

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей,
посещающих ДООУ
Старшая группа №18**

**Воспитатели:
Полено Л.В.
Степанова В.А.**

Сентябрь

**Тема: «Золотая осень»
(1 неделя)**



- Рекомендуем расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом. Воспитывать любовь родной природе. развивать познавательный интерес к обучению к книгам.
- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья)
- Рекомендуем чтение К. Ушинский «Всякой вещи свое место», В. Берестов «Стоял человек на развилке дорог» Федоровская «Осень» В. Бианки «Синичкин календарь» (сентябрь). Крылатый, мохнатый, да масляный»
- Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Небо голубое», «Как на нашей улице», «Приметы ранней осени», «За птицами», «Я знаю, что можно, что нельзя». (Предлагаем проводить на прогулке, а также в домашних условиях с использованием иллюстраций)
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Так бывает или нет» «Какое время года?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Отгадайте, что за растение» «Кто (что) летает?»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/17/didakticheskie-igry-na-temuosen>

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай»

Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

-Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Осенний листочек для мамы». Деревья осенью. (Учим ребенка правильно держать карандаш, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем воображение, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/24/konspekt-po-risovaniyuosennie-listya-v-starshey-gruppe-detskogo>

- Лепка «Ёжик в лесу». (Учим ребенка катать «кружок» формировать из него форму туловища ёжика и прикреплять его на основу (Рекомендуем использовать музыкальное сопровождение. Пальчиковая гимнастика «Колобок» <https://www.maam.ru/detskij-sad/-zhik-konspekt-nod-v-starshej-grupeobrazovatel'naja-oblast-hudozhestvenoe-tvorchestvo-lepka.html>

Тема: «Деревья»
(2 неделя)



- Рекомендуем закреплять и уточнять знания ребёнка о признаках **осени**. Упражнять в определении породы **деревьев** по внешнему виду листьев. Систематизировать накопленные представления детей об **осени**. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик на красоту **осенней природы**

- Рекомендуем воспитывать аккуратность во время прогулок. (Помним, лучшим примером для ребёнка является его семья) - Рекомендуем чтение стихотворений

- Рекомендуем речь с движением

«**Осенние листики**»

Мы листики **осенние** (*дети приседают*) На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели (*бегают на носочках*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*приседают*) Ветер снова набежал (*потихоньку встают*) И листочки все поднял.

Повертел их, покружил. (*кружатся на носочках*)

И на землю опустил. (*приседают*)

- Рекомендуем провести беседы и наблюдение за березой

Рассмотреть с ребёнком березу, отметить строение дерева, ствол, листья.

Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям. (Предлагаем проводить прогулку)

- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Найди такой листок»

Учить ориентироваться в пространстве, находить нужный лист на участке.

Развивать внимание.

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Зайчата» (прыжки)

- Рисование «Осеннее дерево»

(Учим ребенка правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться красками, проводить прямые линии с верху в низ, используем показ, прививаем любовь к творчеству. (Рекомендуем музыкальное сопровождение)

- Лепка «Осеннее дерево».

Рекомендуем учить ребёнка лепить дерево из коричневого пластилина: раскатывать колбаску, делая один конец острее и тоньше, это ствол, кладут его на картон слегка прижимают нижнюю часть и верхушку, но не расплющивая. Из черного пластилина раскатываем колбаски разной длины это ветки, прикладываем их к стволу. Берем пластилин желтого, красного, зеленого цвета. Раскатываем тонкими колбасками. Скатываем из них маленькие шарики, придаём им форму листочков и распределяем на дереве.

Тема: «Лес»
(3 неделя)



-Рекомендуем расширить представление детей о лесе. Пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушителями правил поведения в лесу; воспитывать интерес к жизни леса; учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.

- Рекомендуем настольные и дидактические игры:

«Съедобное и несъедобное»; «Поле, лес, огород»; «Кто где живет?»; Лото «Домашние и дикие животные».

- Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы».

- Выполнение оригами «Бабочка». <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog48360/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-izbumagi.html>

- Рекомендуем поиграть в подвижные игры. «Птицы и дождь».

Цели: воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай» Цели: упражнять в бросании и ловле мяча.

«Кот и мыши» (Лучше играть на прогулке)

-Рекомендуем использовать практические упражнения «Аккуратные детки», «Чистые сапожки», «Чистим дорожки от листьев».

- Рисование «Лес» (Рекомендуем рисование по трафарету, использовать цветные карандаши, закреплять знание цветов, следить за правильным расположением карандаша в руке, а также закреплять ранее полученные знания.)

- Лепка «Сказочное дерево в лесу». Цель: формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать природный материал для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/06/05/starshaya-gruppalepka-skazochnoe-derevo-vyroslo-v-lesu>

Тема: «Природные сообщества. Луг»
(4 неделя)



- Рекомендуем формировать представления детей о луге как о самостоятельном природном сообществе. Познакомить детей с многообразием растений и животных луга, его значением для сельского хозяйства и возможным негативным воздействием. Показать взаимосвязи растений и животных друг с другом, и с их средой обитания. человека на это природное сообщество. Закрепить знания детей о насекомых, их жилищах, пользе лекарственных растений, правилах поведения в природе.

- Рекомендуем прочесть или выучить наизусть стихотворение; смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку. А.Барто.

- Рекомендуем наблюдение за осенними цветами, познакомить ребёнка с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия «высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). Обратить внимание ребёнка на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».

- Рекомендуем, упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам» Из камушков, выкладывать солнышко. Бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.

- Рисование «**Золотая осень**»

Рекомендуем формировать умение создавать сюжетные композиции, закрепить представления о временах года, продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью.

- Лепка «Дары осени»

Рекомендуем закреплять умение ребёнка передавать в **лепке** форму разных овощей и фруктов. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Упражнять в умении использовать в своей работе

приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налёпа, процарапывания. <https://www.maam.ru/detskiysad/konspekt-po-lepke-v-srednei-grupe-dary-oseni.html>

Сентябрь.

Интернет-источники для родителей:

1. Картотека дидактических и подвижных игр для детей старшего возраста с 5 до 6 лет. Картотека дидактических игр для детей старшей группы «Капитошка» Воспитатель; Апполонова М.В. | Картотека (Старшая группа): | Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladsheygruppy-solnyshko>

Сюжетно-ролевые игры

<https://www.maam.ru/detskiysad/syuzhetno-rolevye-igry-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta5-6-let-kartoteka-igra-dlja-planirovanija.html>

Список рекомендуемой литературы: В.Д. Еремеева “Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному”, Самара: Издательство “Учебная литература”, 2005. Т.А. Репина “Проблема полоролевой социализации детей”, М; Воронеж, 2004. В.В. Абраменкова “Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе”// Вопросы психологии, 1987, № 5.

2. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое комплекснотематическое планирование в детском саду Старшая группа. <https://www.maam.ru/detskiysad/konspekt-zanjatija-po-lepke-kolechki-dljapiramidki-v-srednei-grupe-dlja-detei-s-ovz.html>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 5-6 лет <https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppasolnyshko>

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5 до 6 лет <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/03/kartoteka-palchikovyh-igr-iuprazhneniy-dlya-detey-5-6-let>

5. Консультация для родителей безопасное поведение в осенний период <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/28/konsultatsiya-dlya-roditeleyroditelyam-o-bezopasnosti-v-vesenniy> Консультация для родителей

«РОДИТЕЛЯМ

О БЕЗОПАСНОСТИ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД " Подготовила:

Апполонова М.В. |

Консультация (старшая группа): | Образовательная социальная сеть

6. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyye-obrazzhizni/2021/03/28/konsultatsiya-znachenie-progulok-v-razviti-detei>

Октябрь

Тема: «Грибы» (1 неделя)



-Расширять и обогащать знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора».

-Рекомендуем наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формирование представлений об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); обучение различать и характеризовать приметы ранней осени, воспитывать любовь к природе.

- Рекомендуем развивать желание изготавливать своими руками подарки для близких людей. (Показываем эмоциональную значимость)

- Рекомендуем чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем чтение Ю. Дмитриев «Что такое лес?». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, воспитание бережного отношения к деревьям, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.

- Рекомендуем Сюжетно-ролевую игру «Поездка за грибами»

Помочь создать игровую обстановку, поддержать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; закрепить знания об окружающем мире, труде водителя; <https://www.maam.ru/detskijasad/syuzhetno-rolevaja-igrapoezdka-za-gribami.html>

-Рекомендуем рассматривание картин, иллюстрации к сказке «Война грибов с ягодами». Цель: знакомство с творчеством русских художников на текущую тему.

- Рекомендуем Подвижную игру: «За ягодами». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.

Работа с разрезными картинками по теме недели. Цель: развитие зрительного внимания.

-Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру «Жук жужжит»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/22/palchikovye-igry-na-temunasekomye>

- Рекомендуем рисование ладошками «Бабочка». (Рекомендуем побуждать ребенка использовать нетрадиционные техники рисования, развивать воображение, прививать любовь к творчеству.)

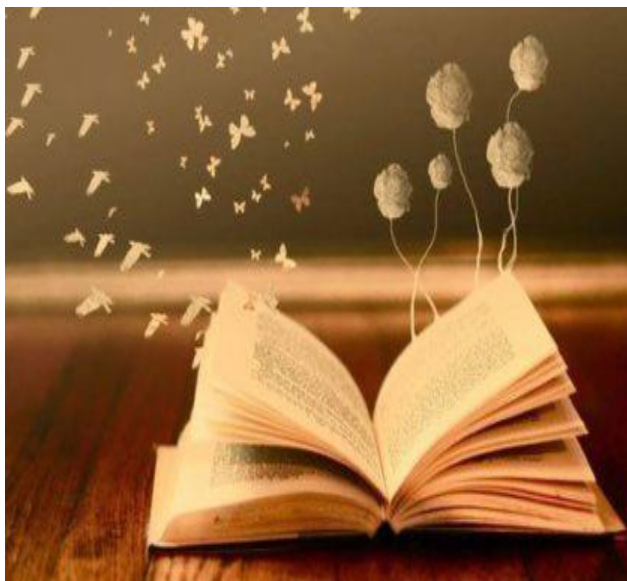
<https://nsportal.ru/detskiysad/risovanie/2020/05/11/risovanie-ladoshkami-skazochnye-babochki>

-Рекомендуем Лепку «Грибы» закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, прищипывание) .

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Тема: «Охрана природы: Красная книга» (2 неделя)



-Рекомендуем формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

- Игра "Подбери по цвету"

В этом пособии нужно подобрать каждому овощу цвет и положить на соответствующее поле.

Игра "Подбери по форме"

В игре нужно соотнести форму овоща с геометрической фигурой. 4.Игра "Собери картинку"

В этой игре необходимо из кусочков составить целую картинку по принципам пазлов. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiymir/2021/09/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

-Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру: «Тучки», дыхательная гимнастика «Ветерок»

- Рекомендуем рисование на тему; **«Овощи на тарелочке для обитателей животных, занесенных в красную книгу»** Учим изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; равномерно располагать предметы на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания предметов красками. развивать умение работать красками, тщательно промывать кисти при смене краски; воспитывать аккуратность.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanieovoschi-na-tarelke.html>

- Рекомендуем Лепку на тему; **«Овощи для особых животных»** закрепляем приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Развиваем умение лепить знакомые предметы .Закрепляем навыки аккуратной лепки.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-lepke-v-starshej-grupeovoschi.html>

Тема: «Дикие животные»
(3 неделя)



-Рекомендуем познакомить детей с жизнью диких животных в лесу. Расширения кругозора представлений детей об изменениях в жизни животных осенью;Сформировать умение выделять и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образ их жизни;Заложить основы экологического воспитания;

-Рекомендуем пальчиковую гимнастику **«Сидит белка на тележке»**.

-Рекомендуем развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время
С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)

У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

Что теряет лось каждую зиму? *(Рога.)*

Кто к зиме собирается в стаи? *(Волки.)*

Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? *(Белке.)*

Какой зверек спит под своими ушами? *(Заяц.)*

Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? *(Заяц-беляк.)*

Этот зверь питается ягодами, орехами. *(Белка.)*

Все ли зайцы зимой белые? *(Нет. У зайца-русака остается серой верхняя часть спины.)*

Какого зверя называют шатуном? *(Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».)*

-Рекомендуем **рассматривание** альбома «Дикие животные»

Рассказывание: р. н. сказки «зимовье зверей», «Лиичка сестричка и серый волк»

Чтение «Музыкант»

Придумывание «Сказки о животных».

Игры: «Кто кем был?», «Чья семья», «Сосчитай»

-Рекомендуем **игровое упражнение** «Достань игрушку».

«Изобрази животное»

Подвижная игра «У медведя во бору» Лепка из пластилина: «Дикие животные».

Цель: Закрепление знаний детей лепить **животного из одного куска пластилина новым способом.**

Задачи:

Образовательная: формировать умение лепить **животных**, выделять основные части изображаемого объекта.

Развивающая: развивать умение делить **пластилин** на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме. -

Рекомендуем рисование по теме: «Дикие животные»

Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения **животных** – героев стихотворения. Закрепить навыки **рисования карандашом животного** и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующих теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к **живой природе.**

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshej-grupe-lesnye-zhivotnye.html>

-Рекомендуем. *(Аппликация «Белка» из вырезанных частей предмета.)*

Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения.

<https://www.maam.ru/detskijasad/tema-nedeli-dikie-zhivotnye-aplikacija-belkastarshaja-grupa-konspekt-ravno-fototchet.html>

Тема: «Продукты питания: разнообразие продуктов»
(4 неделя)



-Рекомендуем продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде кушать; дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия; расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.

-Рекомендуем чтение русских народных сказок «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масляный»-знакомить детей с р.н.сказкой, поговорить о хлебобулочных изделиях. Чтение р.н.с. «Каша из топора»-внимательно слушать и понимать содержание сказки.

-Рекомендуем рассматривание

-колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их отличие и сходство;

-репродукции картины И. Шишкина «Рожь»-беседа по содержанию.

https://www.youtube.com/watch?v=w76Pwj27H_c

-Рекомендуем Рассматривание иллюстраций с изображением здания супермаркета, кассы, продавцов и товаров-знакомить детей с трудом людей, работающих в магазине.

Д/и «Супермаркет»-разложить товары по отделам-формировать у детей умение обобщать предметы и соотносить к определенной группе.

Д/и «Накормим куклу Дашу и ее подружек»-сервировка стола. -Рекомендуем заучивание песенки «На лугу пасутся КО...»-развивать память.

<https://www.miloliza.com/99-pesni-dlya-malyshej/3556-kto-pasetsya-na-lugutekst-pesni>

-Рекомендуем чтение Б. Гримм «Волшебный горшочек». – продолжать учить ребенка внимательно слушать содержание произведения.

-Рекомендуем «Беседа о пользе молочных продуктов и молока.» Беседа «Что растет у нас на огороде?». Беседа «Питание и здоровье» -дать детям представление о связи рациона питания здоровья человека, о высококалорийных продуктах питания.

-Рекомендуем прослушивание: песня А. Филипенко Т. Волгина «Урожай!». -
Рекомендуем рисование «Разноцветный магазин» по теме «Продукты питания» Цель:

Упражнять в нахождении предметов заданного цвета и оттенка в окружающем мире. Создавать цветные картинки по образцу с помощью силуэтных изображений. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-raznocvetnyimagazin-po-teme-produkty-pitanija-s-detmi-5-6-let-s-ovz.html>

-Рекомендуем аппликация "Холодильник с продуктами"

-Упражнять в правильном владении ножниц,
-Уметь вырезать по контуру,
-Развивать память, а именно, правильно распределять [продукты в холодильнике](#),
-Развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания,

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-tema-produkty-pitanija-napravleniehudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie.html>

-Рекомендуем «Лепка из соленого теста»

Цель: обучать детей модульной лепке (созданию образа из нескольких одинаковых элементов – модулей); помочь освоить элементарные приемы в лепке (раскатывание теста разными способами, использование шаблонов.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/17/konspekt-zanyatiyapo-testoplastike-produkty-pitaniya-v>

Октябрь

Интернет-источники для родителей:

1.Картотека дидактических и подвижных игр для детей раннего возраста с 5 до 6 лет Картотека дидактических игр для детей Старшей группы «Капитошка» Воспитатель; Апполонова М.В.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/15/kartotekadidakticheskikh-igr-po-teme-ovoshchi-i-frukty>

Образовательная социальная сеть

<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-mladsheygruppy-solnyshko>

2. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое комплекснотематическое планирование в детском саду старшая группа группа.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/12/01/perspektivnyy-planpo-lepke-v-starshey-gruppe>

3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 5-6 лет

<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-gruppasolnyshko> Образовательная социальная сеть

4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5 до 6 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyh-igr-vovtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko> 5. Консультация для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/09/06/konsultatsiyadlya-roditeley-detyam-o-nasekomyh> 6.

Консультация для родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/02/tsiklkonsultatsiy-dlya-roditeley-komnatnye-tsvety-v>

Ноябрь

**Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»
(1 неделя)**



- Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда.

-Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Активизировать речевую деятельность детей.

- Рекомендуем чтение «Маша-растеряша» Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Загадывание загадок, заучивание стихов.

- Физминутка « Мы платочки постираем»

-Беседа с детьми на тему «Поговорим о головных уборах». Цель: закрепить знания детей о головных уборах, их назначении; упражнять в образовании прилагательных. «Путешествие в мир обуви». Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (валеная, кожаная, резиновая, удобная) . «Зачем людям нужна одежда?»

- Рисование «Украшение свитера» (Комарова, стр. 44). Цели: закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. знакомые элементы. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность

-Аппликация «Украшим матрешке сарафан» (Комарова, стр.38). Цель: упражнять в подборе цветосочетаний, развивать композиционные умения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/26/ukrasim-sarafany-matreshkam>

Тема: «Дома и здания» (2 неделя)



- Расширить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище.

-Рекомендуем Беседа «Какие бывают дома и здания?» Цель: дать представление о разных видах домов.

Игровое упражнение:«Кто больше назовет улиц города?» (с передачей мяча).

Цель: развивать слуховое внимание

-Рассматривание картинок: «Где я живу?»

-Рекомендуем Игра с мячом «Назови родственные слова». Физминутка «Раз присядка, два прыжок...» Игра «Для того, чтобы».

Игра «Наоборот».

-Рекомендуем чтение художественной литературы.

В. Маяковский «Кем быть?»

-Рекомендуем рассматривание альбома «Дом моей мечты».

Цель: закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы.

-Рекомендуем ФЭМП

Тема: «Круг и шар. Конструирование из геометрической фигуры - круг»

Цель: повышать познавательную активность ребенка, научить различать основные плоскостные и объемные фигуры.

-Рекомендуем познание

Тема: «Дом и его части»

Цель: расширять знания детей о доме и его частях; расширять знания о назначении комнат в квартире. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать пространственную ориентацию при составлении из фигур предмета. -

Рекомендуем дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: Учить детей подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь. -Рекомендуем просмотр мультфильма «Зимовье зверей» Цель: закрепить части дома. Дидактическая игра «Сосчитай-ка».

-Рекомендуем сюжетно – ролевая игра «Семья. Дом». Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т. д., обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре. -

Рекомендуем Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.

Дидактическая игра «Где что находится?». Цель: упражнять в ориентации в пространстве.

Упражнение «Скороговорки».

Цель: проговорить скороговорки с каждым разом все быстрее и быстрее с Инной, Давидом.

Ситуативный разговор «Опасности дома»

Цель: воспитывать правила безопасного поведения.

-Рекомендуем развитие речи

Тема: Обучение рассказыванию. «Дом и его части»

Цель: учить детей сравнивать одноэтажные и многоэтажные дома; развивать наблюдательность и память.

-Рекомендуем Аппликация, лепка, рисование по теме: «Дома и здания» приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.

Развивающие: развивать творчество, эстетическое восприятие.

Воспитательные: воспитывать чувства гордости за свой город, улицу, где мы живём. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-aplikaci-v-starshej-grupe-domana-nashei-ulice.html>

Лепка Цель: формирование умений создавать предметы из пластилина <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-lepke-doma-nashegoroda.html>

Рисование **Цель:** учить детей рисовать картинку по составленному макету, передавать характерные особенности городских домов.

Задачи:

- Учить детей передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных.

- Развивать технические приемы рисования карандашом

- Воспитывать любовь и интерес к своему родному городу.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-o-hudozhestvenno->

Тема: «Мебель»

(3 неделя)



предметов. Формировать умение пользоваться ножницами, формировать представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Вызвать у детей желание помочь людям, попавшим в беду, воспитывать трудолюбие, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

-Рекомендуем Беседа по картинкам из серии «Кухонная **мебель**» (название, назначение, внешние особенности)

Дидактическая игра «Беги к предмету **мебели**, которую я назову». Расширить знания детей о **мебели**. Активизировать словарь детей по данной теме.

-Рекомендуем Д/и «Сколько ножек у стола?» - формировать интерес к познавательной – исследов. деятельности.

Настольно – печатные игры Лото «**Мебель**». Развивать знание детей о предметах **мебели**.

Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». Учить детей самостоятельно выполнять знакомые упражнения, формировать осознанное отношение к своему развитию. Развивать мелкую моторику рук -Рекомендуем чтение художественной литературы. «**Мебель – это что такое**» В. Васильев. Развивать умение внимательно слушать произведение, беседовать по содержанию.

-Рекомендуем сюжетно-ролевая игра «Семья – накрываем стол к обеду». Способствовать совершенствованию и проявлению разнообразия игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры.

-Рекомендуем Настольно–печатные игры Лото «**Мебель**». Развивать знание детей о предметах **мебели**.

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». Развивать мелкую моторику.

-Беседа по картинкам из серии «**Мебель для гостиной**» (*название, назначение, внешние особенности*). Составление рассказа-описания по вопросам воспитателя (Выбирается картинка **предмета-мебели** для описания и составляется рассказ об этом предмете).

-Мимическая гимнастика. (Друзья уселись на кресло, а у него сломалась ножка. – «огорчение». Все думали только об одном: «Что делать?» «удивление». Наконец-то придумали! – «радость». Взяли молоток, гвозди и починили ножку. – «счастье». Теперь нет никаких проблем – можно спокойно посидеть. – «спокойствие»). – Развивать мышцы лица, воображение.

-Арт. гимн. : упр-я для челюстей (*медленное открывание и закрывание рта, язык у нижних зубов*); упр-я для губ («*Улыбка-трубочка*»); упр-я для языка («*Почистим нижние зубки*»). Отгадывание загадок о предметах кухонной и спальной **мебели**.

-Чтение С. Я. Маршака «*Кошкин дом*» Цель: продолжать расширять и уточнять знания детей о предметном мире, о процессе создания предметов; развивать чуткость к поэтическому слову, формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

-Аппликация,рисование,лепка по теме: «Мебель» Аппликация Цель:

- Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды).

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/03/konspekt-nod-vstarshey-gruppe-po-hudozhestvenno>

Рисование Цель: создание условий для формирования умений у детей **рисовать** цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-starshaja-grupatema-mebel.html>

Лепка Цель: Продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/11/lepka-v-starsheygruppe-mebel-iz-plastilina-dlya-kukolnogo>

Тема: «Посуда и столовые приборы»
(4 неделя)



-Познакомить детей с материалами, из которых делают посуду: деревом, пластмассой, металлом, с качествами этих материалов.

-Рекомендуем плакат «Посуда».

Набор предметных картинок «Посуда»

Схема для составления описательных рассказов о посуде Книжки — раскраски по теме «Посуда» Стихи, загадки, рассказы о посуде.

Наборы столовой и чайной игрушечной посуды.

-Рекомендуем **Рисование**

Тема: Красивые узоры на посуде

Цель: Развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю краску о край баночки, хорошо споласкивать кисть. Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/18/konspekt-zanyatiya-porisovaniyu-v-starshey-gruppe-uzory-na-posude>

-Рекомендуем *Артикуляционная гимнастика «Мостик», «Орешек»

-Чтение х/л: К. И. Чуковский «Федорино горе»

-Рекомендуем **Лепка**

Тема: Чайный сервиз для игрушек

Цель: учить детей лепить посуду конструктивным способом. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Закрепить приёмы скатывания круговыми и прямыми движениями рук. Развивать чувство формы и пропорций, мелкую моторику, глазомер. <https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-lepke-v-starshei-grupe-chainyi-servizdlja-fedory.html>

-Рекомендуем **Аппликация**

*Творческая мастерская: «Украсим чайный сервиз»

Цель: Учить детей украшать готовые силуэты посуды узорами из геометрических форм по замыслу. Формировать умение разрезать квадрат по диагонали, вырезать круг из квадрата путём срезания уголков. Развивать творческое воображение. <https://www.maam.ru/detskijasad/chainyi-serviz->

zanjatie-po-obrazovatelnoi-oblastiiskustvo-aplikacija-dlja-detei-starshei-grupy-5-6-let.html

- Рекомендуем ФЭМП

Тема: Измерение

Цель: учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах семи; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек.

-Рекомендуем Творческая мастерская «Тарелочка»

Цель: познакомить детей с техникой папье - маше. Учить детей конструировать тарелочку из кусочков бумаги, используя данную технику.

-ДИ «Что для чего?» (по теме недели)

Цель: побуждать детей к пониманию назначения предметов посуды, закреплять знания о названии отдельных предметов посуды в зависимости от хранящегося в ней продукта питания

Ноябрь

Интернет-источники для родителей:

1. Картотека дидактических и подвижных игр для детей раннего возраста с 5 до 6 лет Картотека дидактических игр для детей Старшая группы | Образовательная социальная сеть
<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detei-2-mladsheygruppy-solnyshko>
2. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет Н.С. Голицына. Годовое комплекснотематическое планирование в детском саду Старшая группа.
<https://www.maam.ru/detskiysad/lepka-vtoraja-mladshaja-grupa-temaprazdnichnyi-salyut.html>
3. Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 5-6 лет
<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2021/03/28/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-2-mladshaya-grupposolnyshko> КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР старшей группы « Капитошка» | Образовательная социальная сеть
4. Пальчиковые игры для детей картотека с 5 до 6 лет
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/03/28/kartoteka-palchikovyh-igr-vovtoroy-mladshey-gruppe-solnyshko>
5. Консультация для <https://www.maam.ru/obrazovanie/konsultacii-dlyaroditelej/mladshaya-gruppa>
6. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obrazhizni/2021/03/28/konsultatsiya-znachenie-progulok-v-razvitii-detei>
7. Консультация для родителей <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2020/12/17/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-transport>

