

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ

ГРУППА РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА N2 «ТЕРЕМОК»

Воспитатели: Фокина Виктория Сергеевна, Агапишвили Ольга Владимировна

Летние месяцы — это не только пора отпусков и долгожданного тепла, но и уникальное «окно возможностей» для укрепления здоровья вашего ребенка. Для детей, которые часто пропускают занятия в ДОУ из-за простуд, этот маршрут станет мягким мостиком между домашним режимом и детским садом.

Наша главная задача на лето — накопить ресурс здоровья: нагулять аппетит, надышаться свежим воздухом, укрепить иммунитет через водные и солнечные процедуры (в разумных пределах), а также восполнить пробелы в знаниях об окружающем мире без скучных занятий, только через игру и живой интерес.



Дорогие родители, этот маршрут создан специально для вас!



Тема 1: «Где живёт вода?»

Вода — источник жизни и здоровья. В жаркое лето процедуры с водой не только закаливают, но и развивают мышление малыша. Эта тема поможет часто болеющему ребёнку без страха относиться к воде (если был негативный опыт), узнать её свойства и получить положительные эмоции.

Видеоматериалы и аудиосказки

- ♦ **Учебный фильм** «Откуда берётся вода?» — После просмотра спросите: «Где мы видели воду сегодня? (в кране, в чашке, в луже). Кому нужна вода?» — [Откуда берётся вода? \(VK Видео\)](#)
- ♦ **Аудиосказка** К. Чуковский «Мойдодыр» — Беседа: «Кто такой Мойдодыр? Зачем мы умываемся утром и вечером? Что будет, если не мыть руки?» — [Яндекс.Музыка / Детское радио](#)
- ♦ **М/ф «Капитошка»** (о маленькой капельке воды) — [Капитошка \(Rutube\)](#)

Художественная литература и практические занятия

- ♦ **Чтение:** А. Барто «Девочка чумазая» — Цель: на примере литературного героя показать важность чистоты. Рассмотрите иллюстрации.
- ♦ **Эксперимент «Тонет — плавает. Впитывает — не впитывает»:**
Материалы: таз с водой, губка, камешек, бумажный кораблик. Задача: показать, что губка впитывает воду (выжать её), камень тонет, а кораблик плавает. Цель: развитие познавательного интереса, мелкой моторики.
- ♦ **Рисование «Волны на море»** (нетрадиционная техника) — Рисуем не кисточкой, а расчёской или вилкой, проводя волнистые линии по гуаши. — [Мастер-класс: Рисуем волны вилкой \(Rutube\)](#)



Тема 1: Игры, гимнастики и закаливание



Пальчиковая гимнастика
«Дождик, лей веселей»

Видеоинструкция: Пальчиковая гимнастика Дождик (VK Видео)



Дидактическая игра «Кому нужна вода?»

Показываем картинки (рыба, цветок, птица, человек, стол). Ребёнок хлопает, если объекту нужна вода. Цель: закрепить знания о том, что вода нужна всем живым существам.



Упражнение «Выжми мочалку»

В ванной дайте ребёнку мокрую губку/мочалку и попросите выжать её в тазик. Отличная подготовка руки к письму и укрепление мышц.



Физминутка «Рыбки плавают в водичке»

Сидя на коленях, руками имитируем плавательные движения. На команду «Прячемся!» — ребёнок садится на пятки и закрывает лицо руками.



Закаливание: «Обширное умывание прохладной водой»

После прогулки учим мыть руки по локоть, лицо, шею водой комфортной (чуть прохладной) температуры, проговаривая потешку: «Водичка-водичка, умой моё личико...»



Наблюдение в природе: «Дождик и лужи»

Во время прогулки после дождя наблюдайте за лужами. Отражение облаков, пускание корабликов (листочков). Отметьте, что после дождя легко дышится (воздух чистый).



Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Под слова «Дождик» — бежим под зонт к маме, под «Солнышко» — гуляем и хлопаем.



Лепка из солёного теста «Капельки»

Раскатываем маленькие шарики-горошины (капельки) и выкладываем ими силуэт тучки на картоне.

Тема 2: «Такие разные дома. Кто где живёт»

После темы воды плавно переходим к теме «жилищ». Часто болеющие дети иногда долго сидят дома, и важно сформировать у них позитивный образ «дома» как места безопасности, а также расширить знания о мире природы.

Видеоматериалы и беседы

- ♦ **Видео «Где живут звери и птицы»** — Развивающий ролик для самых маленьких от канала «Синий трактор» (без агрессивной рекламы). — [Синий трактор — Где живут животные \(Rutube\)](#)
- ♦ **Мультфильм «Теремок»** (классическая версия 1945 г.) — Обсуждение: Кто первый пришёл в теремок? Кто его раздвинул? Кто значит «жить дружно»? — [Теремок 1945 \(Яндекс Видео\)](#).
- ♦ **Беседа с рассматриванием картинок «Моя комната. Детский сад. Дом бабушки»:** Задача: закрепить обобщающее слово «дом». Спросите: «Где живёт петух?» (в сарае/будке). Где живёт белка? (в дупле). Где живём мы? (в квартире/доме).

Чтение, музыка и творчество

- ♦ **Потешка (разучивание с движениями):** «Как у нашего котика шубка очень хороша. (Погладить себя) / Как у котика усы удивительной красоты. (Показать усы) / Глазки смелые, зубки белые. (Показать зубы и улыбнуться)» — Цель: развитие речи, памяти.
- ♦ **Музыкальная композиция Е. Железновой «Медведь в берлоге»** — Выполняем движения: показываем, как мишка косолапый идёт, как он в берлоге спит (ладони под щеку). — [Железновы — Медведь в берлоге \(VK Видео\)](#)
- ♦ **Конструирование «Домик с забором»:** Используем кубики и кирпичики. Строим дом, а вокруг него забор — чтобы никто чужой не зашёл. Цель: закрепление цвета, формы, размера деталей.
- ♦ **Рисование «Домик для зайки»** (техника — тычок) — Рисуем тычком жёсткой полусухой кисти (ватной палочкой) брёвнышки домика. Крышу дорисовывает взрослый. — [Рисование тычком для малышей \(Rutube\)](#).

Тема 2: Игры, наблюдения и сюжетные ситуации

Дидактическая игра «Чей домик?»

Распечатайте или нарисуйте карточки: животного (петух, корова, медведь, скворец, собака) и его жилище (будка, сарай, берлога, скворечник). Задача малыша — соединить (пальчиком или карандашом) пары.

Пальчиковая игра «Строим дом»

Стучим кулачком о кулачок. «Тук-тук-тук, раздаётся громкий стук. Строим мы новый дом, чтобы всем уютно в нём. Будут окна, будет печка (пальцы «колесико», кулак перед собой) и труба на крыше (рука вверх)».

Наблюдение на прогулке «Чей это дом?»

Подойдите к дереву, найдите дупло (если нет, покажите картинку). Найдите муравейник. Рассмотрите будку собачки. Отметьте, что у каждого есть своё место.

Подвижная игра «Найди свой домик»

На асфальте нарисованы круги (домики). Под музыку дети бегают, как музыка останавливается — каждый должен занять свой круг.

Сюжетная игра «Кукла Маша заболела»

Кукла простудилась, она сидит в своём домике (кроватке). Ребёнок лечит её: ставит градусник, даёт микстуру, кладёт горчичники (листья бумаги). Цель: через игру снять страх перед болезнью и врачами, актуально для ЧДБ.

Дополнительные активности

- Советуем провести экскурсию в зоопарк и беседу после посещения. Цель: развитие познавательного интереса.
- Дидактическая игра «Чей малыш» — учить называть животных и их детёнышей.
- Стихотворение Маршала «Где обедает воробей».
- Музыкальная композиция Е. Железновой «У жирафа пятна, пятна» — [видео](#)
- Лепка «Угостим обезьянку бананом» — [видео](#)
- Этюд «Хитрая лисичка» — развивать двигательную активность, умение передавать настроение движениями.
- Упражнение «Я хороший» — развивать умение подпевать фразы в песне, формировать уверенность в том, что взрослые любят ребёнка.
- Рассматривание картины «Животные леса» — продолжить знакомство детей с дикими животными.
- Настольная игра «Мама и детёныш» — расширять знания о диких животных и их детёнышах.
- Игра «Живое домино» — закрепить знание о цвете и форме, понимание слов «одинаковые», «парные».
- Дидактическая игра «Медвежата мёд едят» — развивать артикуляционный аппарат детей.
- Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку» — побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев.
- Подвижная игра «Зайка попляши» — вспомнить движения и слова, формировать координацию и желание играть с воспитателем.
- Физминутка «Белочки» — способствовать развитию двигательной активности, порадовать детей.
- Упражнение «Что сначала, что потом» — продолжить формировать привычку мыть руки в правильной последовательности.
- Игра «Солнечный лучик» — развивать тактильные ощущения; учить выполнять нежные прикосновения.
- Экскурсия в музей народной игрушки — обогащать словарь детей, обогащать, из чего сделаны игрушки.
- Опыт «Тонет — не тонет» — поддерживать познавательный интерес, вспомнить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет.
- Упражнение «Танечка и Манечка — сестрёнки» — развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.
- Театрализованная игра «Мы играем в сказку» — воспитывать интерес к игре, активизировать и развивать речь.
- Игра «Сказки какой» — закрепить в активном слове прилагательные, отражающие различные свойства предметов.
- Беседа по сказке «Три медведя» — формировать у детей представления о рассказе, побудить проводить простейший анализ произведения с помощью воспитателя.
- Рисование «Мостик для лошадки» — упражнять в технике рисования кистью, развивать чувство формы и ритма.
- Лепка «Воздушный шар» — закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, развивать эстетическое восприятие.
- Конструирование «Домик трёх медведей» — закрепить конструктивные умения, вспомнить героев сказки.
- Упражнение «Мы — ежата» — упражнять детей в ползании, формировать умение действовать в образе.
- Игра «Солнечные зайчики» — формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.
- Физминутка «Заводные игрушки» — формировать умение координировать речь и движение.





Тема 3: «Первые помощники: Игрушки и инструменты»

В этом блоке мы учим ребёнка не просто играть, но и понимать назначение предметов, помогать взрослым. Это развивает самостоятельность — важный фактор для ребёнка, который часто пропускает сад и привыкает к опеке мамы.

Видеоматериалы и чтение

- **Учебный фильм «Какие бывают инструменты?»** (живые съёмки) — Беседа: «Что делает молоток? (стучит). Что делает отвёртка? (крутит винтики). Помогаешь ли ты папе?» — [Инструменты для детей — развивающее видео \(Rutube\)](#).
- **Стихотворение А. Барто «Грузовик»:** Заучивание наизусть (кот катал, свалил куклу). Цель: учить жалеть игрушки.

Игры и практические занятия

- **Дидактическая игра «Что лишнее?»** — Картинки: 1) Ложка, тарелка, чашка, мяч. 2) Молоток, пила, грабли, кукла. Цель: учить классифицировать предметы по назначению.
- **Аппликация «Починим машинку»:** Из геометрических фигур собираем машинку с круглыми колёсами. Шаблон: Яндекс.Картинки — «Аппликация машина для малышей».
- **Пальчиковая гимнастика «Я — помощник»:** «Я один у мамы сын, (шагаем пальцами по столу) / Нет у мамы дочки. / Как я маме помогу? / Мыть платочки? (трём кулачок о кулачок) / Мылом мылится мыло в корыте...»
- **Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»:** Раскладываем игрушки на «витрине». Ребёнок — покупатель, взрослый — продавец. Учим здороваться, говорить «дайте, пожалуйста», «спасибо».
- **Экскурсия по кухне: «Мамины инструменты»:** Рассмотрите безопасные инструменты: лопатка для торта, венчик, ложка разливательная. Расскажите, как мама готовит еду.
- **Подвижная игра «Самолёты»** (игрушки, которые летают) — Дети — самолётики. Руки в стороны. По команде «Заводим моторы» (ж-ж-ж), «Летим» (бег по комнате), «Посадка» (сели на корточках).
- **Рисование «Катится колобок по дорожке»:** Рисуем длинную извилистую дорожку. Задача ребёнка — провести линию посередине дорожки (не выезжая за бортики), чтобы «докатить» колобка (игрушку или штамп) до домика. Цель: подготовка руки к письму.
- **Настольная игра «Парные картинки»** (лото «Инструменты») — Цель: развитие внимания, зрительной памяти.
- **Игровая ситуация «Поможем кукле убрать игрушки»:** Учим ребёнка классифицировать: кубики складываем в коробку, машинки — в гараж, кукол — на диван.

Предложите ребёнку «починить» сломанную машинку или стульчик для куклы с помощью игрушечного набора инструментов. Похвалите за старание: «Ты настоящий помощник! Как папа!»

Тема 4: «Кто как кричит? Звуки вокруг нас»

Эта тема посвящена развитию фонематического слуха и звукоподражания — базы для чистой речи.

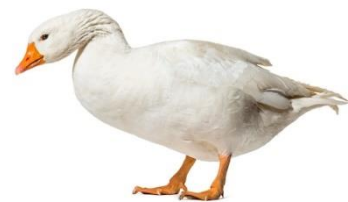
Видеоматериалы и аудиосказки

- ♦ **Видео «Домашние животные. Звуки животных»:** Канал «Моя звездочка» (без агрессивной графики). — [Учим звуки животных \(RuTube\)](#).
- ♦ **Аудиосказка «Кто сказал: "Мяу"?»** В. Сутеева — Задание: при каждом новом персонаже (собака, пчела, лягушка) ребёнок должен догадаться и показать, как они говорят. — [Яндекс Музыка / Подкасты](#)

Речевые игры и гимнастики

- ♦ **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»:** «Будем пальчики сжимать, (сжимаем и разжимаем кулачки) / Будем транспорт называть: (загибаем пальцы) / Машина, вертолёт, трамвай, автобус, поезд. / Поехали!» (Крутим руль).
- ♦ **Дидактическая игра «Угадай, что звучит?»** (ширма) — За ширмой взрослый гремит погремушкой, звенит колокольчиком, шуршит бумагой, льёт воду. Ребёнок угадывает звук. Цель: развитие слухового внимания (критически важно для ЧБД, которые часто болеют отитами).
- ♦ **Артикуляционная гимнастика «Язычок на прогулке»:** Упражнения: «Лошадка» (цоканье), «Комарик» (звук Зь-Зь), «Песенка ветра» (Ш-Ш), «Заборчик» (улыбка, зубы сомкнуты).
- ♦ **Чтение потешек на звукоподражание:** «Гуси-гуси, га-га-га», «Кисонька-мурсонька», «Барашеньки-крутороженки» (бе-бе).
- ♦ **Музыкальная игра «Угадай инструмент»:** Прослушайте звучание бубна, ложки, дудочки (можно найти фрагменты на VK Видео по запросу «Звуки музыкальных инструментов для детей»). — [Звуки музыкальных инструментов для детей \(VK Видео\)](#)
- ♦ **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»:** Когда звучит сигнал «би-би-би» (автомобиль) — воробушки улетают в гнездо (на стульчик). Когда только «чирикание» — прыгают и клюют зёрнышки.
- ♦ **Лепка «Миска для собачки (Арчи)»:** Учимся вдавливать пластилин внутрь формы (налеп на картонное колечко или просто сплюснуть шарик в лепёшку и загнать края).
- ♦ **Речевая игра «Эхо»:** Взрослый громко говорит слог (МА-МА, ДИ-ДИ, АУ), ребёнок тихо повторяет.
- ♦ **Рисование «Украсим петушка хвост»:** Даём малышу шаблон петушка без хвоста. Он рисует цветные пёрышки (пальчиками или ватными палочками) дугообразными движениями.

Тема 4: Дополнительные виды активности



- Игра «Куда едут машины» — формировать представления о назначении транспорта.
- Игровая ситуация «Поделись игрушкой» — учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.
- Рассказ взрослого о ёжике — познакомить детей с особенностями и повадками ёжика.
- Опыты с песком и водой — воспитывать аккуратность, активизировать словарь, вспомнить свойства песка и воды.
- Рассматривание картины «Мы играем» — формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать связную речь.
- Дидактическая игра «Подбери нужное слово» — развивать образное мышление, речь, упражнять в чётком произнесении звуков.
- Рисование «Мой любимый цветок» — продолжить формировать умение изображать предметы.
- Конструирование «Разноцветные дорожки» — закрепить навыки конструирования дорожек разной длины и ширины.
- Игра «Будь внимательным» — упражнять в ориентировке в пространстве, учить определять положение предмета относительно себя.
- Игровая ситуация «Мы накрываем на стол» — способствовать развитию игровых умений, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.
- Игровая ситуация «Куклы спят» — формировать временные понятия: день — ночь.
- Беседа о лете — воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.
- Игровая ситуация «Я знаю слово "Спасибо"» — развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, используя в речи слова «пожалуйста», «спасибо».
- Упражнение «Покажи книжку» — развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.
- Логоритмика Железнодорожной «Лягушки» — способствовать развитию артикуляции, координации речи и движения.
- Конструирование «Автобус и грузовик по образцу» — учить ребёнка выполнять постройку по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно.
- Подвижная игра «Коза рогатая» — повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал взрослого, воспитывать внимание, быстроту реакции.
- Игра «Позвони в колокольчик» — упражнять в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм.

Тема 5: «Я вырасту здоровым!»

Прямая работа с темой здоровья. Объясняем малышу, зачем мы делаем зарядку, едим кашу, моем руки. Снимаем тревожность перед медицинскими процедурами.

Видеоматериалы и чтение

- ♦ **Учебный фильм «Зачем нужно мыть руки?»** — Беседа: что нужно делать утром? Почему микробов нужно бояться? — [Почему нужно мыть руки \(VK Видео\)](#)
- ♦ **К. Чуковский «Айболит»** (в сокращении) — Внимание на то, как доктор лечит зверей (не страшно, а полезно). — [Айболит \(Rutube аудио\)](#)

Игры, занятия и физкультура

- ♦ **Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно?»:** Картинки: овощи/фрукты (полезно), чипсы/газировка (вредно). Зарядка (полезно), лежание на диване (иногда вредно). Цель: формирование пищевых привычек.
- ♦ **Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы»:** Используем муляж челюсти или яйцо, смазанное налётом (кофе). Показываем, как щёткой снимать грязь.
- ♦ **Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»:** Выполнение движений по тексту: хлоп-хлоп, топ-топ, повороты головы, прыжки. — [Зарядка для самых маленьких \(Rutube\)](#)
- ♦ **Рисование «Витамишки в баночке»:** Задача: рисовать маленькие разноцветные кружки (горошки) пальчиком в силуэте банки. Цель: закрепление понятий «один-много», «красный-жёлтый-зелёный».
- ♦ **Лепка «Морковка для зайки»:** Учимся раскатывать толстую колбаску (оранжевый пластилин) и вытягивать один кончик пальцами, чтобы получилась морковка.
- ♦ **Наблюдение на прогулке «Дети на площадке»:** Понаблюдайте, как другие дети бегают, прыгают, лазают по лесенкам. Обсудите, что они делают это, чтобы быть сильными.
- ♦ **Игровая ситуация «Кукла заболела»** (повторение с усложнением) — Врач (ребёнок) осматривает горло куклы. Используем палочку от мороженого («шпатель»). Просим куклу сказать «А-а-а». Ребёнок выполняет действие.
- ♦ **Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»:** Игры с мячом: бросаем об пол, ловим (упрощённо), катаем друг другу ногой.
- ♦ **Пальчиковая игра «Апельсин»:** «Мы делили апельсин (рубим ладошкой) / Много нас, а он один. (показать 5 пальцев и 1) / Эта долька для ежа (загибать пальцы) / Эта долька для чижа...»

Тема 5: Дополнительные активности

- Беседа на тему «Правила безопасности дома и на улице» — дать детям представление о безопасном поведении.
- Произведение Цыферова «Жил на свете слонёнок» — знакомство с правилами поведения в быту через литературу.
- Ситуативный разговор «Как правильно беречь воду» — формировать представление детей об опасностях при неправильном обращении с водой.
- Аппликация на тему «Светофор».
- Игра «Цветные коврики» — учить передавать эмоции в соответствии с цветом.
- Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?» — способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение к сверстникам.
- Беседа по ПДД «Лунтик в гостях у ребят» — приучать соблюдать правила дорожного движения, познакомить с некоторыми дорожными знаками.
- Дидактическая игра «Что бывает у лета?» — учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены летние объекты природы.
- Наблюдение за транспортом — учить выделять основные части машины, автобуса и т.д.
- Чтение потешки «Еду-еду, к бабе, к деду» — учить слушать и понимать содержание потешки, вызывать интерес к фольклору и желание включаться в игровые действия.
- Беседа «Мама, папа, я — дружная семья» — формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
- Игровая ситуация «Неопрятный Мишка» — формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).
- Наблюдение за прохожими — активизировать словарь по теме «Одежда».
- Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» — учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.
- Моделирование сказки «Три медведя» — развивать навыки замечания, вспомнить сказку.
- Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» — формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.
- Стихотворение Г. Сагиря «Кошка» — объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.
- Подвижная игра «Попади в обруч» — учить бросать в цель, выдерживать направление броска.
- Игра «Мой весёлый звонкий мяч» — доставить детям радость, привлечь к игре малоактивных детей.





Тема 6: «Скоро в детский сад. До свидания, лето!»

Финальная тема — подготовка к возвращению в коллектив после летних каникул и пропусков по болезни. Снижаем тревожность, вспоминаем правила общения, режим дня.

Видеоматериалы, беседы и чтение

- **Мультфильм «Про Веру и Анфису» (серия про детский сад)** — Обсуждение: кого встретила Вера в саду? Что она там делала? Страшно ли было? — [Вера и Анфиса в детском саду \(Яндекс Видео\)](#)
- **Беседа по картинкам «Что мы делаем в саду?»** — Показываем режимные моменты: завтрак, занятие, прогулка, тихий час. Спрашиваем: «А ты помнишь свою кровать? Полотенце? Шкафчик?»
- **Стихотворение Е. Благиной «Наша Маша»** — Цель: показать, как девочка собирается в сад, учит одеваться.
- **Заключительная беседа «Я люблю лето, но я иду в сад!»** — Создаём позитивный настрой. Вспоминаем все летние чудеса: воду, зверей, инструменты, спорт и здоровье. Ребёнок должен поверить, что он стал сильнее, умнее и готов к новому учебному году!

Игры, занятия и физкультура

- **Пальчиковая игра «Дружба»**
«Дружат в нашей группе девочки и мальчики (сжимать пальцы в замок) / Мы с тобой подружим маленькие пальчики. / 1,2,3,4,5 (пальцы здороваются) / Начинай считать опять».
- **Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (по сезону)**
Вспоминаем алгоритм одевания: сначала колготки, потом кофта, потом шапка, потом куртка. Цель: развитие самостоятельности.
- **Аппликация «Бусы в подарок другу»**
На ниточку наклеиваем разноцветные кружки (бусы). Учим чередованию цветов (красный-синий-красный).
Идея: Яндекс Картинки — «Аппликация Бусы для малышей».
- **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**
Мама (ребёнок) приводит мишку в детский сад. Воспитатель (игрушка или взрослый) встречает, кормит, укладывает спать. Ребёнок учится произносить фразы: «Здравствуйте», «Меня зовут...», «До свидания».
- **Подвижная игра «Карусель» (игра на сплочение)**
Взрослый и ребёнок берутся за руки и кружатся со словами: «Еле-еле-еле- еле (медленно) / Завертелись карусели. / А потом бегом-бегом-бегом. / Тише-тише, не спешите, карусель остановите. / Стоп».
- **Настольная игра-ходилка (самая простая, на 1 кубик)** Цель: учить соблюдать очерёдность, принимать проигрыш/выигрыш, взаимодействовать по правилам (подготовка к детсадовским занятиям).

Интернет-источники для родителей

Подборка проверенных ресурсов для самостоятельного поиска материалов по темам маршрута.

Сайт Маам.ру ([Maam.ru](https://maam.ru))

Международный образовательный портал, раздел «Ранний возраст». Картотека дидактических игр для детей 2–3 лет с описанием. Искать по запросу «игры на развитие речи 2–3».

Сайт «Солнышко» ([Solnet.ee](https://solnet.ee))

Классика отечественного интернета для родителей. Разделы «Загадки», «Потешки», «Советы логопеда» — без рекламы и опасного контента.

[Картотека дидактических игр для детей 2 – 3 лет](#)

[Картотека подвижных игр для детей 2 – 3 лет](#)

[Картотека загадок для детей 2 – 3 лет](#)

Rutube — канал «Алена Васильева» ([Алена Васильева](#))

Простые упражнения на артикуляцию для детей с 2 лет. Отличная альтернатива очным занятиям.

Яндекс Музыка / Подкасты — «Детское радио»

Циклы «Лукоморье», «Сказки на ночь». Можно слушать в машине или перед сном, снижая нагрузку на зрение.

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ

