

Воспитатели:
Полено Л.В.
Степанова В.А.

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих
ДОУ
Группа № 18**

Сентябрь

**Тема: «Здравствуй, детский сад»
Период: с 01.09.2025 по 05.09.2025**



- Поговорите с ребенком о том, что такое детский сад, кто работает в детском саду., расскажите про режим в детском саду.
- Понаблюдайте за изменениями в природе, за погодой, небом, деревьями и растениями (закрепите их название).
- Поиграйте в подвижные игры «Пробеги тихо», «Самолеты», «Кто скорее добежит.»
- Рассмотрите с ребенком картинки «кто работает в детском саду»
- Поговорите с ребенком на тему «Мои друзья», как кого зовут (имена друзей)
- Предложите ребенку помочь дома: сложить вещи свои в шкафчик, накрыть на стол посуду, убрать посуду со стола, подмести пол, убрать игрушки на свои места,
- Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Что сначала, что потом?»
(одежда по сезону), «Найди дерево» по описанию.

- Рекомендуем рисование с детьми: «дерево и кустик», «красивые цветы»,
Аппликация «красивые флажки», лепка «моя любимая игрушка»
- Рекомендуем поиграть в математические игры: «Парные картинки»,
«где правая, где левая», игра с игрушкой на ориентировку в пространстве
«впереди, сзади, вверху, внизу, слева, справа», «когда это бывает» части суток.

Тема: «Правила и безопасность дорожного движения»

Период: с 08.09.2025 по 12.09.2025



Рекомендуем: - Во время прогулок понаблюдайте с ребенком за движением транспорта. Обсудите правила поведения дорожного движения. Рассмотреть виды транспорта и их название, о светофоре.

-Беседа: «что такое транспорт и зачем он нам нужен», «как вести себя в транспорте», «О последствиях нарушений Правил дорожного движения»

-рассмотрите картинки по ПДД, транспорт.

-поиграйте в игру дома (игрушечные машинки с использованием модели улицы и проезжей части)

- Прочитайте ребенку: Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица»

-Отгадывание загадок про ПДД.

-Заучивание стихотворений С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»

-Рекомендуем: рисование «Автомобили», раскраски по ПДД,

Лепка «поезд», аппликация «машинка»

-Поиграйте в подвижные игры «машины», «транспорт», «летчик»

Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»

Тема: Свойства воздуха
Период: с 15.09.2025 по 19.09.2025



- Во время прогулок понаблюдайте с ребенком за воздухом, поговорите: что такое воздух, как он может выглядеть, его свойства.

-Рассматривание иллюстраций свойства воздуха.

-Побеседуйте для чего нам нужен воздух, что может произойти, если воздух плохой....

-Поиграйте с воздушным шариком (надуйте его, рассмотрите, у кого большой получился, сколько воздуха поместилось, можно ли воздух увидеть и как...)

-Подвижная игра «пузырь»

-Проведите дома опыты и эксперименты: ссылка на картотеку опыты и эксперименты.

-Оригами «самолет», рисование: плакат, стенгазета «За чистый воздух»

-Просмотр мультфильма по теме свойства воздуха.

Тема: Сезонные изменения в природе. Осень золотая.
Период: 22.09.2025 по 30.09.2025



- Расскажите ребенку о том, какие праздники бывают осенью.

На прогулке проведите наблюдение за изменением в природе осенью, за небом, солнцем, дождем, ветром, за деревьями и растениями (листья поменяли окрас); наблюдения за птицами и животными нашего окружения.

-Обратить внимание детей на отрывной календарь, рассмотреть картинки

и иллюстрации на тему осень золотая.

-Понаблюдайте за работой дворника. Воспитывает бережное отношение к природе.

- Соберите опавшие листья, семена желудей, каштана, дома сделайте поделку из природного материала

-рекомендуем поиграть в пальчиковую игру «осенние листочки»

-рекомендуем почитать пословицы, поговорки, потешки. Н. Сладков «Осень на пороге», И. Кишко «Дует, дует ветер»

-Поиграйте дома в игру «Найди ошибку», «подбери слово», «Назови ласково», «Волшебный мешочек».

-В подвижную игру «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок»

-Вспомнить, кто приходит в гости к детям на праздник осени и что нам осень приносит, какие дары.

- Рассмотрите в фотоальбоме показать фотографии, где вы маленькие в осеннее время.

-Рекомендуем рисование с детьми: «Кисть рябины», «разноцветные листочки», раскраски на тему осень.

-Рекомендуем с детьми слепить: «золотая осень»

Октябрь

Тема: «Овощи»

Период: 01.10.2025 по 10.10.2025



-Беседы с детьми «где растут овощи и как за ними ухаживать?», «Как заготавливают овощи на зиму», «Вкусно и полезно»

-Рекомендуем формировать знания детей об овощах. Знакомить с видами овощей; формировать обобщающие понятие овощи; учить сравнивать и обобщать. Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «овощи».

-Рекомендуем провести беседы на темы «овощи», рассматривание иллюстраций, картинок об овощах

-На прогулке зайти в магазин или гипермаркет (рассмотреть овощи)

-Поиграть в игру-драматизация «Репка», настольный театр

-Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «овощи», «лото», «съедобное не съедобное», «волшебный мешочек», «найди по описанию», «узнай по запаху»

-Почитайте детям: Русская народная сказка «Вершки и корешки», «Репка», «Пых», В. Сутеев «Яблоко»

-Для заучивания стихотворений про овощи (морковь, свекла, горох, укроп, картофель),

-пальчиковая игра «капуста»

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «урожай», «у медведя во бору», «огуречик».

-Рекомендуем рисование с детьми: «овощи на тарелке», «помидоры в банке», раскраски

-Рекомендуем с детьми слепить: «Корзина с овощами».

-Рекомендуем сделать аппликацию с детьми: «Лук». Салфеточная аппликация «Морковь», «кукуруза»

Тема: Ягоды и фрукты

Период: с 13.10.2025 по 17.10.2025



-Рекомендуем провести беседы на темы: «ягоды», «фрукты», рассматривание иллюстраций, картинок. Поговорите с ребенком о растениях сада и огорода, почитайте загадки-отгадки, чтение стихотворений о фруктах,

Изготовление семейного альбома «Что растет у нас на даче?»

-Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Повар», «продавец».

-Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Назови ласково», «Ягода-сок», «Угадай что не стало», «Кто скажет больше?».

-Рекомендуем поиграть в подвижные игры: эстафета «собираем урожай»

-Рекомендуем рисование с детьми: «фрукты на тарелочке», «плоды деревьев», раскраски

-Рекомендуем с детьми слепить: «Яблонька»,

-Рекомендуем сделать аппликацию объёмную с детьми: «лимон», «слива»

-Конструирование (кубики) «собери целое из частей»

-Математические игры «сосчитай фрукты», «чего больше»

Тема: Деревья

Период: с 20.10.2025 по 24.10.2025



-Рекомендуем рассмотреть с детьми картинки и иллюстрации «деревья», продолжаем знакомить с названием деревьев, и находить их, и называть.

-Рекомендуем провести прогулку в парк, в лес понаблюдать за деревьями, за изменениями в осеннее время, соберите опавшие листочки, сделайте красивый букет

-Почитайте детям: пословицы, поговорки, потешки, Н. Сладков «Осень на пороге», И. Токмакова «ветрено», И. Кишко «Дует, дует ветер», В. Приходько «Вот и осень»,

-Составление описательного рассказа «Времена года», «С какого дерева лист?»»

-поиграйте в игру: «Что нам осень принесла», дидактические игры «чудесный мешочек», «Что лишнее», пальчиковая игра «осенние листочки»

- Побеседуйте с детьми на тему «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья», «почему опасно бегать с палками», «Как деревья готовятся к зиме», «Могут ли деревья лечить», «О пользе деревьев и кустарников»

-Лепка (пластилинография) «Осеннее дерево», «Золотая осень»

-Рисование «Яблоки на яблоне», «Гроздь калинки», раскраски деревьев

-Апликация «Дары осени»

-Послушайте с детьми музыкальные произведения: П. Чайковский «Времена года», «Осенняя песня», «Листопад», разучивание песен об осени».

Тема «Среда обитания, Кто, где живет»

Период: с 27.10.2025 по 31.10.2025



-Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото и видеоматериалы «кто, и где живет», Энциклопедии о животных.

-Рекомендуем прогуляться в парк, в лес, «Зоопарк», понаблюдать за животными и их жилищем.

-Побеседуйте с детьми о диких и домашних животных, об их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных леса к зиме.

-Поговорите с детьми: «Знак, осторожно животные» на дороге, «Пожар в лесу», «Что произойдет, если встретятся лиса и заяц?», «Подготовка диких животных к зиме»

-Рекомендуем поиграть с детьми в дидактические игры «Чей след?», «Назови хищников», «Кто с кем». «Живое не живое».

-Рекомендуем почитать детям: В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», РНС «Лиса и кувшин», «Заяц хвоста», «Лисичка сестричка и серый волк», «У страха глаза велики», «Как поссорились кошка с собакой»

- Дидактические игры: «Угадай чьи следы», «Сравни, дикие и домашние животные», «Угадай, что за зверь».

- Рисование «медвежата», «колосок для мышки», раскраски по теме.
- Аппликация «зайка в зимней шубке», «в лесу»
- Лепка «грибочки и орешки для белочки».
- Послушайте музыкальные произведения (этюды) «Птички летают», «веселые жучки», «Мы на луг ходили»,
- Изготовлении книжки «Дикие животные леса и их жилище»

Ноябрь

Тема: «Дикие звери и птицы»

Период: 03.11.2025 по 07.11.2025



-Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки и иллюстрации, фото и видеопросмотр с дикими животными и птицами., напомнить название животных и птиц, и находить их по описанию.

-Рекомендуем сходить в зоопарк, в цирк, в зоомагазин, поговорите о профессиях людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик, зоолог)

-беседа с детьми: «Зачем нужно охранять животных?», «животные едят сырую пищу», «кто кого боится», «Чем полезны», «Опасные ситуации в лесу»

-Поиграйте с детьми в дидактические игры: «чей след», «Назови хищников», «Кто с кем», «Чьи детки», «четвертый лишний»

-Почитайте детям: В. Бианки «Хвосты», «Подкидыш», Н.Сладков «Белка и медведь»

-Рекомендуем сделать поделку из природного материала «ежик», «птица цапля», «сова», «зайчик», «медвежонок»

-Аппликация «лисичка»

-Рисование «Волк», «Ежик», «Белка» в нетрадиционную технику рисования

Тема: «Домашние животные и питомцы»

Период: с 10.11.2025 по 14.11.2025



-Рекомендуем рассмотреть с детьми картинки и иллюстрации о домашних животных и питомцах,

-Понаблюдайте за животными на прогулке, их повадками, как ведут себя рядом с человеком, какая польза для человека, рассмотрите внешний вид, чем питаются, их повадки.

-Поиграйте в игру «имитирование животных и питомцев», как они разговаривают...

-Дидактические игры «Угадай кто», «Кто где живет», «чей домик», «Чей след», «чей хвост», «кто что ест», «чей детеныш», «Чем полезны», «четвертый лишний», «волшебный мешочек»

- Рекомендуем, почитайте детям: В. Сутеев «Кто сказал мяу», РНС «Смоляной бычок», «Зимовье», К. Ушинский «Лошадка», «коровка», потешки «Привяжу я козлика к белой березке...», составление рассказа по серии сюжетных картинок «Кот –шалун», «Три котенка», по картинке «мое любимое животное»;

-Загадки про животных, заучивания стихотворения «Кисонька-мурысенька»;

-Пальчиковая игра «Идет коза», «Шел баран по крутым горам»

-Составление из геометрических фигур (по образцу) «свинья», «кот»

-Лепка «собака», «кошка»

-Рисование животных по трафарету (свинья, собака, кошка),

-Аппликация «домики для животных»

-Музыкальное прослушивание: С. Майкапар «Бирюльки. Пастушок», Р. Шуман «Смелый наездник»

Тема: «Дом, в котором я живу»

Период: 17.11.2025 по 21.11.2025



-Рекомендуем с детьми рассмотреть дома, строения в которых живете, картинки, иллюстрации, фотографии.

-Экскурсия по улицам (рассмотреть дома)

-Строительная игра «Мой город», «Мой дом»

-Побеседуйте с детьми «Как найти нужную улицу, дом»

-Заучивание домашнего адреса

-Почитайте детям: Б.Житков «Что я видел», М. Борисова «Наш город»

- Рисование «Мой дом», «моя улица»
- Лепка «мы построим дом»
- Аппликация «высотный дом»
- Рекомендуем поиграть с детьми: подвижная игра «Карусель»
- Игра с мячом «Назови свою улицу»

Тема: «Инфраструктура ближайшего окружения. Мой дом, мебель»
Период: с 24.11.2025 по 28.11.2025



- Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото мебели, предметы ближнего окружения (мебель дома, мебель в гостях, мебель в детском саду)
- Рекомендуем прогулку в магазин мебели, рассмотреть мебель, из чего мебель состоит, из какого материала.
- Беседа с детьми «С мебелью будь осторожен», «починка деревянных предметов»
- Ситуативный разговор «Почему мебель должна быть правильной»
- Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»
- Чтение: С. Михалков «А, что у вас...», «Кошкин дом», В. Маяковский «Кем быть?», Э. Успенский «Разгром»
- Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «кому, что надо для совместной работы», «подбери, что нужно», «четвертый лишний»
- Рисование «моя комната», раскраски «мебель»
- Аппликация «мебель в моей комнате»
- Лепка «мебель для кухни»

