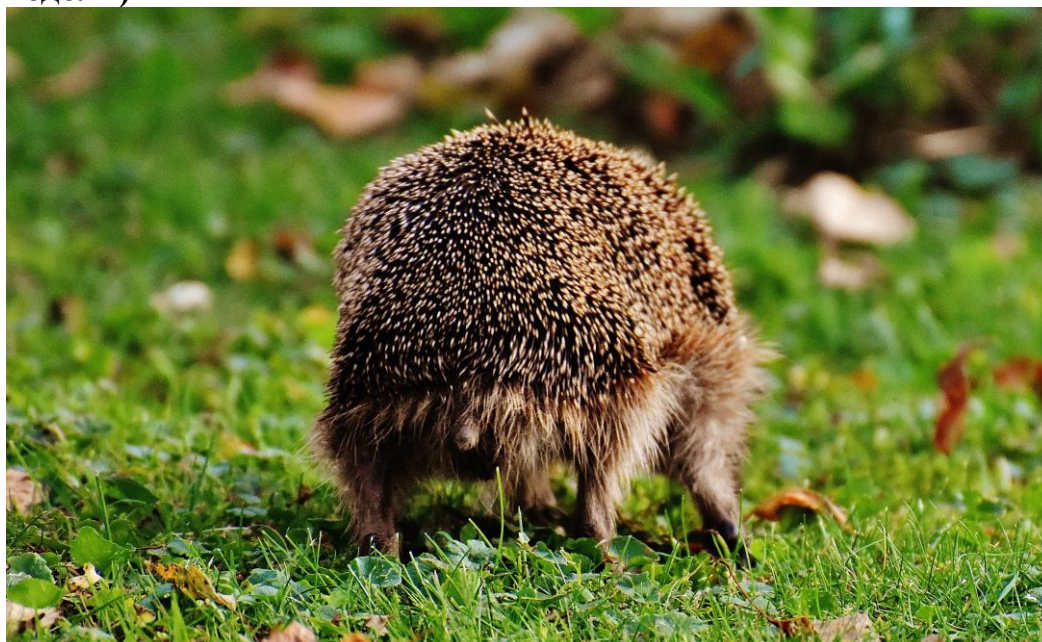
- Рекомендуем Лепку на тему; **«Овощи для особых животных»** закрепляем приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.

Развиваем умение лепить знакомые предметы .Закрепляем навыки аккуратной лепки.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-ovoschi.html>

Тема: **«Дикие животные»**

(3 неделя)



-Рекомендуем познакомить детей с жизнью диких животных в лесу.
Расширения кругозора представлений детей об изменениях в жизни животных осенью; Сформировать умение выделять и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образ их жизни; Заложить основы экологического воспитания;

Воспитывать бережное отношение к природе,

-Рекомендуем пальчиковую гимнастику

«Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку.

-Рекомендуем развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время

С кем в норе может жить лиса? (*С барсуком.*)

У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (*У медведей.*)

Что теряет лось каждую зиму? (*Рога.*)

Кто к зиме собирается в стаи? (*Волки.*)

Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (*Белке.*)

Какой зверек спит под своими ушами? (*Заяц.*)

Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? (*Заяц-беляк.*)

Этот зверь питается ягодами, орехами. (*Белка.*)

Все ли зайцы зимой белые? (*Нет. У зайца-русака остается серой верхняя часть спины.*)

Какого зверя называют шатуном? (*Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».*)

-Рекомендуем **рассматривание** альбома «Дикие животные»

Рассказывание: р. н. сказки «зимовье зверей», «Лисичка сестричка и серый волк»

Чтение «Музыкант»

Придумывание «Сказки о животных».

Игры: «Кто кем был?», «Чья семья», «Сосчитай»

-Рекомендуем **игровое упражнение** «Достань игрушку».

«Изобрази животное»

Подвижная игра «У медведя во бору»

Лепка из пластилина : «Дикие животные».

Цель: Закрепление знаний детей лепить **животного из одного куска пластилина новым способом.**

Задачи:

Образовательная: Формировать умение лепить **животных**, выделять основные части изображаемого объекта.

Развивающая: Развивать умение делить **пластилин** на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме.

-Рекомендуем рисование по теме: «Дикие животные»

Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения **животных** – героев стихотворения. Закрепить навыки **рисования карандашом животного** и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующих теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к **живой природе**.

<https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-lesnye-zhivotnye.html>

-Рекомендуем. (*Аппликация «Белка» из вырезанных частей предмета.*)

Задачи:

- Закреплять умение пользоваться ножницами,
- Закреплять умение вырезать округлые деталей из квадратов и прямоугольников,
- Составлять предмет и наклеивать в определённом порядке основные части.
- Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями.
- Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения.

<https://www.maam.ru/detskisad/tema-nedeli-dikie-zhivotnye-aplikacija-belka-starshaja-grupa-konspekt-ravno-fototchet.html>

**Тема: «Продукты питания: разнообразие продуктов»
(4 неделя)**



-Рекомендуем продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.

-Рекомендуем чтение русских народных сказок «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный»-знакомить детей с р.н.сказкой, поговорить о хлебобулочных изделиях. Чтение р.н.с. «Каша из топора»-внимательно слушать и понимать содержание сказки.

-Рекомендуем рассматривание

-колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их отличие и сходство;

-репродукции картины И. Шишкина «Рожь»-беседа по содержанию.

https://www.youtube.com/watch?v=w76Pwj27H_c

-Рекомендуем Рассматривание иллюстраций с изображением здания супермаркета, кассы, продавцов и товаров-знакомить детей с трудом людей, работающих в магазине.

Д/и «Супермаркет»-разложить товары по отделам-формировать у детей умение обобщать предметы и соотносить к определенной группе.

Д/и «Накормим куклу Дашу и ее подружек»-сервировка стола.

-Рекомендуем заучивание песенки «На лугу пасутся КО...»-развивать память.

<https://www.miloliza.com/99-pesni-dlya-malyshej/3556-kto-pasetsya-na-lugu-tekst-pesni>

-Рекомендуем чтение Б. Гримм «Волшебный горшочек». – продолжать учить ребенка внимательно слушать содержание произведения.

-Рекомендуем «Беседа о пользе молочных продуктов и молока.» Беседа «Что растет у нас на огороде?». Беседа «Питание и здоровье» -дать детям представление о связи рациона питания здоровья человека, о высококалорийных продуктах питания.

-Рекомендуем прослушивание: песня А. Филипенко Т. Волгина «Урожай!».

-Рекомендуем рисование «Разноцветный магазин» по теме «Продукты питания» Цель:

Упражнять в нахождении предметов заданного цвета и оттенка в окружающем мире. Создавать цветные картинки по образцу с помощью силуэтных изображений.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-raznocvetnyi-magazin-po-teme-produkty-pitanija-s-detmi-5-6-let-s-ovz.html>

-Рекомендуем аппликация "Холодильник с продуктами"

-Упражнять в правильном владении ножниц,

-Уметь вырезать по контуру,

-Развивать память, а именно, правильно распределять [продукты в холодильнике](#),

-Развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания,

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-tema-produkty-pitaniya-napravlenie-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie.html>

-Рекомендуем «Лепка из соленого теста»

Цель: обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов – модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, использование шаблонов.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/17/konspekt-zanyatiya-po-testoplastike-produkty-pitaniya-v>

Октябрь

Интернет источники для родителей:

1.Картотека дидактических и подвижных игр для детей раннего возраста с 5 до 6 лет Картотека дидактических игр для детей Старшей группы «Капитошка» Воспитатель; Апполонова М.В.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy-solnyshko>

2. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду старшая группа группа.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/12/01/perspektivnyy-plan-po-lepke-v-starshey-gruppe>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 5-6 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppa-solnyshko> Образовательная социальная сеть

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5 до 6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>

5. Консультация для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/09/06/konsultatsiya-dlya-roditeley-detyam-o-nasekomyh>

6. Консультация для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/02/tsikl-konsultatsiy-dlya-roditeley-komnatnye-tsvety-v>

Ноябрь



Тема: «Одежда, головные уборы, обувь. » (1 неделя)

- Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.

- Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Активизировать речевую деятельность детей.

- Рекомендую чтение «Маша-растеряша» Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Загадывание загадок, заучивание стихов.

- Физминутка « Мы платочки стираем»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/26/kartoteka-podvizhnyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-po-teme>

2. Игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей правильно и внятно называть игрушечную одежду, обувь.

Дидактические игры: «Кто во что одет?», « Скажи какой?»

- Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных. «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней;

активизировать словарь (валеная, кожаная, резиновая, удобная) . «Зачем людям нужна одежда?»

- Рисование «Украшение свитера» (Комарова, стр. 44). Цели: закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. знакомые элементы. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность

-Аппликация «Украсим матрешке сарафан» (Комарова, стр.38). Цель: упражнять в подборе цветосочетаний, развивать композиционные умения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/26/ukrasim-sarafany-matreshkam>



Тема: «Дома и здания »

(2 неделя)

- Расширить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище.

-Рекомендуем Беседа «Какие бывают дома и здания?» Цель: дать представление о разных видах домов.

Игровое упражнение:«Кто больше назовет улиц города?»(с передачей мяча).

Цель: Развивать слуховое внимание

Рассматривание картинок: «Где я живу?»

-Рекомендуем Игру с мячом «Назови родственные слова».

Физминутка «Раз присядка,два прыжок...»

Игра «Для того, чтобы».

Игра «Наоборот».

-Рекомендуем чтение художественной литературы.

В. Маяковский «Кем быть?»

-Рекомендуем рассматривание альбома «Дом моей мечты».

Цель: Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы.

-Рекомендуем ФЭМП

Тема: «Круг и шар. Конструирование из геометрической фигуры - круг»

Цель: Повышать познавательную активность ребенка, научить различать основные плоскостные и объемные фигуры.

-Рекомендуем познание

Тема: «Дом и его части»

Цель: расширять знания детей о доме и его частях; расширять знания о назначении комнат в квартире. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать пространственную ориентацию при составлении из фигур предмета.

-Рекомендуем дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: Учить детей подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь.

-Рекомендуем просмотр мультфильма «Зимовье зверей»

Цель: закрепить части дома.

Дидактическая игра «Сосчитай-ка».

-Рекомендуем сюжетно – ролевая игра «Семья. Дом». Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т. д., обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре.

-Рекомендуем Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.

Дидактическая игра «Где что находится?». Цель: упражнять в ориентации в пространстве.

Упражнение «Скороговорки».

Цель: проговорить скороговорки с каждым разом все быстрее и быстрее с Инной, Давидом.

Ситуативный разговор «Опасности дома»

Цель: воспитывать правила безопасного поведения.

-Рекомендуем развитие речи

Тема: Обучение рассказыванию. «Дом и его части»

Цель: учить детей сравнивать одноэтажные и многоэтажные дома; развивать наблюдательность и память.

-Рекомендуем Аппликация ,лепка ,рисование по теме: «Дома и здания»

Аппликация **Цель:** Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы.

Задачи обучающие: закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.

Развивающие: развивать творчество, эстетическое восприятие.

Воспитательные: воспитывать чувства гордости за свой город, улицу, где мы живём.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-aplikaci-v-starshei-grupe-doma-na-nashei-ulice.html>

Лепка Цель: формирование умений создавать предметы из пластилина
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-doma-nashego-goroda.html>

Рисование Цель: Учить детей рисовать картинку по составленному макету, передавать характерные особенности городских домов.

Задачи:

- Учить детей передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных.
- Развивать технические приемы рисования карандашом
- Воспитывать любовь и интерес к своему родному городу.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-o-hudozhestvenno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-v-starshei-grupe-na-temu-yeti-raznye-doma.html>



Тема: «Мебель »

(3 неделя).

предметов. Формировать умение пользоваться ножницами, формировать представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Вызвать у детей желание помочь людям, попавшим в беду, воспитывать трудолюбие, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

-Рекомендуем Рассматривание и обсуждение интерьера комнат детей у них дома по фотоальбому «[Мебель нашего дома](#)»

Пальчиковая гимнастика «Много [мебели в квартире](#)».

-Рекомендуем Беседа по картинкам из серии «*Кухонная мебель*» (название, назначение, внешние особенности)

Дидактическая игра «Беги к предмету *мебели*, которую я назову».

Расширить знания детей о **мебели**. Активизировать словарь детей по данной теме.

-Рекомендуем Д/и «Сколько ножек у стола?» - формировать интерес к познавательной – исследоват. деятельности.

Настольно – печатные игры Лото «**Мебель**». Развивать знание детей о предметах **мебели**.

Пальчиковая гимнастика «*Много мебели в квартире*». Учить детей самостоятельно выполнять знакомые упражнения, формировать осознанное отношение к своему развитию. Развивать мелкую моторику рук

-Рекомендуем чтение художественной литературы. «**Мебель – это что такое**» В. Васильев. Развивать умение внимательно слушать произведение, беседовать по содержанию.

-Рекомендуем сюжетно-ролевая игра «*Семья – накрываем стол к обеду*». Способствовать совершенствованию и проявлению разнообразия игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры.

-Рекомендуем Настольно–печатные игры Лото «**Мебель**». Развивать знание детей о предметах **мебели**.

Пальчиковая гимнастика «*Есть у каждого свой дом*». Развивать мелкую моторику.

-Беседа по картинкам из серии «**Мебель для гостиной**» (*название, назначение, внешние особенности*). Составление рассказа-описания по вопросам воспитателя (Выбирается картинка **предмета-мебели** для описания и составляется рассказ об этом предмете).

-Мимическая гимнастика. (Друзья уселись на кресло, а у него сломалась ножка. – «огорчение». Все думали только об одном: «Что делать?» - «удивление». Наконец-то придумали! – «радость». Взяли молоток, гвозди и починили ножку. – «счастье». Теперь нет никаких проблем – можно спокойно посидеть. – «спокойствие»). – Развивать мышцы лица, воображение.

-Арт. гимн. : упр-я для челюстей (*медленное открывание и закрывание рта, язык у нижних зубов*); упр-я для губ («*Улыбка-трубочка*»); упр-я для языка («*Почистим нижние зубки*»). Отгадывание загадок о предметах кухонной и спальной **мебели**.

-Чтение С. Я. Маршака «*Кошкин дом*» Цель: продолжать расширять и уточнять знания детей о предметном мире, о процессе создания предметов; развивать чуткость к поэтическому слову, формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

-Аппликация,рисование,лепка по теме: «Мебель»

Аппликация Цель:

- Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды).

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/03/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-po-hudozhestvenno>

Рисование Цель: создание условий для формирования умений у детей **рисовать** цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-starshaja-grupa-tema-mebel.html>

Лепка Цель: Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/11/lepka-v-starshey-gruppe-mebel-iz-plastilina-dlya-kukolnogo>



**Тема: «Посуда и столовые приборы »
(4 неделя).**

-Познакомить детей с материалами из которых делают посуду :
деревом, пластмассой, металлом, с качествами этих материалов.

-Рекомендуем плакат «Посуда».

Набор предметных картинок «Посуда»

Схема для составления описательных рассказов о посуде

Книжки — раскраски по теме «Посуда»

Стихи, загадки, рассказы о посуде ..

Наборы столовой и чайной игрушечной посуды.

-Рекомендуем **Рисование**

Тема: Красивые узоры на посуде

Цель: Развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю краску о край баночки, хорошо

споласкивать кисть. Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/18/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-uzory-na-posude>

-Рекомендуем *Артикуляционная гимнастика «Мостик», «Орешек»

-Чтение х/л: К. И. Чуковский «Федорино горе»

-Рекомендуем **Лепка**

Тема: Чайный сервиз для игрушек

Цель: Учить детей лепить посуду конструктивным способом. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Закрепить приёмы скатывания круговыми и прямыми движениями рук. Развивать чувство формы и пропорций, мелкую моторику, глазомер.

<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-lepke-v-starshei-grupe-chainyi-serviz-dlja-fedory.html>

-Рекомендуем **Аппликация**

*Творческая мастерская: «Украсим чайный сервиз»

Цель: Учить детей украшать готовые силуэты посуды узорами из геометрических форм по замыслу. Формировать умение разрезать квадрат по диагонали, вырезать круг из квадрата путём срезания уголков. Развивать творческое воображение.

<https://www.maam.ru/detskijsad/chainyi-serviz-zanjatie-po-obrazovatelnoi-oblasti-iskustvo-aplikacija-dlja-detei-starshei-grupy-5-6-let.html>

- Рекомендуем **ФЭМП**

Тема: Измерение

Цель: Учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах семи; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек.

-Рекомендуем Творческая мастерская «Тарелочка»

Цель: Познакомить детей с техникой папье - маше. Учить детей конструировать тарелочку из кусочков бумаги, используя данную технику.

-ДИ «Что для чего?» (по теме недели)

Цель: Побуждать детей к пониманию назначения предметов посуды, закреплять знания о названии отдельных предметов посуды в зависимости от хранящегося в ней продукта питания

Ноябрь

Интернет источники для родителей:

1. Карточка дидактических и подвижных игр для детей раннего возраста с 5 до 6 лет Карточка дидактических игр для детей Старшая группа |

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detei-2-mladshey-gruppy-solnyshko>

2. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду Старшая группа.

<https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-vtoraja-mladshaja-grupa-tema-prazdnichnyi-salyut.html>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 5-6 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppa-solnyshko> КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР старшей группы « Капитошка» |

Образовательная социальная сеть

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5до 6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>

5. Консультация для <https://www.maam.ru/obrazovanie/konsultacii-dlya-roditelej/mladshaya-gruppa>

6. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/28/konsultatsiya-znachenie-progulok-v-razvitii-detey>

7. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/17/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-transport>