

•

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района  
г. Санкт-Петербург

Маршрут  
индивидуальной образовательной деятельности  
на лето 2026 г.

в средней группе № 18

Выполнили:  
Полено Л.В.  
Степанова В.А.

Санкт-Петербург  
2026 г

Вот и наступило лето.

Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее. Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают на природу, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними. Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику. Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, деревьями и кустарниками, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы.

## Июнь



### **1, 2-я неделя «Сезонные изменения в природе: встречаем лето»**

Задачи: расширять представления детей о лете, его признаках, жизни животных и растений лете, отдыхе людей.

- 
- Рекомендуем провести беседы о лете.
- Рекомендуем проводить ежедневные наблюдения за живой природой:  
*Рассматривание:* цветов в цветнике, деревьев, птиц, улиток, насекомых, дождевых червей, гусениц.  
*Наблюдения:* за растениями, за поливом цветов, за различием в поведении птиц, за ласточками, за различными живыми существами.
- Рекомендуем проводить ежедневные наблюдения за неживой природой:  
*Наблюдения:* за погодой, за движением солнца, за вечерними облаками, за цветом неба, за вечерними тенями.
- Рекомендуем проводить опытно - экспериментальную деятельность:  
*(вопросы)* «Почему на тропинках не растут растения? Потребность растений в воде. Движение воздуха. Бумажные кораблики. Веселые кораблики».
- Рекомендуем провести сюжетно-ролевые игры «Семья», «Прогулка в парк», «Путешествие в лето», «Путешествие в летний лес».
- Рекомендуем поиграть в Д/И: «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Какое время года», «Закончи предложение», «О чем я сказала?», «Подбери похожие слова», «Назови ласково», «Какое что бывает?», «Доскажи словечко», «Найди ошибку», «Кто больше вспомнит», «Кто больше назовет действий», «Так бывает или нет?»
- Рекомендуем поиграть в П/И: «Зайка», «Самолеты», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята», «Карусель», «Котята и щенята», «У медведя во бору», «Лягушки», «Жмурки с колокольчиком», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы», «Птички и кошка», «Мышеловка», «Ловишки», «Замри», «Дети и волк», «Найди себе пару».
- Рекомендуем составлять рассказы по сюжетным картинкам «Лето красное пришло».
- Рекомендуем почитать: стихотворения, пословицы, поговорки, рассказы о лете; «Лесной наряд» (болгарская), «Дон! Дон! Дон!», «Барашек» (английская, обр. С. Маршака); «Что такое лес?» (Ю. Дмитриев), «Три

•

поросенка» (английская, пер. С. Маршака), «Красная шапочка» (Ш. Перро), «Лисичка-сестричка и волк», «Что такое лес?» (Ю. Дмитриев), «Три поросенка (английская, пер. С. Маршака), «Красная шапочка» (Ш. Перро), «Лисичка-сестричка и волк», Г. Цыферов «Как стать большим», С. Дрожжин «Улицей гуляет...», Л. Квитко «Бабушкины руки», Тим Собакин «До будущего лета», К. Ушинский «Бодливая корова», А. Введенский «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке», Е. Чарушин «Что за зверь?», М. Пришвин «Ребята и утята», «Журка».

– Рекомендуем нарисовать: «Светит солнышко», «Красивое дерево», «Летние цветы» (мелкими на асфальте).

Рекомендуем полепить из слоеного теста: «Цветочки - сердечки» (учить лепить по образцу, скатывать округлые предметы и расплющивать их ладошками, развивать мелкую моторику, внимание.)

– Рекомендуем сделать аппликации: «Красивые цветы», «Волшебный коробок», «Рама для фотографии».

– Рекомендуем провести конструирование: «Наш дом», «Наша улица», «Нарциссы», Выставка поделок «Красивые цветы!»

– Рекомендуем прослушать песню: «Песенка про кузнечика» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова) *(Возможно использование любых песен, про лето)*

– Рекомендуем поиграть в пальчиковую гимнастику «Цветочки», «Этот пальчик бабушка», «Дождик песенку поет».

– Рекомендуем обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

### **3, 4-я неделя «Мама, папа, я – спортивная семья»**

Задачи: формировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту; продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей в содружестве с семьями. Воспитание физической

•

культуры и нравственной сплоченности семьи. Развитие спортивных и двигательных умений и навыков у детей и взрослых.

- Рекомендуем провести Беседы: «Для чего нужен спорт?»
- Рекомендуем организовать наблюдение за спортсменами.
- Рекомендуем провести игры-соревнования - эстафету:

### **1 эстафета называется "Колобок"**

*Ребенок - катит мяч по прямой до стойки и обратно; Мама - катит мяч змейкой между стойками туда и обратно; Папа - ведение мяча змейкой между стойками туда и обратно.*

### **2 эстафета «С мамой вдвоём»**

*Мама держит в руках обруч. По сигналу должна катить обруч, а ребёнок должен проскакать в него с одной и другой стороны. Добегаете до отметки и меняетесь местами. Побеждает команда, которая справится быстрее и без нарушений.*

### **3 эстафета «Лягушка-путешественница»**

*Папа и мама делают замочек из рук, на котором сидит ребенок, держась за шею родителей. Побеждает та команда, которая первая придет к финишу.*

### **4 эстафета «Скачки»**

*Все участники команд по очереди прыгают на мячах-лошадках (фитболы). Побеждает та команда, которая первая придет к финишу.*

### **5 эстафета «Бег пингвинов»:**

*Участник, зажав волейбольный мяч между колен, прыгает до поворотного конуса, оббежав его, бегом передает мяч папе, затем маме. В случае потери мяча подобрать его и продолжать соревнование. Побеждает команда, раньше закончившая эстафету.*

### **6 эстафета «Сороконожка»**

*Команды по сигналу начинают двигаться в приседе, придерживая друг друга за талию.*

### **7 эстафета «Меткий глаз, точная рука»**

Каждый член команды набрасывает кольцо (обруч) на стойку.

**8 эстафета «Перетяни канат».** Команды соревнуются в перетягивании.

- Рекомендуем просмотр мультиков о спорте.
- Рекомендуем проводить подвижные игры на свежем воздухе.

## Июль



### **1, 2-я неделя «Удивительный мир насекомых»**

Задачи: познакомить с многообразием мира насекомых, учить различать и узнавать насекомых, формировать бережное отношение к окружающему миру. Расширить и обобщить представления детей о насекомых (внешний вид, повадки, простейшая связь с животными и растительным миром, польза). Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы. Воспитание бережного отношения к природе.

- 
- Рекомендуем провести беседу «Кто такие насекомые?», «Где живут насекомые?», «Полезные и вредные насекомые» «В чем польза насекомых?», «От чего зависит окраска насекомых?».
- Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру: «Путешествие в мир насекомых», «На пасеке», «Кузнечики», «Веселый муравейник», «На даче».
- Рекомендуем поиграть в Д/И: «Узнай по описанию», «Доскажи словечко?», «Собери насекомое», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?».
- Рекомендуем провести наблюдение с ребенком: за кузнечиком, бабочкой, мухой, комаром и т.д.;
- Рекомендуем просмотреть консультацию для родителей «Осторожно клещ!», «О чем расскажет нам божья коровка?».
- Беседы - рассуждение: «Что произойдет с природой, если исчезнут насекомые?», беседа «Осторожно клещ»
- Рекомендуем почитать: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», Л. Модзалевский «Мотылек», А. Тютчев «Цветочная полянка». «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост», Д. Мамин–Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя муха».
- Рекомендуем рассматривание: плакатов с изображением насекомых, книжных иллюстраций, игрушек, альбомов.
- Рекомендуем выучить стихи о насекомых.
- Рекомендуем рисование животных насекомых по контурам на асфальте.
- Рекомендуем изготовить аппликацию: «Божья коровка» и «Пчелки на лугу».
- Рекомендуем лепку: «Мир насекомых».
- Рекомендуем прослушивание: «В траве сидел кузнечик», «Светлячок» Н. К. Чуковский «Вальс цветов», Майкапер «Мотылек».

### **3, 4 неделя «Удивительный мир животных»**

Задачи: расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять знания детей о домашних и диких животных, об их роли в жизни людей, леса, природы. Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Прививать и воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.

– Рекомендуем провести беседу «Кто такие животные?», «Чем они питаются?», «Где живут домашние и дикие животные?», «В чем польза животных?», «Как они называются?».

– Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру: «Путешествие в мир животных», «В лесу», «Зайцы и волки», «Кошки и собаки».

– Рекомендуем поиграть в Д/И: «Большой и маленький», «Узнай по описанию», «Доскажи словечко?», «Собери животное», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Назови детенышей».

– Рекомендуем провести наблюдение с ребенком: за домашними и дикими животными. Беседа - рассуждение: «Что произойдет с природой, если исчезнут насекомые?».

– Рекомендуем почитать: Н. Плавильщиков «Про зайца», И.Соколов-Микитов «Медвежья семья», «Лиса и еж» Н. Сладков, «Белка» Г. Скребицкий, Владимир Сутеев «Елка», «Кот-рыболов», «Мешок яблок», «Кто сказал «мяу»?», «Под грибом», р.н.с. «Волк и семеро козлят» и т.д.

– Рекомендуем рассматривание: плакатов с изображением животных, книжных иллюстраций, игрушек, альбомов.

– Рекомендуем выучить стихи о диких и домашних животных.

– Рекомендуем рисование диких и домашних животных по контурам на асфальте.

– Рекомендуем изготовить аппликацию: «Ежик из сосновых шишек» и «Домашние животные».

– Рекомендуем лепку: «Зайка серый», «Кролик».

•

– Рекомендуем играть в подвижные игры: «Медведь и пчелы», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса», «Заяц и волк», «Лохматый пес» и т.д.

## Август



### 1, 2-я неделя «Правила дорожного движения»

Задачи: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения; повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; вспомнить назначения основных дорожных знаков. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

– Рекомендуем провести беседу: «Почему нужно соблюдать ПДД?», «Для чего нужен светофор, зебра?», «Для чего нужен транспорт?», «Какой бывает транспорт?»

– Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру: «Мы пассажиры», «Путешествие в страну дорожных знаков», «На остановке», «Стоп - Иди», «Большая прогулка».

- 
- Рекомендуем поиграть в Д/И: «Светофор», «Угадай, какой знак?», «Водители», «Найди нужный знак», «Дорожная азбука», «Мы - пассажиры», «Знай и выполняй правила уличного движения!»
- Рекомендуем провести наблюдение с ребенком: за работой светофора, за транспортом.
- Рекомендуем почитать «Сказка про дорожные знаки», Светофор А.Северный,» Моя улица», С.Михалков «Запрещается– разрешается», Н.Носов «Автомобиль», «Подарок от зебры», Сказка про убежавшие велосипеды», О. Камакин «Путешествие друзей» Рекомендуем рассматривание: плакатов с изображением дорожных знаков, светофора, книжных иллюстраций, игрушек, альбомов, макет дорожная разметка.
- Рекомендуем выучить стихи о правилах ПДД.
- Рекомендуем рисование на асфальте «Светофор», «Пешеходный переход».
- Рекомендуем изготовить аппликацию «Дорожная разметка», конструировать дорогу, трассу, горку, автомойку, конструирование из бросового материала «Безопасный перекресток»
- Рекомендуем прослушивание: «Дорожный знак» И.Шевчука, «Курица на улице» Ю. Лопухина, «Песня про наш город» Г. Георгиева, «Песенка Свистулькина» из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» музыка В. Шаинского. Светофор. З. Ильиной, Машина. Л. Башмаковой, Наш автобус голубой . Т. Волгиной. Музыка А. Филиппенко. Т. Волгиной, «Ехали, ехали», слова И. Токмаковой.
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Автомобили», «Водитель и пассажиры», «Светофорчики», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Слушай команду».

### **3, 4-я неделя «Пожарная безопасность»**

Задачи: сформировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону, закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём.

•

Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность.

- Рекомендуем провести беседу по ОБЖ: «Огонь-огонек», «Спичка-невеличка»
- Рекомендуем загадывание загадок на тему о пожарной безопасности.
- Рекомендуем провести сюжетно-ролевую игру: «Пожарные», «Один дома», «Какой огонь?»
- Рекомендуем поиграть в Д/И: «Узнай по описанию», «Можно–нельзя», «Не ошибись».
- Рекомендуем провести наблюдение с ребенком: за пожарной машиной.
- Рекомендуем почитать: Правила пожарной безопасности в стихах, «Кошкин дом» С. М. Маршака, «Путаница» К.И. Чуковского, А. Шевченко "Как ловили уголька".
- Рекомендуем рассматривание демонстрационных материалов *«Правила пожарной безопасности»*
- Рекомендуем рисование пожарных машин на асфальте.
- Рекомендуем изготовить аппликацию: «Пожарная машина».
- Рекомендуем просмотр мультфильмов: «Кошкин дом» С. М. Маршака; «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность»
- Рекомендуем подвижные игры на свежем воздухе.

Интернет-источники для родителей



:

1.Картотека подвижных игр [kartoteka\\_podvizhnykh\\_igr.doc](#)  
[didakticheskaya\\_igra.docx](#)

2. Картотека пальчиковых игр <https://multi-mama.ru/>

3.Картотека дидактических игр  
[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/08/17/kartoteka\\_didak\\_igr\\_v\\_starshey\\_gruppe.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/08/17/kartoteka_didak_igr_v_starshey_gruppe.docx)

4.Музыкальный материал

<https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM>

[https://youtu.be/fF90b7Wd\\_eg](https://youtu.be/fF90b7Wd_eg)

[Музыкальный материал http://narodstory.net/pesenki\\_detskie.php?id=4-](http://narodstory.net/pesenki_detskie.php?id=4-)  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6rGC9b\\_Wcs](https://www.youtube.com/watch?v=_6rGC9b_Wcs)  
<https://www.youtube.com/watch?v=EioTZS2D1H8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qWNujru87hA>

---

<http://muz-color.ru/?s=Майкапар%20Бирюльки>

[http://www.babyblog.ru/community/post/kids\\_books/1742627#](http://www.babyblog.ru/community/post/kids_books/1742627#)

5.Рекомендации для родителей

6.<http://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnye> <http://deti-i-mama.ru/trassa-trek-svoimi-rukami/>

•

7.Консультация для родителей о пожарной безопасности  
[konsultatsii dlya roditeley po pozharной bezopasnosti.doc](#)  
[konsultatsiya dlya roditele2.doc](#)  
[что dolzhen znat rebyonok.doc](#)

8.Консультация для родителей « Безопасность детей летом»  
[konsultatsiya dlya roditeley- bezopasnost detey letom.doc](#)