

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДОУ (1,0–2 года)

Группа раннего возраста №2 "Теремок".

Воспитатели: Агапишвили О.В., Фокина В.С.

Период: с 01.09.2026 по 30.11.2026

Этот маршрут - мягкая, игровая и безопасная программа на осень, специально адаптированная для малышей, которые часто пропускают занятия из-за простуд. Задача - вернуть ребёнка в образовательный ритм через наблюдение, сенсорику, движение и творчество, учитывая его возрастные особенности и потребность в заботе.

Аудитория

Дети 1,0-2 лет, часто болеющие; родители и воспитатели, ищущие мягкие подходы.

Подход

Короткие занятия, игровые действия с предметом, прогулки на свежем воздухе, сенсорные упражнения.

Цели

Развитие речи, моторики, наблюдательности; укрепление иммунитета через безопасные прогулки.



Вступительное письмо родителям

Уважаемые родители! Осень - время открытий: меняются цвета, появляются новые звуки и тактильные впечатления. Для малышей это мощный источник опыта, но для часто болеющих детей важно мягкое возвращение к активности. Мы предлагаем маршрут, где каждая рекомендация - простая, безопасная и легко адаптируемая под состояние ребёнка.

Ведущая деятельность в этом возрасте - предметная игра: малыши учатся через действия руками и телом. По этой причине программы состоят из коротких наблюдений, пальчиковых игр, подвижных упражнений и творческих минут, которые можно проводить и в группе, и дома.



Главное правило: если ребёнок устал или плохо себя чувствует — сократите активность и переключитесь на тихую, тёплую игру или чтение.



Наблюдение

Короткие экскурсии на прогулке: ветер, листья, дождик.



Творчество

Пальчиковая живопись и простые аппликации – 10-15 минут.



Движение

Короткие подвижные игры на свежем воздухе для укрепления мышц и иммунитета.

Сентябрь — «Здравствуй, осень!» (1–2 неделя)

Цель периода — знакомство с первыми признаками осени через простые, повторяемые действия. Важно: занятия короткие (5–12 минут), с возможностью перерыва и возвращения к тихой деятельности.

- Рассматривание картинок «Осень» — называние предметов: дерево, листик, жёлтый, красный. Покажите ребенку яркие иллюстрации с осенними деревьями, листопадом, детьми в осенней одежде. Называйте простые объекты: «дерево», «листик», «желтый», «красный».
Цель: развитие пассивного словаря, формирование первичных представлений о сезонных изменениях.
- Наблюдение «Ветер и листочки» — показать, как дует ветер, использовать вертушку.
- Пальчиковая игра «Листья» — движения по показу для развития моторики. Выполняем движения по показу взрослого:
«Листья осенние тихо кружатся» (дети кружатся, расставив руки в стороны)
«Листьям под ноги тихо ложатся» (плавно приседают)
«И под ногами шуршат, шелестят» (движения руками влево-вправо)
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений.
- Дидактическая игра «Найди такой же листик» — сравнение по цвету. Предложите ребенку найти среди нескольких листьев (желтый, красный, зеленый) такой же, как у вас в руках. Называйте цвет листочка.
Цель: развитие зрительного восприятия, умения сравнивать и группировать предметы.
- Пальчиковое рисование «Падают листья» — поставить отпечатки, говорить о цвете и форме.
- Подвижная игра «Догони меня» — бег, укрепление крупных мышц. Взрослый убегает с осенним листочком в руке, ребенок догоняет. Когда догонит, получает листочек.
Цель: развитие двигательной активности, укрепление мышц.



Игровые наблюдения

Короткие прогулки с вопросами: «Как дует ветер?» (покажите, подув). «Куда летят листочки?» (вниз, на землю) — стимулируют речь и любознательность. Понаблюдайте, как ветер срывает листья с деревьев.



Творчество

Пальчиковое рисование — безопасный способ развивать моторику и дарить малышу успех. Нарисуйте ствол дерева. Предложите малышу пальчиками поставить отпечатки желтой и красной краски вокруг ствола — это «листки, которые падают».

Сентябрь — «Что нам осень принесла?» (овощи) (3–4 неделя)

Цель — знакомство с овощами через осязание и сюжетную игру. Акцент на тактильном контакте: дети трогают, пробуют (если позволяет санитария), сравнивают формы и цвета.

1. Рассматривание муляжей и картинок: назвать, потрогать, сравнить цвет и форму.
2. Чтение «Репка» с настольным театром — простые роли и повторяющиеся фразы. Используйте настольный театр или показывайте картинки по ходу чтения. Акцентируйте внимание на том, «какая большая репка выросла», «кто за кем тянет».
Цель: развитие интереса к литературе, знакомство с сюжетом.
3. Лепка «Морковка для зайки» — раскатать колбаску из пластилина/теста. Учим ребенка раскатывать пластилин (или соленое тесто) между ладонями прямыми движениями, чтобы получилась колбаска. Легко сплюсциваем один конец пальцами — получается морковка.
Цель: развитие мелкой моторики, закрепление знаний о форме и цвете предмета.
4. Игра «Накормим куклу обедом» — сюжетная роль, развитие речи. Сварите для куклы «суп» из овощей (используйте игрушечные овощи или муляжи). Называйте каждый овощ: «Положим картошку, морковку, капусту».
Цель: развитие сюжетной игры, словаря, навыков общения.
5. Пальчиковая игра «Засолка капусты» — ритмичные движения для моторики и речи. Выполняем движения по тексту:
«Мы капусту рубим-рубим» (ребром ладони стучим по столу)
«Мы морковку трем-трем» (трем кулачок об кулачок)
«Мы капусту солим-солим» (пальцы щепоткой, солим)
«Мы капусту жмем-жмем» (сжимаем и разжимаем кулачки).
Цель: развитие мелкой моторики, речи.

Рекомендация для дома: короткие «кухонные» мини-занятия — позволять ребёнку держать/трогать овощи под присмотром.



Октябрь — «Осенний лес. Животные и грибы» (1–2 неделя)

Цель — расширить представления о лесных жителях и их повадках, развить звукоподражание, аккуратность и умение собирать предметы.

- Рассматривание игрушек/картинок: белка, ежик, зайчик — сопоставление действий животных.
- Игра «Пойдем за грибами» — разложить «грибы», собрать в корзинку, считать до трёх. Разложите на полу «грибы» (большие и маленькие). Идите по комнате и «собирайте» их в корзинку, приговаривая: «Раз грибок, два грибок, вот и полный кузовок».
Цель: развитие двигательной активности, координации движений.
- Дидактическая «Собери шишки для белочки» — крупная моторика и внимание. Рассыпьте шишки (настоящие или бумажные) по комнате. Предложите малышу собрать их в корзинку для белочки. «Белочка будет очень рада!»
Цель: развитие крупной моторики, умения выполнять поручения.
- Лепка «Ягодки для ежика» — мелкая моторика, усидчивость. Раскатываем маленькие шарики красного или желтого цвета и накладываем их на силуэт ежика или в тарелочку. «Ежик любит ягодки».
Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости.
- Чтение стихов про лесных зверей — короткие повторы и ритм.



Сюжетные игры

Прятки с мягкой игрушкой (ежик) разовьют эмоциональную безопасность и внимание.



Конструирование

Сбор «грибов» и шишек — подготовка к более сложным заданиям и понятиям «много/мало».



Октябрь — «Я — человек. Части тела» (3–4 неделя)

Цель — сформировать базовые представления о собственном теле, научить называть простые части и выполнять простые команды.

- Рассматривание куклы: «Покажи носик, ручки, ножки» — повторять с ребёнком. Покажите на кукле: «Это голова. У куклы есть голова. А где у тебя голова?» Так же с руками, ногами, глазками, носиком.

Цель: формирование представлений о частях тела, развитие речи.

- Гимнастика «Мы ногами топ-топ» — короткие движения под песенку. Выполняем движения по тексту: топаем, хлопаем, поворачиваем голову, прыгаем.

Цель: развитие крупной моторики, координации.

- Дидактическая «Что делает?» — показать действие на картинке и спросить. Покажите картинку: девочка хлопает — спросите: «Что делает девочка?» — (хлопает). Мальчик бежит — (бежит).

Цель: развитие активного словаря (глаголы), понимания действий.

- Пальчиковая игра «Моя семья» — развитие моторики и памяти. Загибаем пальчики по очереди: «Этот пальчик — дедушка, этот пальчик — бабушка...»

Цель: развитие мелкой моторики.

- Рисование отпечатков — «подарок другу»: творческое завершение темы. Возьмите простые штампы (или пальчики) и сделайте отпечатки на бумаге — это «воздушные шары».

Цель: развитие мелкой моторики, навыков рисования.



Короткая диаграмма визуализирует последовательность: увидеть — повторить движение — завершить творчеством.

Ноябрь — «Одежда. Готовимся к зиме» (1–2 неделя)

Цель — познакомить с предметами одежды и их назначением, обучить простой последовательности одевания и развить навыки мелкой моторики (пуговицы, застёжки).

- Игра «Оденем куклу» — подбор шапки, куртки, сапожек; обсуждать назначение предметов. Предложите кукле «пойти гулять», но на улице холодно. Вместе с ребенком подберите кукле одежду: шапку, куртку, штаны, сапожки. Называйте предметы.
Цель: обогащение словаря, знакомство с назначением предметов.
- Дидактическая «Найди пару» — рукавички, сапожки; развиваем зрительное восприятие. Предложите ребенку найти пару для рукавички или сапожка.
Цель: развитие зрительного восприятия, умения сравнивать.
- Практика — тренажёр-шнуровка с большими пуговицами под присмотром взрослого. Используем тренажер-шнуровку с большими пуговицами. Учим ребенка вставлять пуговицу в петлю (с помощью взрослого).
Цель: развитие мелкой моторики, навыков самообслуживания.
- Рисование «Украсим шапочку» — творческое задание с ватными палочками. Нарисуйте на бумаге шапку. Предложите малышу украсить ее разноцветными точками (ватными палочками).
Цель: развитие творческих способностей, мелкой моторики.

Шаг 1

Рассматривание и
называние предметов.

Шаг 2

Игровая репетиция
(одевание куклы).

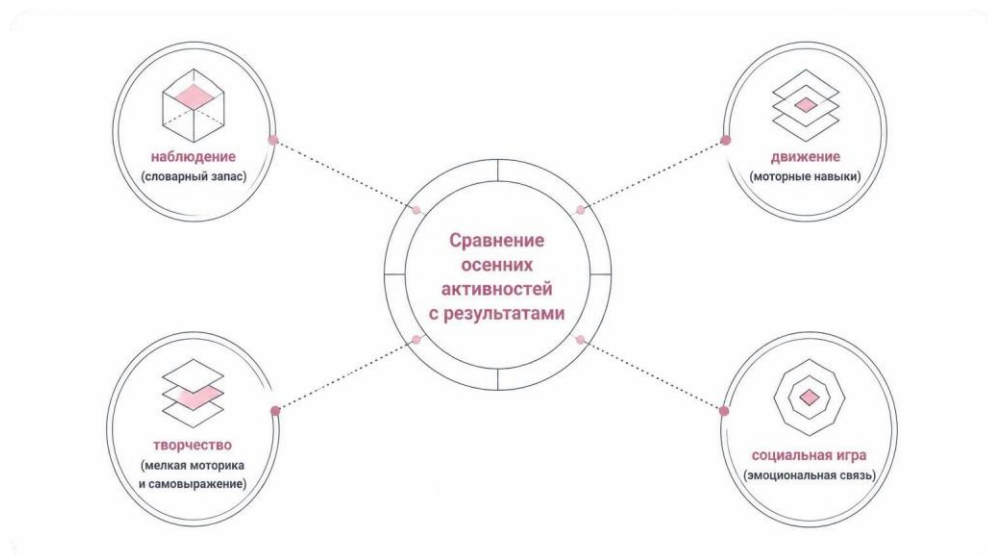
Шаг 3

Практика застёжек в
игровой форме.

Ноябрь — «До свидания, осень!» (3–4 неделя)

Итоговая неделя — обобщение полученных знаний, эмоциональное завершение цикла и подготовка к зимним темам. Включаем игры на сплочение, аппликации и простые беседы.

- Сравнение картинок «осень — зима» — «что меняется?» Покажите две картинки: осень (листья, дождик) и зима (снег). Спросите: «Что это? (Осень). Что идет? (Дождик). А что это? (Снег)».
Цель: сравнение времен года, развитие мышления.
- Конструирование домика для ежика из кубиков — сюжетная игра и конструктивная деятельность. Строим из кубиков маленький домик-норку для игрушечного ежика, чтобы он спал зимой.
Цель: развитие конструктивных навыков, игры с воображаемой ситуацией.
- Творческая работа «Осенний букет» — сбор листьев, гербарий или аппликация. Соберите на прогулке красивые листья, высушите их и сделайте вместе с ребенком аппликацию или гербарий.
Цель: развитие мелкой моторики, творческих способностей, закрепление знаний об осени.
- Итоговая игра «Карусель» — совместная развивающая игра для укрепления эмоциональной близости. Взрослый и ребенок берутся за руки и кружатся со словами:
«Еле-еле-еле-еле (медленно)
Завертелись карусели.
А потом бегом-бегом-бегом.
Тише-тише, не спешите, карусель остановите.
Стоп».
Цель: развитие координации, чувства ритма, эмоциональной близости.
- Итоговая беседа «Что мы знаем об осени» — повторение ключевых фактов в форме вопросов и ответов.



Интернет-источники для родителей

Полезные ссылки с готовыми конспектами, играми и картотеками, адаптируемыми под состояние часто болеющего ребёнка.

1. [Картотека подвижных игр для детей 1-2 лет \(осенняя тематика\)](#)
2. [Развивающие занятия «Осень» для детей от 1,5 до 2 лет](#)
3. [Сценарии осенних развлечений для малышей — подборка 1 — подборка 2](#)
4. [Конспект занятия «Золотая осень» для детей 1-2 лет](#)
5. [Картотека пальчиковых игр \(адаптировать для 1-2 лет\)](#)



Совет: выбирайте игры по состоянию ребёнка — при насморке или усталости отдавайте предпочтение тихим, сенсорным занятиям и чтению.

