

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ГБДОУ
Детский сад № 65 Комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербург

Вторая младшая группа № 17 «Непоседы»

Подготовила
воспитатель: Апполонова
Мария Викторовна

Санкт-Петербург
2026 г

Сегодня стало очень много педагогически подкованных родителей, которые стремятся помочь своим детям адаптироваться и освоить программу ДОУ, а также активно занимаются с ними дома.

Для проведения дидактических, подвижных игр, а так же бесед по темам рекомендуем использовать современные литературные источники, а так же обратиться к интернет источникам.

Рекомендуем во время занятий использовать музыкальное сопровождение и просмотр познавательных мультфильмов.

Уважаемые родители, этот маршрут разработан специально для Вас!

Сентябрь



Тема: «Здравствуй детский сад. День знаний »

Период: 1 неделя

- Рекомендуем развивать познавательный интерес к обучению к книгам.
- Рекомендуем беседу о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формировать дружеские отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).

Беседа «Я и мои друзья» - закреплять имена детей группы

- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)

- Рекомендуем чтение К. Ушинский «Всякой вещи свое место», В. Берестов «Стоял человек на развилке дорог» Федоровская «Осень» В. Бианки «Синичкин календарь» (сентябрь). Крылатый, мохнатый, да масляный»

- Рекомендуем заучивание стихотворения;

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слышать весёлых
Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края. (А. Ерикеев)

-Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Небо голубое», «Как на нашей улице», «Приметы ранней осени», «За птицами», «Я знаю, что можно, что нельзя». (Предлагаем проводить на прогулке, а так же в домашних условиях с использованием иллюстраций)

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Так бывает или нет» «Какое время года?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Отгадайте, что за растение» «Кто (что) летает?»

Сайт; <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-v-sredney-gruppe>

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай» Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

-Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Осенний листочек для мамы». Деревья осенью. (Учим ребенка правильно держать карандаш, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем воображение, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

- Лепка «Ёжик в лесу». (Учим ребенка катать «кружок» формировать из него форму туловища ёжика и прикреплять его на основу (Рекомендуем использовать музыкальное сопровождение. Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Тема: «Дружат мальчики и девочки »



Период: 2 неделя

- Рекомендуем формировать у детей представления о гендерной принадлежности.

-Формировать у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе.

Перед занятієм рекомендован, просмотр мультфильма , «Овощная вечеринка» а так же повторение правила пользования пластилина)

Тема: «Профессии»

 Кто учит детей?	 Кто лечит больных?	 Кто делает мебель?	 Кто красит стены?
УЧИТЕЛЬ	ВРАЧ (ДОКТОР)	СТОЛЯР	МАЛЯР
 Кто печёт торты?	 Кто делает причёски?	 Кто строит дома?	 Кто лечит зверей?
КОНДИТЕР	ПАРИКМАХЕР	СТРОИТЕЛЬ	ВЕТЕРИНАР

Период: 3 неделя

-Рекомендуем обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание.

Активизировать словарь детей пословицами и поговорками Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

Рекомендуем привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, объяснить, зачем он выполняет те или иные действия.

- Рекомендуем рассматривание иллюстраций «Профессии»

- Рекомендуем провести Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

Рекомендуем отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.

Заучивание пословиц и поговорок о труде. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

- Рекомендуем к чтению и заучиванию «Стихотворений» ;

ПАРИКМАХЕР

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

ЛЁТЧИК

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, - это точно.

МУЗЫКАНТ

Как играет музыкант,
Как прекрасны скрипки звуки!
У него большой талант,
Золотые руки.

- Рекомендуем провести пальчиковую игру **«Профессии»**

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять
пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай» Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

- Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки»,
«Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Врач» (Рекомендуем рисование по трафарету, использовать
цветные карандаши, закреплять знание цветов, следить за правильным
расположением карандаша в руке, а так же закреплять ранее полученные
знания.)

- Лепка « Колечки для пирамидки». развивать умение раскатывать комок
пластилина прямыми движениями ладоней; преобразовать «палочку» в
кольцо, соединяя ее концы; развивать глазомер, пространственное
мышление.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-kolechki-dlja-piramidki-v-srednei-grupe-dlja-detei-s-ovz.html>

Тема: «Осень наступила»



Период: **4 неделя**

- Рекомендуем расширять знания ребёнка об осени.

Формировать обобщённые представления об осени как времени года.

- Рекомендуем расширять представления о неживой природе.

- Рекомендуем поиграть в сюжетно ролевые игры: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/18/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-s-detmi-srednego>

- Рекомендуем прочесть или выучить наизусть стихотворение;

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

А.Барто.

- Рекомендуем наблюдение за осенними цветами, познакомить ребёнка с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия « высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). Обратить внимание ребёнка на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».

- Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру;

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»



Раз, два, три, четыре, пять, большого)	(Загибают пальчики, начиная с
Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.	(Сжимают и разжимают кулачки.) (Загибают пальчики, начиная с большого) («Шагают» по столу пальчиками.)

-Рекомендуем, упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам»
Из камушков, выкладывать солнышко. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.

- Рисование «**Золотая осень**»
Рекомендуем формировать умение создавать сюжетные композиции, закрепить представления о временах года, продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью.

- Лепка «Дары осени »
Рекомендуем закреплять умение ребёнка передавать в **лепке** форму разных овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-lepke-v-srednei-grupe-dary-oseni.html>

Сентябрь.

Источники для родителей:

1. Картотека дидактических и подвижных игр для детей среднего возраста с 4 до 5 лет Картотека дидактических игр для детей средней группы «Солнышко» Воспитатель; Жукова С.В. | Картотека (Средняя группа): | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy-solnyshko>
Сюжетно-ролевые игры
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/18/kartoteka-syuzhetno-rolevyih-igr-s-detmi-srednego>
Список рекомендуемой литературы: В.Д. Еремеева “Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному”, Самара: Издательство “Учебная литература”, 2005.Т.А. Репина “Проблема полоролевой социализации детей”, М; Воронеж, 2004.В.В. Абраменкова “Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе”// Вопросы психологии, 1987, № 5.

2. Лепка и рисование с детьми 4-5 лет Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду Средняя группа.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-kolechki-dlja-piramidki-v-srednei-grupe-dlja-detei-s-ovz.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-lepke-v-srednei-grupe-dary-oseni.html>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 4-5 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppa-solnyshko> КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ средней группы « Образовательная социальная сеть

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 4 до 5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/04/palchikovye-igry-dlya-sredney-gruppy>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/14/kartoteka-palchikovyh-igr-po-teme-professii-dlya-detei>

5. Консультация для родителей безопасное поведение в осенний период

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-roditeleyam-o-bezopasnosti-v-vesenniy> Консультация для родителей «РОДИТЕЛЯМ О БЕЗОПАСНОСТИ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД " Подготовила: Жукова С.В. | Консультация (средняя группа): | Образовательная социальная сеть

6. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/28/konsultatsiya-znachenie-progulok-v-razvitii-detei>

Октябрь

Тема: « Осень Деревья»



Период: 1 неделя

- Рекомендуем закреплять и уточнять знания ребёнка о признаках **осени**.

Упражнять в определении породы **деревьев** по внешнему виду листьев.

Систематизировать накопленные представления детей об **осени**.

Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик на красоту **осенней природы**

- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)

- Рекомендуем чтение стихотворений

- Рекомендуем речь с движением

«**Осенние листики**»

Мы листики **осенние** (*дети приседают*)

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели (*бегают на носочках*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*приседают*)

Ветер снова набежал (*потихоньку встают*)

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил. (*кружатся на носочках*)

И на землю опустил. (*приседают*)

- Рекомендуем провести беседы и наблюдение за березой

Рассмотреть с ребёнком березу, отметить строение дерева, ствол, листья.

Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям.
(Предлагаем проводить прогулку)

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Найди такой листок»

Учить ориентироваться в пространстве, находить нужный лист на участке.

Развивать внимание.

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры.« Зайчата» (прыжки)

- Рисование «Осеннее дерево»

(Учим ребенка правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем показ, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

- Лепка «Осеннее дерево».

Рекомендуем учить ребёнка лепить дерево из коричневого пластилина: раскатывать колбаску, делая один конец острее и тоньше ,это ствол ,кладут его на картон слегка прижимают нижнюю часть и верхушку ,но не расплющивая. Из черного пластилина раскатываем колбаски разной длины это ветки ,прикладываем их к стволу .Берем пластилин желтого, красного, зеленого цвета. Раскатываем тонкими колбасками. Скатываем из них маленькие шарики, придаём им форму листочков и распределяем на дереве.

Тема: «Огород. Овощи»



Период: **2 неделя**

-Рекомендуем Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).

- Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений,

- Уточнить представления о многообразии овощей.

- Рекомендуем к чтению и заучиванию стихотворение :

М. Борина

Вкусной выросла **морковка**,

Очень длинная головка

Оранжевого цвета

Солнечного лета.

Хвостик над землей торчит

И ребятам говорит:

Прояви сноровку,

Доставай морковку.

Вкусную и сладкую

Но не ешь украдкой.

Вымой очень тщательно,

Все будет замечательно.

- Рекомендуем провести беседу : Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу.

-Рекомендуем поиграть в дидактические игры Игра "Вершки - корешки"

Игра представлена карточками с изображениями корнеплода и листьев (ботвы) этих растений. Необходимо составить пару: каждому корнеплоду подобрать соответствующие листья.

Игра "Подбери по цвету"

В этом пособии нужно подобрать каждому овощу цвет и положить на

соответствующее поле.

Игра "Подбери по форме"

В игре нужно соотнести форму овоща с геометрической фигурой.

4.Игра "Собери картинку"

В этой игре необходимо из кусочков составить целую картинку по принципы пазлов. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

-Рекомендуем поиграть в сюжетную игру: «Овощной магазин» Воспитывать уважение к труду взрослых, дружеское отношение друг к другу; Закрепить знания ребёнка о профессии продавец; Закреплять знания об овощах; Закреплять правила поведения – правила вежливости, говорить: "спасибо" и "пожалуйста", здороваться и прощаться.

-Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Тучки», дыхательная гимнастика « Ветерок»

-Рекомендуем Дидактические игры «Витаминчики» Закреплять знания о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах; их значение для роста организма.

- Рекомендуем рисование на тему; **«Овощи на тарелочке»** Учим изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; равномерно располагать предметы на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания предметов красками. развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать аккуратность.

<https://www.maam.ru/detskij-sad/zanjatie-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-ovoschi-na-tarelochke.html>

- Рекомендуем Лепку на тему; **«Овощи»** закрепляем приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развиваем умение лепить знакомые предметы .Закрепляем навыки аккуратной лепки.

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-lepka-ovoschi-srednja-grupa.html>

Тема: «Фрукты. Сад»



Период: 3 неделя

-Рекомендуем провести беседу «Что нам осень подарила?» - обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах (внешний вид, вкус, польза, о том, где растут овощи и фрукты.

- Рекомендуем рассматривание иллюстраций с изображением фруктов..

- Рекомендуем, дидактические игры «Назови одним словом».

Формировать умение детей использовать в речи детей обобщающие слова: «Фрукты». Развивать речь, слуховое и зрительное внимание, память.

Д/и «Две корзинки». Совершенствовать умение различать фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.

- Рекомендуем поиграть в Игры с конструктором «Лего». Постройки по замыслу. Учить выполнять постройку в соответствии с замыслом. Доводить начатое дело до конца. Развивать фантазию.

-Рекомендуем чтение

«Осень спросим» Благинина Елена

В эту игру мы играем так: посчитаемся, выберем Осень и Дождик... Дождик куда-нибудь пока прячется, а Осень выходит в середину круга. На ней венок из осенних листьев, рябиновое ожерелье, в руках сноп.

Мы начинаем медленно ходить и петь:

- Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

- Принесла я вам муки! - отвечает Осень.
- Значит, будут пирожки! - кричим мы хором.
- Принесла вам гречки! - говорит Осень.
- Каша будет в печке! - радуемся мы.
- Принесла вам овощей! - говорит Осень.
- И для каши и для щей! - кричим мы.
- Рады ли вы грушам? - спрашивает Осень.
- Мы их впрок засушим! - отвечаем мы.
- А уж яблоки, что мед! - говорит Осень.
- На варенье, на компот! - радуемся мы.
- Принесла и мёду! - говорит Осень.
- Полную колоду! - удивляемся мы.

После этого опять кружимся и поём:

Ты и яблок, ты и мёду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

Дождю вы рады? √хитро улыбается Осень.

Не хотим, не надо! кричим мы и бросаемся
врассыпную.

Но Дождик тут как тут он гоняется за нами,
звонко приговаривая:

Кто под дождик попадёт,

Тот сейчас водить пойдёт.

Мы бегаем до тех пор, пока Дождик кого-нибудь не
поймает. Тот, кого он поймает, становится

Дождиком, а Осень мы выбираем новую.

Посчитаемся и выберем.

- обобщить и дополнить представления о том, что дарит нам осень, где
растут разные дары осени, чем они полезны, учить выражать
благодарность осени.

Чтение: С. Григорьева «Бабушкин садик» - учить ребёнка отвечать на
вопросы по содержанию рассказа. Поддерживать интерес к книгам.

-Рекомендуем подвижную игру «Раз, два, три – беги!» Упражнять детей в
умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега. Закреплять
умение узнавать фрукты по внешнему виду. Развивать внимание.

-Рекомендуем провести пальчиковую игру «Апельсин». Развивать память,
мелкую моторику рук.

<https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnaja-igra-vo-vtoroi-mladshei-grupe-moi-veselyi-zvonkii-mjach.html>

- Рисование Тема: «Украшение фартука» учить детей на полосе составлять
простой узор из элементов народного орнамента;

- закрепить приём примакивания, ритм: слева - справа - между ними;
- развивать цветное восприятие;
- воспитывать самостоятельное творчество;
- активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивание, красный и зелёный цвет.
- Воспитывать товарищеские отношения между детьми, желание прийти на помощь.
- Воспитывать умение выполнять задания.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/03/18/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-hudozhestvenno>

-Лепка «Яблоки» -закреплять умение ребёнка лепить предметы круглой формы разной величины;

-формировать умение передавать в лепке впечатления от окружающего;

-воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам. Материал и оборудование: Фрукты для рассматривания. Пластилин, доска для лепки, стеки.

Тема: «Лес. Грибы. Ягоды »



Период: **4 неделя**

Расширять и обогащать знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора».

-Рекомендуем наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формирование представлений об изменениях в природе (день стал короче,

ночь длиннее); обучение различать и характеризовать приметы ранней осени, воспитывать любовь к природе.

- Рекомендуем развивать желание изготавливать своими руками подарки для близких людей. (Показываем эмоциональную значимость)

- Рекомендуем чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем чтение Ю. Дмитриев «Что такое лес?». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, воспитание бережного отношения к деревьям, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем Сюжетно-ролевую игру «Поездка за грибами»

Помочь создать игровую обстановку, поддерживать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя; <https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-poezdka-za-gribami.html>

- Рекомендуем рассматривание картин, иллюстрации к сказке «Война грибов с ягодами». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему.

- Рекомендуем Подвижную игру: «За ягодами». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.

Работа с разрезными картинками по теме недели. Цель: развитие зрительного внимания.

- Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру «Жук жужжит»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/22/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye>

- Рекомендуем рисование ладошками «Бабочка». (Рекомендуем побуждать ребенка использовать нетрадиционные техники рисования, развивать воображение, прививать любовь к творчеству.) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/05/11/risovanie-ladoshkami-skazochnye-babochki>

- Рекомендуем Лепку « Грибы» закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание) .

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость

Октябрь

Интернет источники для родителей:

1.Картотека дидактических и подвижных игр для детей раннего возраста с 4 до 5 лет Картотека дидактических игр для детей Средней группы «Солнышко» Воспитатель; Жукова С.В.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy-solnyshko>

2. Лепка и рисование с детьми 4-5 лет Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду Средняя группа.

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-lepka-ovoschi-srednja-grupa.html>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/zanjatie-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-ovoschi-na-tarelochke.html>

3. Карточка сюжетно ролевых игр с детьми 4-5 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppa-solnyshko> Образовательная социальная сеть

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 4 до 5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>

5. Консультация для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/09/06/konsultatsiya-dlya-roditeley-detyam-o-nasekomyh>

6. Консультация для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/02/tsikl-konsultatsiy-dlya-roditeley-komnatnye-tsvety-v>

Ноябрь

Тема: «Одежда, головные уборы, обувь. »



Период: 1 неделя

- Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.

-Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Активизировать речевую деятельность детей.

- Рекомендуем чтение «Маша-растеряша» Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Загадывание загадок, заучивание стихов.

- Физминутка «Мы платочки стираем»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/10/26/kartoteka-podvizhnyh-igr-i-palchikovoy-gimnastiki-po-teme>

2. Игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение детей правильно и внятно называть игрушечную одежду, обувь.

Дидактические игры: «Кто во что одет?», «Скажи какой?»

-Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных. «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (валеная, кожаная, резиновая, удобная) . «Зачем людям нужна одежда?»

- Рисование «Украшение свитера» (Комарова, стр. 44). Цели: закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. знакомые элементы. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность

-Аппликация «Украсим матрешке сарафан» (Комарова, стр.38). Цель: упражнять в подборе цветосочетаний, развивать композиционные умения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/26/ukrasim-sarafany-matreshkam>

Тема: «Посуда»



Период: 2 неделя

- Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи.

- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)

- Рекомендуем чтение «Спор посуды» Шагалиева Г, сказка К.

Чуковского «Федорино горе»

- Рекомендуем провести беседы «Какая бывает посуда. Для чего она нужна» Ситуативный разговор «Какая посуда нам понадобится, чтобы сварить суп». «Для чего нужно мыть посуду?», «Могут ли мыть посуду мальчики?» Ситуация «Что будет если мы не будем мыть посуду?».

- Д/и: «Подбери по цвету» Цель: подбор предметов посуды по цвету, сопровождая действия речью

- Д/и «Что лишнее?» (посуда)

Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением посуды – расширение кругозора.

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Найди пару» «Расскажи, что видишь» (развивать умение правильно говорить, выделять признаки растений, деревьев и называть их, закреплять основные цвета).

- Рекомендуем поиграть в игру «Мой весёлый звонкий мяч». (Лучше играть на прогулке)

- Рекомендуем использовать пальчиковое упражнение: «Посуда»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/28/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-po-teme-posuda>

- Лепка. Тема: «Мисочка»

Цель: учить детей лепить мисочку используя новые приемы вдавливания и оттягивания краев. Развить интерес детей к процессу лепке, вести в активный словарь детей слова: мисочка, край.

<https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-od-s-vospitanikami-srednei-grupy-lepka-tema-misochka.html>

Тема: «Игрушки »



Период: **3 неделя**

Цель: Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.

- Чтение А. Барто «Наша Таня», «Идет бычок», Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек"

-Рекомендуем провести беседу« Зачем нужны детям игрушки?» «Как правильно поступать?», «Твоя любимая игрушка», «Из чего делают игрушки?»»

-Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Активизировать речевую деятельность детей.

-. Д/и «Собери картинку», «Собери машину по образцу». «Узнай по описанию», «Так бывает или нет?», «Игра в загадки», «Назови одним словом»,

- Физминутка «Буратино» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/14/fizkultminutki-dlya-sredney-gruppy>

- Рисование «Моя любимая игрушка»

Цель: Продолжать учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш:передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке; развивать чувство композиции.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-detskogo-sada-moja-lyubimaja-igrushka-v-detskom-sadu.html>

Тема: «Здоровье »



Период: 4 неделя

- Цель: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровье, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Активизировать речевую деятельность детей.

-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!», «Микробы и вирусы». «Зачем делать зарядку?». «Правила поведения на дороге».

- Рекомендуем чтение К.Чуковского «Мойдодыр», «Волшебный морж» (см. Шорыгина Т. А.) Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».

- Физминутка «Закаляемся» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/14/fizkultminutki-dlya-sredney-gruppy>

- Аппликация. «Витаминная корзинка для Дяди Федора». <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-hudozhestvenomu-razvitiyu-aplikacija-vitaminaja-korzina-dlja-djadi-fyodora.html>

Способствовать формированию чувства формы, пропорции, композиции; развитию умения создавать целостность изображения из отдельных предметов. Формировать умение пользоваться ножницами, формировать представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Вызвать у детей желание помочь людям, попавшим в беду, воспитывать трудолюбие, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

Ноябрь

Интернет источники для родителей:

1. Картотека дидактических и подвижных игр для детей раннего возраста с 4 до 5 лет Картотека дидактических игр для детей Средней группы |

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy-solnyshko>

2. Лепка и рисование с детьми 4-5 лет Н.С. Голицына. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду Средняя группа.

<https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-vtoraja-mladshaja-grupa-tema-prazdnichnyi-salyut.html>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 4-5 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppa-solnyshko> КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР средней группы « Солнышко» |

Образовательная социальная сеть

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 4 до 5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>

5. Консультация для <https://www.maam.ru/obrazovanie/konsultacii-dlya-roditelej/mladshaya-gruppa>

6. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/28/konsultatsiya-znachenie-progulok-v-razvitii-detey>

7. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditelej/2020/12/17/rekomendatsii-dlya-roditelej-po-teme-transport>