

Образовательный маршрут для часто болеющих детей, детский сад.

Старшая группа №20 «Сказка».

Сентябрь- Ноябрь 2026года.

Тема: «Здравствуйте. День знаний!»

Содержание темы: О празднике «День знаний», что такое знания, как можно получить знания, о чем хотели бы узнать, что уже знают дети и т.д. Воспоминания о лете.



Беседы о интересах детей, о их увлечениях, рассказывание из личного опыта. Беседы «Что я знаю о себе?»

Рекомендуемая художественная литература: разучивание наизусть «Слыхали радостную весть?» И.П.Токмакова; чтение: «Ласточки пропали» А.Фет, «Он живой и светиться», «Невидимый Горбушка» В.Драгунский, «Братишка» В.Вересаев , «Показательный ребенок» М.Зощенко, «Витя Малеев в школе и дома» Н.Носов.

Рекомендуемые беседы : «Как я провел лето», «Кого можно встретить на лугу», «Что такое День Знаний», «Кто такой ученик», «Школа».

Рекомендуемые дидактические игры : «Да-нет», «Волшебный мешочек», «Найди пару», «Математический планшет», «Разложи по образцу», «Домино», «Бусы для мамы», «Контур», «Найди такой же», « Досчитай до...(5)», «Не ошибись».

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Как я провел лето»

Лепка : «Красивый букет»

Аппликация: «Светлячки в банке»

Тема : «Я и мой дом».

Содержание темы: Знания своего адреса. Дома бывают разные. Представления детей о возникновении жилища.

Названия частей дома, названия комнат в квартире, их назначение. Названия помещений в детском саду.

Профессии людей, которые строят дома и ремонтируют квартиры..

Строительные материалы, их свойства. Дома в разных странах мира.

Воспитание уважения к труду взрослых. Соблюдение правил техники безопасности



Рекомендуемая художественная литература: «Кот на печку пошёл», «Три поросенка», «Живая шляпа», «Арбузный переулок» В.Драгунский, «Приключения Незнайки и его друзей» Н.Носов.

Рекомендуемые беседы : беседы о правилах безопасного поведения дома , «Мой дом», « Улица на которой я живу», «Как вести себя при пожаре».

Рекомендуемые дидактические игры : «Волшебный мешочек Опасное-безопасное», «Мозаика», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», «Расставь знаки на дороге», игры-экспериментирования с водой и мылом, щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Волшебный шкаф»

Лепка « Моя улица»

Конструирование « Стол и стул»

Тема : «Детский сад.
Профессии».

Содержание темы: Детский сад: групповые комнаты и др. помещения, их расположение, адрес детского сада; территория детского сада, традиции детского сада. Знакомство с профессиями детского сада, экскурсии по помещениям, кабинетам детского сада.



Рекомендуемая художественная литература: «Ольга Павловна» Н.Найдёнова, «Старшая группа» С.Махотин, , «Солнце в доме» Е.Серова, «Дом с колокольчиком» Л.Кузмин, , «Как я ловил человечков» Б.Жидков, «Денискины рассказы» В.Драгунский, «Приключения Незнайки и его друзей» Н.Носов.

Рекомендуемые беседы : «Моя группа», «Как мы играем в детском саду», «Мои друзья»

Рекомендуемые дидактические игры : «Волшебный мешочек Опасное-безопасное», «Мозаика», «Домино», «Вспомни 10 слов»(овощи, фрукты, животные и др.), эксперименты с песком.

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Мой друг»

Лепка: «Любимая игрушка»

Аппликация: «Красивое одеялко»

Тема : «Золотая осень».

Содержание темы:
Признаки осени,
природа осенью, труд
людей осенью, овощи,
фрукты, ягоды, грибы
-польза для человека,



о бережном отношении к природе. Осень в искусстве. Приметы осени в Ленинградской области (первые заморозки, иней на почве, дождь, серое небо, листопад, длительность светового дня). Последовательность осенних месяцев в году. Первая стая перелетных птиц (ласточки, грач). Осенние цветы. Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Ориентировка во времени (смена времен года, месяцев, дней, суток). Причины разноцветия осени. Разная осень (ранняя, золотая, поздняя).

Рекомендуемая художественная литература: разучивания наизусть: «Уж небо осенью дышало...» А.Пушкин, «Осень» Е.Баратынский; чтение: «Осень» К.Ушинский, «Липунюшка», «Девочка и грибы» Л.Толстой, «Приключения Незнайки и его друзей» Н.Носов.

Рекомендуемые беседы : « Прогулка по осеннему парку», «Погода осенью», «Осенняя сказка»

Рекомендуемые дидактические игры : «Да-нет», «Волшебный мешочек со звуками», «Мозаика», «Математический планшет», «Блоки Дьениша», «Живое-неживое», «Вспомни 10 слов»(овощи, фрукты, животные и др.).

Продуктивная деятельность :

Рисование: Осенний пейзаж с использованием природного материала

Лепка: плоскостная «Осенний лес»

Аппликация: «Заготовки на зиму»

Тема : «Детские писатели и художники-иллюстраторы детских книг».

Содержание темы: Творчество детских поэтов, писателей стихи, сказки, творческая деятельность детей по мотивам сказок и стихов. Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг. (Васнецов, Рачев, Сутеев, Билибин, Чарушин.



Рекомендуемая художественная литература : Мультисказка «Ох и Ах», «Котенок по имени Гав» Г. Остер, «Бегемот который боялся прививок» В.Сутеев, «Волшебная травка зверобой»С. Козлов , Сказки Сутеева., сказка «Царевна лягушка»

Рекомендуемые беседы : «Как рисуют иллюстрации», «Мои любимые мультики и книжки, кто их создает?»

Рекомендуемые дидактические игры : «Да-нет», «Что изменилось?», «Разложи по размеру», «Блоки Дьениша», «Живое-неживое», «Вспомни 10 слов»(виды спорта, овощи, фрукты и др.).

Продуктивная деятельность :

Рисование: «Ох и Ах»,

Лепка: сюжетная по сказке « Теремок», «Маша и медведь»

Аппликация: « Три кота»

Тема : «Я - человек».

Содержание темы:

Расширять представления детей об организме человека, о здоровье человека, о здоровом образе жизни, закаливание, о здоровых привычках, о спорте. Раскрыть тему «Мы все такие разные», понятия-эмоции, настроения, культура поведения..



Рекомендуемая художественная литература: «Умей обождать» К.Ушинский, «Неумейка» Я.Аким, «про нос и язык» Е.Пермяк, «Волшебное слово» В.Осеева, продолжаем «Приключения Незнайки его друзей» Н.Носов

Рекомендуемые беседы : « Что мне нужно для прогулки», «Мои любимые спортивные занятия и упражнения», «Мама, давай делать зарядку», «Мой организм». «Витамины-друзья человека»

Рекомендуемые дидактические игры : «Какой по счету», «Волшебный мешочек с фруктам», «Мозаика», «Математический планшет», «Блоки Дьениша», «Летает-не летет» , «Что изменилось?»

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Баночка витаминов»(геометрические фигуры)

Лепка: «Мы делаем зарядку»

Аппликация: «Красивый накрытый стол» (сервировка)

Тема : «Мир животных».

Содержание темы:

Представления детей о
многообразии животного мира

Рекомендуемая

художественная литература:

разучивание наизусть: «Что в
лесу на букву Ш» М.Яснов;
С.Козлов «В сладком
волшебном лесу», В.Сутеев

«Капризная кошка», «Петух и краски». «Сова» В.Бианки и другие его
рассказы, сказки «Лиса и медведь», «Заяц-хваста», «Сивка-бурка»,

Рекомендуемые беседы : «Как ходили в зоопарк», «Кто где живет?»,
«Угадай загадку про животное», «Кто живет в океане?», «Мое любимое
животное»

Рекомендуемые дидактические игры : «Большой-маленький», «Разложи по
росту», «Мозаика», «Блоки Дьениша», «Живое-неживое», «Вспомни 10
слов»(овощи, фрукты, животные и др.).

Продуктивная деятельность :

Рисование: « В зоопарке»

Лепка: «Зайки на полянке»

Аппликация: «Львенок» с использованием ниток



Использованная литература и интернет источники

- художественная литература <https://deti-online.com/>
- художественная литература <https://mishka-knizhka.ru/>
- дидактические игры <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/27/kartoteka-didakticheskikh-igr>
- поделки с детьми https://vk.com/det_podelki
- поделки и игры с детьми <https://vk.com/vospitatel66>
- дыхательная гимнастика <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/27/dyhatelnye-uprazhneniya-dlya-starshey-gruppy>