

ГБДОУ Детский сад № 65
Средняя группа «Радуга»
Воспитатели: Калинина И.Н., Скачкова С.А.

Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих ДОУ

Наступила осень! Это чудесное время не только для сбора урожая, но и отличная возможность для развития и укрепления здоровья ребенка. Осень дарит нам массу свободного времени для приятных бесед и увлекательных занятий на свежем воздухе. Многие семьи проводят осенние месяцы на дачах или выезжают на природу, наслаждаясь красотой окружающего мира. Даже в городе можно найти множество способов интересно провести время с детьми. Прогулки в парках, вдоль рек или просто во дворе открывают детям удивительные миры живой природы. Каждый камень, листик или цветок могут стать источником вдохновения для описания, составления предложений или даже целых рассказов. Полезно наблюдать вместе с ребенком за изменениями в природе, изучать растения, птиц, насекомых и животных, обсуждать увиденное и формировать навыки общения. Все это помогает развивать наблюдательность, воображение и умение выражать свои мысли. А осеннее солнце, воздух и вода являются главными помощниками в укреплении здоровья ребенка.

Сентябрь

Тема: «Здравствуй осень!»

Период: 01.09.2026- 15.09.2026



Расширять представления детей о осени. Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью. Уточнять характерные признаки осени .

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

- Проводить беседы о осени.
- Проводить ежедневные наблюдения за живой природой:
Рассматривание: цветов в цветнике, деревьев, птиц, улиток, насекомых, дождевых червей, гусениц.
Наблюдения: за растениями, деревьями, за поливом цветов, за птицами, прилетающими на участок, за насекомыми, за другими живыми существами.

- Проводить ежедневные наблюдения за неживой природой:

Наблюдения: за песком, за водой, за погодой, за движением солнца, за дождиком, за радугой, за ветром, за вечерними облаками, за цветом неба, за вечерними тенями.

- Проводить опытно - экспериментальную деятельность: (*вопросы*) «Почему на тропинках не растут растения? Потребность растений в воде. Движение воздуха. Бумажные кораблики. Веселые кораблики».
- Проводить сюжетно-ролевые игры «Собираемся на прогулку», «Ветер и листочки», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья на природе», «Идем в гости», «Угощение».
- Поиграть в Д/И: «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Какое время года», «Закончи предложение», «О чем я сказала?», «Подбери похожие слова», «Назови ласково», «Какое что бывает?», «Доскажи словечко», «Найди ошибку», «Кто больше вспомнит», «Кто больше назовет действий», «Так бывает или нет?»
- Поиграть в П/И: «Зайка», «Самолеты», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята», «Карусель», «Котята и щенята», «У медведя во бору», «Лягушки», «Жмурки с колокольчиком», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы», «Птички и кошка», «Мышеловка», «Ловишки», «Замри», «Дети и волк», «Найди себе пару».
- Составлять рассказы по сюжетным картинкам «Здравствуй осень».
- Нарисовать: «Светит солнышко», «Красивое дерево», «Осенние цветы» (мелками на асфальте).
Полепить из пластилина: «Цветочки - сердечки», «Пушистые тучки» (учить лепить по образцу, скатывать округлые предметы и расплющивать их ладошками, отщипывать кусочки, прикреплять, примазывать пальчиками, развивать мелкую моторику, внимание.).
- Сделать аппликации: «Цветочная поляна», «Жуки на полянке», «Осенний дождь»
- Провести конструирование: «Наш сад» (продолжать учить детей строить 3 башни из кубиков разного цвета и высоты; подбирать призму соответствующего цвета. Развивать речевую активность)
- Прослушать песни: «Песенка про кузнечика» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова), песни разных авторов о осени.
- Поиграть в пальчиковую гимнастику «Цветочки», «Этот пальчик бабушка», «Дождик песенку поет».
- Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Сентябрь

Тема: «В здоровом теле – здоровый дух»

Период: 16.09.2026- 30.09.2026

Формировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению к физкультуре и спорту; продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей. Развитие спортивных и двигательных умений и навыков у детей.

- Провести Беседы: «Для чего нужен спорт?»
- Провести игры соревнование - эстафету:

1 эстафета называется "Колобок"

Ребенок - катит мяч по прямой до стойки и обратно;

2 эстафета «Бег пингвинов»:

Участник, зажав волейбольный мяч между колен, прыгает до поворотного конуса, оббегав его, бегом передает мяч следующему ребенку. В случае потери мяча подобрать его и продолжать соревнование. Побеждает команда, раньше закончившая эстафету.

3 эстафета «Сороконожка»

Команды по сигналу начинают двигаться в приседе, придерживая друг друга за талию.

4 эстафета «Меткий глаз, точная рука»

Каждый член команды набрасывает кольцо (обруч) на стойку.

5 эстафета «Перетяни канат». Команды соревнуются в перетягивании.

- Просмотр мультфильмов о спорте.
- Проводить подвижные игры на свежем воздухе.



Октябрь

Тема: «Мой друг светофор»

Период: 01.10.2026-15.10.2026

Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре ;развивать внимание, память, сообразительность; воспитывать доброжелательность, желание оказать помощь; развивать наблюдательность, зрительную память; развивать мелкую моторику.

- Провести беседу «Для чего нужен светофор?», «Красный-стой,зеленый-иди», «Светофор наш лучший друг.»
Провести сюжетно-ролевую игру: «Путешествие в мир светофоров», «На дороге», «Иду один» .
- Провести наблюдение с ребенком: за светофором-как часто меняются сигналы симафора. Просмотреть консультацию для родителей «Осторожно дети!», «Зачем ребенку знать сигналы светофора?»
- Беседы - рассуждение: «Что произойдет с городом ,если не будет светофоров?», «Почему красный,желтый и зеленый ?»
- Почитать: А. Усачев «Домик у перехода», Т. Александрова «Светофорчик»,
- Рассматривание: картинного материала с изображением светофора, книжных иллюстраций, игрушек.
- Выучить стихи о светофоре.
- Рисование насекомых по контурам.
- Изготовить аппликацию: «Светофор» и «Коллективная аппликация «Мы идем домой».
- Провести лепку: «Светофор».



Октябрь

Тема: «ОБЖ осенью»

Период: 16.10.2026-30.10.2026

Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы).

Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»..

- Провести беседу «Что нельзя трогать без взрослых?», «Спички детям не игрушка», «Можно ли выключать электроприборы из розетки»
- Провести сюжетно-ролевую игру: «Путешествие в мир электроники», «Спички».

Поиграть в Д/И: «1, 2, 3, что может быть опасно — найди», «Узнай по описанию», «Доскажи словечко?», «Собери электроприбор», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?».

- Провести наблюдение с ребенком: Как закипает чайник.
- Почитать: И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела», О. Вацетис «Спички», К. П. Нефёдова «Наша безопасность» (из цикла «Хорошие манеры»).
- Рассматривание картинного материала, книжных иллюстраций с изображением опасностей.
- Выучить стихи о диких и домашних животных.
- Изготовить аппликацию: «Пожар» и «Коллективная аппликация «Электроприборы».
- Поиграть в подвижные игры: «Медведь и пчелы», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса», «Заяц и волк», «Лохматый пес» и т.д.



Тема: «Моя семья, мой дом»
Период: 02.11.2026-16.11.2026

Закрепить знания о родном доме. Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.

- Провести рисование «Моя семья».
- Физкультура на свежем воздухе
- Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/игра «Догони мяч»
- Игры с мячами (развивать ловкость, меткость, умение бросать и ловить мяч; развивать двигательную активность)
- Подвижная игра с сюжетным содержанием: «Воробушки и автомобиль»
- Беседа «Моя любимая игрушка»

Чтение стихотворений о семье: А. Барто «Вовка – добрая душа», А. Гайдар «Чук и Гек» (главы), А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку», В. Бианки «Аришка – трусишка». В. Вересаев «Братишка». В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок». В. Маяковский «Что такое хорошо». В. Орлов «Кто – то», «Гости», «Не бойся, бабушка!», «Родня». В. Осеева «Просто старушка». Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».. Г. Глушнёв «Мама». Д. Габэ «Моя семья». Е. Благинина «Аленушка», «Посидим в тишине».

Игровая ситуация «Построим дом для бабушки»

- «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай чего не стало»

Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, мячами, шарами.



Ноябрь



транспорте, режиссерская

«дем...»»»

.11.2026

правилами дорожного движения, формировать умения в транспорте. Формировать представления о движении; повторить правила пассажиров. отношение ко всем участникам дорожного

движения.

- Провести беседу: «Почему нужно соблюдать ПДД?», «Для чего нужен светофор, зебра?», «Для чего нужен транспорт?», «Какой бывает транспорт?»
- Провести сюжетно-ролевую игру: «Мы пассажиры», «Путешествие в страну дорожных знаков», «На остановке», «Стоп - Иди», «Большая прогулка».
- Поиграть в Д/И: «Светофор», «Угадай, какой знак?», «Водители», «Найди нужный знак», «Дорожная азбука», «Мы - пассажиры», «Знай и выполняй правила уличного движения!»
- Рекомендовать родителям провести наблюдение с ребенком: за работой светофора, за транспортом.
- Почитать «Сказка про дорожные знаки», Светофор» А.Северный,» Моя улица», С.Михалков «Запрещается— разрешается», Н.Носов «Автомобиль», «Подарок от зебры», Сказка про убежавшие велосипеды», О. Камакин «Путешествие друзей».



- Выучить стихи о правилах ПДД.
- Провести рисование на асфальте «Светофор», «Пешеходный переход».
- Изготовить коллективную аппликацию «Дорожная разметка», конструировать дорогу, трассу, горку, автомойку, конструирование из бросового материала «Безопасный перекресток»
- Прослушивание песен: «Дорожный знак» И.Шевчука, «Песня про наш город» Г. Георгиева, «Песенка Свистулькина» из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» музыка В. Шаинского. Светофор. З. Ильиной, Машина. Л. Башмаковой.
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Автомобили», "Водитель и пассажиры", «Светофорчики», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Слушай команду».

Август

Тема: «Пожарная безопасность»

Период: 17.08.2026-31.08.2026

Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону, закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём. Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность.

- Провести беседу по ОБЖ: «Огонь-огонек», «Спичка-невеличка»
- Загадывание загадок на тему о пожарной безопасности.
- Провести сюжетно-ролевую игру: «Пожарные», «Один дома», «Какой огонь?»
- Поиграть в Д/И: «Узнай по описанию», «Можно—нельзя», «Не ошибись».
- Провести наблюдение с ребенком: за пожарной машиной.
- Почитать: Правила пожарной безопасности в стихах, «Кошкин дом» С. М. Маршака, «Путаница» К.И. Чуковского, А. Шевченко "Как ловили уголька".
- Рассматривание демонстрационных материалов *«Правила пожарной безопасности»*
- Рисование пожарных машин на асфальте.
- Изготовить аппликацию: «Пожарная машина».
- Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом» С. М. Маршака; «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность» Рекомендуем подвижные игры на свежем воздухе.



Интернет источники для родителей:

- 1.Картотека подвижных игр в средней группе
[kartoteka_podvizhnykh_igr.docdidakticheskaya_igra.docx](#)
2. Картотека пальчиковых игр
[https://multi-mama.ru/](#)
- 3.Картотека дидактических игр в средней группе
[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/08/17/kartoteka_didak_igr_v_mladshey_gruppe.docx](#)
- 4.Музыкальный материал
[https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OMhttps://youtu.be/fF90b7Wd_eg](#)
[Музыкальный материалhttp://narodstory.net/pesenki_detskie.php?id=4-](#)
[https://www.youtube.com/watch?v=6rGC9b_Wcshttps://www.youtube.com/watch?v=EioTZS2D1H8https://www.youtube.com/watch?v=qWNujru87hA](#)
[http://muz-color.ru/?s=Майкапар%20Бирюльки](#)
[http://www.babyblog.ru/community/post/kids_books/1742627#](#)
- 5.Рекомендации для родителей
- 6.[http://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnyehhttp://deti-i-mama.ru/trassa-trek-svoimi-rukami/](#)
- 7.Консультация для родителей о пожарной безопасности
[konsultatsii_dlya_roditeley_po_pozharnoy_bezopasnosti.dockonsultatsiya_dlya_rodite2.dochto_dolzhen_znat_rebyonok.doc](#)
- 8.Консультация для родителей «Безопасность детей осенью»
[konsultatsiya_dlya_roditeley- bezopasnost detey letom.doc](#)
- 9.Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения
[rekomentatsii_roditelyam.odt](#)