

Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения,

для детей 5-6 лет посещающих группу компенсирующей направленности 21/2

Уважаемые родители!

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими **родителями**. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. **Родители** не всегда знают, чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «**Дистанционные подсказки**» воспитателя, учителя- логопеда, позволят эффективно организовать деятельность детей дома. Это позволит им не скучать и получить больше внимания со стороны самых близких людей, а **родителям**- поможет лучше узнать своих детей: их интересы, желания и способности.

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ вы можете посмотреть на сайте:

<https://viki.rdf.ru/list-all-presentations>

Картотека пальчиковых игр: <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-palchikovye-igry-780423.html>

Пальчиковые игры по теме осень [palchikovye_igry_po_leksichesim_temam.docx](#)

Картотека математических игр: <https://plandou.ru/didakticheskij-material-po-teme-osen-5-7-let>

Картотека подвижных игр: <http://popova.mdou340nn.edusite.ru/p6aa1.html>

Картотека осенних подвижных игр

<https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-osenih-podvizhnyh-igr-v-starshei-grupe.html>

<https://multiurok.ru/index.php/files/kartoteka-osennikh-podvizhnykh-igr-v-starshei-rupp.html>

Картотека опытов и экспериментов: [kartoteka_opytov_i_eksperimentov.docx](#)

Слушаем сказки онлайн, читаем, выбираем: <http://ocka3ke.ru/>

Видео по лексическим темам можно посмотреть на сайте:

«ВРЕМЕНА ГОДА» <https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQSI7I>

«Развивающий Алфавит для самых маленьких от Тетушки Совы»

<https://www.youtube.com/watch?v=P8K46hUjtLM>

«Уроки осторожности тётушки Совы – Электричество»

https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: Предложенные в пособии игровые методики и конспекты занятий позволят родителям подготовить детей к правильному восприятию звуков речи и письму. Представленные в книге забавные стишки о буквах и игры на развитие мелкой моторики будут способствовать их лучшей подготовленности к школьному обучению:

И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/02/01/obuchenie-detey-gramote-v-igrovoy-forme>

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy>

Н.В. Нищева КАРТОТЕКИ методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/07/12/n-v-nishcheva-kartoteki-metodicheskikh-rekomendatsiy>

Сентябрь

Тема: «ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ. Ранняя осень и её приметы. Деревья и кустарники. Представления об экосистемах: лес, сквер, парк.»

1. **Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком о деревьях и кустарниках, учить определять их по листу, плоду, по описанию. Закрепить виды деревьев и понятия: хвойные, лиственные деревья. Побеседовать с детьми о приспособленности растений к изменениям в природе, о том, как дети могут помочь взрослым охранять природу.
2. О том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме; вспомните названия перелетных птиц, почему они так называются.
3. Во время прогулки с ребенком обратите внимание ребенка на оставшиеся цветы, траву и деревья, обратите внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Обучение детей умению выполнять короткий, спокойный вдох (не надувая щёки, не поднимая плечи) и плавный длительный выдох без речевого сопровождения и с речевым сопровождением (на материале гласных звуков и их сочетаний).
- Артикуляционная гимнастика в стихах <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/02/25/artikulyatsionnaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov>
- **Различаем звуки природы, звуки улицы.** Знакомство с героями из книги И. А. Быковой «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ» (Знакомство «Слыш», Знакомство «Буковка», «Встреча Слыша и Буковки»))

ИГРЫ:

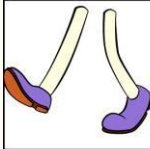
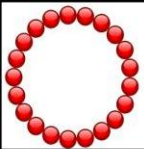
- «Назови действие» - листья с деревьев (падают, в воздухе кружатся, на землю ложатся...)
- «Подбери признак» - осень какая? - ранняя, грустная, туманная, дождливая, хмурая, сырая, печальная....
- «Скажи наоборот» - весёлый- грустный, день солнечный- пасмурный, облако белое- туча- чёрная.
- «Один- много» - месяц- месяцев, дождь- дождей, лужа- луж, листья- листьев.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Стихи, рассказы, загадки о осени. Г. Скребицкий «Осень». «Четыре художника» (про осень).

В. Бианки «Прячутся». «Телеграмма из леса». И. Соколов-Микитов «Осень». В. Сутеев «Мешок яблок».

Рекомендуемые стихи для разучивания

							
ХОДИТ	ОСЕНЬ	В НАШЕМ ПАРКЕ	ДАРИТ	ФАРТУК РОЗОВЫЙ	ОСИНЕ	ЖЕЛТЫЙ ЗОНТИК	ТОПОЛЯМ
							
ОСЕНЬ	НАМ ПОДАРКИ	БУСЫ КРАСНЫЕ	РЯБИНЕ	ФРУКТЫ	ОСЕНЬ	ДАРИТ	НАМ

Конструирование (оригами) «Осеннее дерево»

<https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-po-origami-osene-derevo.html>

Рисование «Осенний лес»

https://pochemu4ka.ru/load/master_klass_po_netradicionnomu_risovaniju_solju_osennij_les_dlja_detej_5_6_let/3-1-0-13238

Лепка «Осенние листья»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-master-klasa-po-plastilinografi-v-starshei-grupe-osenie-listja.html>

Тема: «Лес. Грибы. Ягоды»

1. **Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком о съедобных и несъедобных грибах, о дарах леса, для чего животным дары леса: грибы, орехи и ягоды, о правилах поведения в лесу.
2. Побеседовать о том, какие заготовки на зиму можно приготовить из даров лесов (грибов, ягод).

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

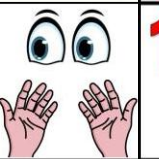
- Знакомство с героями из книги И. А. Быковой «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ» **Звук и буква «А».**
- -Познакомить с понятие «гласный звук», «буква», их отличительными признаками.

ИГРЫ:

- «Один – много»: гриб - ... грибок, корзина -..., поляна- ...корзина-...
- «Назови ласково»: малина – малинка, подосиновик - ..., лист-...,ягода-...
- «Сосчитай до пяти»: корзина - одна -...,две - ...,тир - ...,четыре -, пять - ...
- Что будет с грибами, если... Цель: уметь устанавливать последовательность событий, выражать это в предложении. Взрослый предлагает детям варианты по своему выбору. Что будет, если гриб вырвать вместе с грибницей? Что будет, если грибы долго не собирать? Что будет, если человек не разбирается в съедобных и несъедобных грибах? Что будет, если грибник не ориентируется в лесу? Что будет, если грибы плохо проварить? Что будет, если уничтожить все несъедобные и ложные грибы?

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: В. Сутеев «Под грибом». Г. Скребицкий «Лесное эхо». В. Даль «Война грибов с ягодами». Е. Трутнева «Грибы». В. Катаев «Грибы». А. Прокофьев «Боровик». Я. Тайц «Про ягоды». Про грибы. С.Л.Прокофьева «Сказка о первых грибах».

Рекомендуемые стихи для разучивания

							
МЫ	ПО ЛЕСУ ШЛИ	КУЗОВОК ГРИБОВ	НАШЛИ	РАЗ - ГРИБОЧЕК ПОД БЕРЕЗОЙ	ДВА - ГРИБОЧЕК ПОД ОСИНОЙ	ТРИ - ГРИБОЧЕК ЗА ПЕНЬКОМ	А ЧЕТЫРЕ- ПОД КУСТОМ
							
5, 6, 7 – ПОД ВЕТКОЙ КЛЁНА	ВОСЕМЬ – ЗА СОСНОЙ ЗЕЛЁНОЙ	ДЕВЯТЬ – НА ПОЛЯНКЕ	ДЕСЯТЬ- ГРИБ ПОГАНКА	МУХОМОРЫ НАМ КИВАЛИ	МЫ В КОРЗИНКЕ ИХ НЕ БРАЛИ	НАМ ТАКИЕ НЕ НУЖНЫ -	ЯДОВИТЫЕ ОНИ!

Объёмная аппликация «Грибочки в корзинке»

<https://moyamamma.ru/obemnaya-osennyaya-applikatsiya-gribochki-v-korzinke>

Рисование «Грибная полянка»

<https://deti.mail.ru/article/risuem-s-detmi-letnij-pejzazh/>

Лепка «Грибы»

<https://yplate.ru/podelki/iz-plastilina/lepka-gribov/>

Октябрь

Тема: «Огород. Овощи. Здоровое питание»

1. **Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком о овощах, о месте произрастания, об этапах роста (посадка, полив, прополка, созревание, сбор урожая), о способах уборки урожая (картофель выкапывают, капусту срезают), о способах употребления овощей в пищу (сырыми, вареными, жареными, солеными), о необходимости употребления овощей в пищу.
2. **Родителям рекомендуется** рассмотреть с ребенком натуральные **овощи**; повторить обобщающее слово «**овощи**»; обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус; рассказать, где и как растут **овощи** (в огороде, на земле); рассказать, какие блюда можно приготовить из **овощей**; поговорить о труде людей на полях и в огородах осенью.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

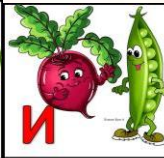
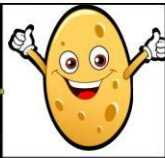
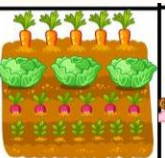
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ Звук и буква «У»
- «Услышишь — хлопни». *Цели:* развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. *Ход игры.* Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов), ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши.

ИГРЫ:

- «Четвёртый лишний» - из четырёх предметов надо выбрать лишний, объяснить свой выбор.
- «Сосчитай» - согласование числительных с существительными. Один огурец, два..., пять - ...
- «Какое блюдо получится?»
- Салат из огурцов. Салат какой? - (огуречный).
- Запеканка из моркови. Запеканка какая? (морковная)
- «Жадина» - Чья репа? – Это моя репа...
- «Составь натюрморт» -учить составлять композицию из овощей и фруктов.
- «Чудесный мешочек» - развитие тактильных ощущений, умение выделять отличительные признаки и узнавать по ним овощи и фрукты.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: Сказка «Вершки – корешки», Н. Носов Огородники, Э.Хогард Мафин и его знаменитый кабачок. Загадки и рассказы о овощах.

Рекомендуемые стихи для разучивания

							
В ОГОРОДЕ МНОГО ГРЯД	ТУТ И РЕПА И САЛАТ	ТУТ И СВЕКЛА И ГОРОХ	А КАРТОФЕЛЬ РАЗВЕ ПЛОХ?	НАШ ВЕСЕЛЫЙ	ОГОРОД	НАС ПРОКОРМИТ	КРУГЛЫЙ ГОД

Конструирование (оригами) «Морковка»

<https://www.maam.ru/detskijsad/origami-morkov-ko-dnyu-morkovi-na-maam.html>

Объёмная аппликация «Овощи в банке»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-na-temu-obemnaja-aplikacija-ovoschi-na-tarelke.html>

Рисование «Овощная тарелка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/10/04/kartoteka-poetapnoe-risovanie-ovoshchi-i-frukty>

Лепка «Овощи на подносе»

<https://vplate.ru/iz-plastilina/frukty-i-ovoshchi/lepim/>

https://creativebaby.ru/ovoshi_iz_plastilina/

I. Детям необходимо усвоить: где растут фрукты? (Фрукты растут в саду, на деревьях), как называют деревья, на которых растут фрукты? (Фруктовые деревья.), как называют сад, в котором растут фрукты? (Фруктовый сад.), какую пользу приносят фрукты?

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

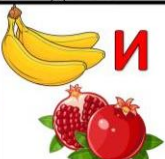
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ Звуки «А-У»
- «Кто больше?» Цели: развивать фонематические представления, слуховое внимание. *Ход игры-соревнования.* Дети подбирают слова, начинающиеся на заданный звук. (Повторы недопустимы.)

ИГРЫ:

- «Четвёртый лишний» - из четырёх предметов надо выбрать лишний, объяснить свой выбор, нарисуй отгадку. Гранат, киви, мандарин, картошка.
- «Отгадай загадку».
- «Кто больше назовёт блюд» - ребёнок называет по очереди, со взрослым блюда, которые можно приготовить из фруктов.
- «Один – много» - яблоко – много яблок
- «Назови ласково» - апельсин – апельсинчик
- «Сосчитай фрукты» - Один банан, два банана, три банана, пять бананов.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: Л. Толстой «Косточка», Б. Заходер «Абрикос и другие», В. Сутеев «Мешок яблок», загадки и рассказы о фруктах.

Рекомендуемые стихи для разучивания

							
ЗНАЮТ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ:	МНОГО ФРУКТОВ ЕСТЬ НА СВЕТЕ!	ЯБЛОКИ И АПЕЛЬСИНЫ,	АБРИКОСЫ, МАНДАРИНЫ!	И БАНАНЫ И ГРАНАТЫ-	ВИТАМИНАМИ БОГАТЫ!	ФРУКТЫ-	РАДОСТЬ ДЛЯ РЕБЯТ,
							
ИХ В САДАХ	ДЛЯ НАС РАСТЯТ.	МЫ К СТОЛУ ИХ ПОДАДИМ	ФРУКТЫ СВЕЖИМИ СЪЕДИМ	А ДЛЯ ДОЛГОГО ХРАНЕНИЯ	СВАРИМ ВКУСНОЕ ВАРЕНИЕ	ДЖЕМ, ПОВИДЛО, МАРМЕЛАД.	ЧТОБЫ РАДОВАТЬ РЕБЯТ!

Объёмная аппликация «Фрукты» (обрывная)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/10/10/applikatsiya-frukty>

Рисование «Вкусный компот»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-frukty.html>

Лепка «Фрукты» (пластилинография)

<https://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/plastilinografija-frukty-dlja-detei-5-6-let-master-klas-v-poshagovym-foto.html>

Конструирование (оригами) «Яблоки»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-doshkoljat-jabloki-v-tehnike-origami.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/11/04/konstruirovanie-iz-bumagi-yabloko>

Тема: «Хлеб. Хлебобулочные изделия. Продукты питания.

1. Родителям рекомендуется: посетить хлебный магазин, пекарню или специальный отдел вместе с ребенком и познакомить названиями хлебобулочных изделий.
2. Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о ценности и пользе хлеба, с тем «откуда хлеб пришёл» (зерно- мука- тесто изделие), о бережном отношении к хлебу, уважение к труду человека.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква О»
- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- «Нужное слово». Цели: развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ. Ход игры. По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

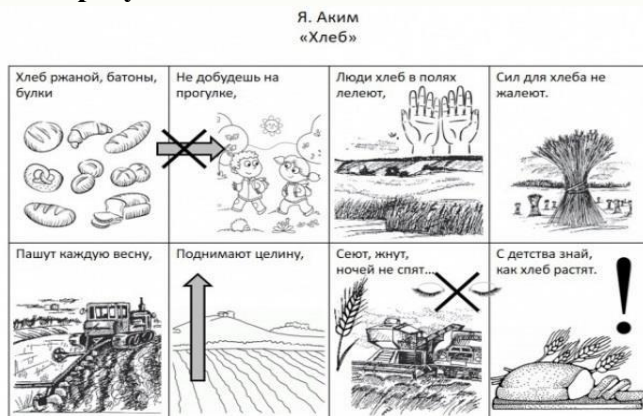
ИГРЫ:

- «Назови ласково»: хлеб — хлебушек; блин — блинчик; сушка — сушечка; кекс — кексик
- «Чем угостишь?» На столе картинка с изображением какого-либо хлебобулочного изделия. Взрослый спрашивает ребенка: «Чем угостишь Таню?» Ребенок отвечает: «Таню угощу бубликом» и т.д.
- «Один- много»: бублик-бублики, сухарь- сухари, пряник- пряники.
- Игра «Чего нет?»: хлеб – нет хлеба, батон – нет батона, мука – нет муки.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Л.Толстой «Три калача и одна баранка», М.Бородинская «Булочная песенка», В. Степанов «Дорога на мельницу». М. Пришвин «Лисичкин хлеб».

Рекомендуемые стихи для разучивания



Аппликация «Пшеница»

<https://moyamamma.ru/applikatsiya-iz-bumagi-pshenitsa>

Объёмная аппликация «Хлебный колосок»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-iz-cvetnoi-bumagi-hlebnyi-kolosok-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Рисование «Колоски»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-viktorovna-vinogradova/risovanie-koloski-poshagovvi-master-klas-s-foto.html>

«Хлеб – всему голова!»

<https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-hleb-vsemu-golova.html>

Лепка «Хлебобулочные изделия»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/10/21/konspekt-ood-v-starshey-gruppe-dou-hlebobulechnye-izdeliya>

Тема: «Золотая осень. Изменение в жизни животного мира осенью. «Птицы улетают в тёплые края.»

1. *Детям необходимо усвоить:* какие птицы улетают в тёплые края, основные названия птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.
2. Вспомнить и назвать перелётных птиц, побеседовать с ребенком о том, зачем птице нужен клюв? (крылья, глаза, голова, перья, лапы, коготки, хвост)

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква И»
- «Зоркий глаз» *Цели:* развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. *Ход игры.* Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове.

ИГРЫ:

- «Четвёртый лишний» - из серии изображений различных птиц выбрать лишнюю и объяснить почему эта птица не подходит.
- «Улетают – не улетают» - среди названий птиц надо выделить тех, которые улетают в тёплые края.
- «Кто больше назовёт перелётных птиц».
- «Один – много» - утка – утки, лебедь – лебеди...
- «Улетели птицы» - нет кого – нет лебедей, утки – нет кого – уток...
- «Подбери предмет к признаку» - лебединое – озеро, лебединая шея, лебединый клин.
- «Узнай по описанию» - дети по описанию узнают перелётную птицу.
- «Подбери действие» - птицы – летят, кружатся, сбиваются...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: И. Соколов – Микитов – «Улетают журавли». Д.Н. Мамин - Сибиряк – «Серая шейка». В. М. Гаршин - «Лягушка - путешественница». Е. Чарушин – «Журавль». Г. Х. Андерсен – «Дикие Лебеди». В. Бианки «Птичий двор – осень». И. Токмакова – «Десять птичек стайка», В. Семернина «Дождь по улице идет»

Рекомендуемые стихи для разучивания



Аппликация «Птицы к югу улетают»

<https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-pticy-k-yugu-uletayut-starshaja-logopedicheskaja-grupa.html>

Конструирование «Грач» (оригами)

<https://www.maam.ru/detskijsad/-master-klas-ch-rnyi-grach-tehnika-origami.html>

Рисование «Птицы улетают в тёплые края» (печать листьями)

<https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-po-netradicionomu-risovaniju-pechat-listjami-pticy-uletayut-v-teple-kraja.html>

«Перелётные птицы» https://vk.com/video-193987415_456239065

Лепка «Птицы» <https://pulmix.ru/zhivotnye/pticy>

Ноябрь

Тема: «Родная страна- Россия. Многонациональная страна. Государственный праздник «День народного единства» Народная культура и традиции русского народа. Традиции и гостеприимство

1. **Дети должны усвоить:** как называется город, в котором они живут, в какой стране он находится, какие достопримечательности есть в этом городе, как называется улица, на которой находится твой дом. Дети должны знать свой домашний адрес, какой транспорт ходит в их городе.
2. **Побеседовать** о флаге России и значении его цветов.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква ИА»
- «Чудесный художник». *Цели:* развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. *Ход игры.* Нарисовать картинки на указанный звук в начале, середине, конце слова. Под картинками, необходимо начертить схему слова, и указать место звука.

ИГРЫ:

- «Подбери признаки»: Россия?(какая?) -... город (какой?) –
- «Подбери действия» горожане (что делают) – ...
- «Назови ласково»: город – городок, флаг -..., мост —...,улица – ...
- «Один – много»: город – города ; вокзал — ... ; магазин — ... ; улица – ... ; горожанин - ... , дом — ... ; парк — ... ; флаг -...
- «Есть – нет»: город – города; вокзал — ... ; магазин — ... ; улица – ...; горожанин - ...; аптека — ...; дом — ... ; парк — ...; житель — ...

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», Е.А.Лемталь «Близкий уголок»

Рекомендуемые стихи для разучивания З. Александровой «Родина»



Поделки ко дню народного единства

<https://detskiysad310.ru/konspekty-i-proekty/master-klass-ko-dnyu-narodnogo-edinstva.html>

Картотека дидактических игр "Знакомство с народными промыслами"

<https://znanio.ru/media/kartoteka-didakticheskikh-igr-znakomstvo-s-narodnymi-promyslami-2499209>

Дидактический материал по теме «Мой город. Мой дом» для старшего дошкольного возраста.

<https://plandou.ru/didakticheskij-material-po-teme-moj-gorod-moj-dom-5-7-let>

Тема: «Народная культура и традиции русского народа: украшения, посуда. Художественные промыслы.»

1. *Родителям рекомендуется:* рассмотреть вместе с ребенком посуду, показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».
2. *Расширить знания детей о* традиционных русских народных промыслах, в повседневной жизни: народные игрушки (Дымка, Филимоновская, посуда (Хохлома, Гжель, разделочные доски (Городец,) и их характерные особенности, материалы (дерево, глина, жсть, фарфор).

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква Ы»
- «Запоминай». *Цели:* развивать слуховое внимание, память. *Ход игры.* Взрослый проговаривает ряды слов, а дети запоминают и повторяют. Первое задание состоит из двух слов, далее их количество постепенно увеличивается (три, четыре, пять и т. д.), например: сад—сани, сок—шок, сумка—суп—сапоги, шапка—сын—шуба...

ИГРЫ:

- «*Назови ласково*». чайник — чайничек. чашка — чашечка, тарелка — тарелочка и т. п.
- «*Как называется посуда, в которой подают на стол?*»: Масло — маслѐнка, Хлеб - ... Соль - ... Перец - ... Соус - ... Сахар - ...
- «*Один-много*»: Одна ложка— много ложек. Одна чашка—....(много чашек) Одна тарелка—(много тарелок) Один чайник —....(много чайников) Одна кастрюля—....(много кастрюль) Одна вилка - ... (много вилок)
- «*Из чего?*» суп наливаю из... (кастрюли); суп ем из... (тарелки); мясо беру из... (сковородки); кофе пью из... (чашки); чай наливаю из... (чайника); рис кушаю из... (тарелки); кашу ем из... (миски); воду выливаю из... (ведра) и т.д.
- «*Из чего сделан предмет?*»: тарелка сделана из пластмассы — пластмассовая; чашка сделана из фарфора — фарфоровая; стакан сделан из стекла — стеклянный и т.д.
- *Подборка игр и упражнений на тему «Посуда»* <http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/posuda-podborka-igr-i-upraizneniy.html>

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

К. Чуковский «Федорино горе». А.Гайдар «Голубая чашка». М. Яснов «Я помогаю на кухне», А.-А. Милн «Баллада о королевском бутерброде» (перевод С. Я. Маршака), Н. Носов «Мишкина каша».

Конструирование (оригами) «Стаканчик»

<https://miazar.ru/origami/kak-sdelat-stakanchik-iz-bumagi-origami/>

Аппликация «Чайный сервиз» (коллективная, обрывная)

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-obryvnoi-aplikaci-na-temu-posuda.html>

Рисование «Сказочная Гжель» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-risovaniyu-gzhelskaja-tarelka-rospis-guashyu-starshaja-grupa.html>

Лепка «Посуда» <https://vplate.ru/podelki/iz-plastilina/lepim-posudu/>

Тема: «Быт русского народа. Мебель, части мебели. День Толерантности»

1. Детям необходимо усвоить: понятие «Мебель», для чего нужна мебель, кто и как ее изготавливает, какая она бывает, из каких материалов. Пройдитесь по дому, пусть ребенок назовет знакомые предметы мебели и подробно опишет их свойства. Например, «это стул, на нем сидят, он деревянный».
2. Побеседовать с детьми о добре, отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии, внимании к взрослым и сверстникам, о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу. Дать детям представление о **толерантности**.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения.
- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква Э»
- «Запоминай». *Цели:* развивать слуховое внимание, память. *Ход игры.* Взрослый проговаривает ряды слов, а дети запоминают и повторяют. Первое задание состоит из двух слов, далее их количество постепенно увеличивается (три, четыре, пять и т. д.), например: сад—сани, сок—шок, сумка—суп—сапоги, шапка—сын—шуба...

ИГРЫ:

- «Отгадай загадку про мебель»
- «Расскажи какой?» - стул из дерева – деревянный, стол из пластмассы - пластмассовый.
- «Подбери мебель к комнате» - дети соотносят мебель, её предназначение с интерьером (кровать в спальню, обеденный стол на кухню, диван в гостиную).
- «Сосчитай» - Какой по счёту стул (первый стул, второй, третий).
- «Назови ласково» - большой стол – маленький столик, красивое кресло – красивенькое креслице.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: С. Маршак «Откуда стол пришёл?». К. Чуковский «Федорино горе». В. Драгунский «Двадцать лет под кроватью».

Рекомендуемые стихи для разучивания Н. Нищева «Мебель»

				Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире.
				В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.
				Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали.
				А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили.
		Много мебели в квартире.		

Конструирование «Мебель для кукольного домика»

<https://all-origami.ru/origami-mebel-dlya-kukolnogo-domika/>

Рисование «Русская изба»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-izo-ruskaja-izba.html>

Лепка «Стол и стул»

<https://vplate.ru/podelki/iz-plastilina/mebel/>

Пластилинография «Домик в деревне»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog63570/plastilinografija-dlja-detei-5-7-let-domik-v-derevne-master-klas-poshagovymi-foto.html>

3. *Детям необходимо усвоить:* что такое семья, ее состав, функции членов семьи; какая должна быть семья (дружная, крепкая, трудолюбивая, культурная, здоровая, заботливая, чистоплотная). Усвоить, кто кем приходится друг другу.

4. *Беседа о празднике «День матери»,* о том, что это за праздник, кого поздравляют в этот день.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- **«Обобщение гласных звуков и букв»**
- **«Сложи букву».** *Вариант 1:* выкладывание букв из палочек, геометрических фигур (по образцу, по памяти). *Вариант 2:* карточки с буквами разрезаются на несколько частей, перемешиваются, и ребенку дается задание сложить знакомые буквы.

ИГРЫ:

- «Назови ласково»: мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя, дочка, внучка).
- Дидактическая игра «Подбери признак»: мама (какая?) — ... (сестренка, бабушка, воспитательница, дочка).
- «Сосчитай» - один родственник-..... пять....., один человек-пять....., одна страна-пять.....
- «Кто кем приходится?».
- «Назови нужное слово» - дочка маленькая — а мама большая, бабушка старая, а мама- молодая, мама добрая — а баба-яга злая...
- «Назови ласково» - всех членов семьи: Ваня- Ванечка...
«Звали, зовут, будут звать»: Катюша, Катерина, Екатерина Семёновна.
- «Скажи иначе» - подбор синонимов: грустный- весёлый, хвалят-..., легко-..., потерял-..., смеётся-....

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». В. Осеева «Просто старушка». Я Сегель «Как я был мамой». П. Воронько «Мальчик Помогай». Д. Габе «Моя семья». А Барто «Вовка — добрая душа». Р. н. с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек». Е. Благинина «Аленушка». Е. Благинина «Вот, какая мама!». Г. Виеру «Мамин день», Ю.Яковлев «Мама». Л. Квитко «Бабушкины руки». Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»; сказок: «Кукушка» (ненецкая) обр. К.Шарова, «Айюга» (нанайская), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак; стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день».

Рекомендуемые стихи для разучивания



Лепка «Как лепить человека»

<https://ecoslime.ru/raznoe/kak-slepit-iz-plastilina-cheloveka-pojetapno/>

Конструирование (оригами) «Тюбетейка из бумаги»

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SCMWIY9TOg8>

Детский мастер-класс по изготовлению плаката «Россия многонациональная страна»

<https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-po-izgotovleniyu-plakata-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html>

Поделки ко дню матери

Конструирование (оригами) «Сердце» <https://creativebaby.ru/kak-sdelat-origami-serdce-za-5-minut/>

Тема: «Зима. Особенности изменений в природе. Отличие зимней одежды от осенней

(обувь, головные уборы)»

1. *Детям необходимо усвоить:* смену времен года, основные признаки зимы, зимние забавы; Знать, как готовятся люди и животные к зиме.
2. *Закрепление примет зимы, Детям необходимо усвоить:* назначение и основные виды одежды и обуви их детали, кто и где изготавливает одежду, обувь и из чего. Уметь отличать женскую одежду от мужской, верхнюю от нижнего белья.
3. *Спросить:* какую одежду носят и женщины, и мужчины? Где продается одежда, обувь? Где можно починить обувь? Кто чинит обувь?
4. *Назови, покажи и запомни части* одежды и обуви. Где капюшон, карманы, молния, рукав, манжеты, пояс, пуговица, брючина, язычок, каблук, задник, носок, шнурки, подошва, юбка, рюшка, горловина, воротник и т.д.?

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ «Звук и буква М»
- «Скажи наоборот». *Цели:* развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, анализ и синтез, слуховое внимание и память. *Ход игры.* Взрослый проговаривает два-три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке. *1 вариант* — с гласными звуками А, У — У, А; И, О —...О, И; У, О, А — А, О, У; Э, Ы, И — И, Ы, Э.

ИГРЫ:

- «Назови ласково» - шапка –шапочка, рубашка- рубашечка, юбка-юбочка, шляпа – шляпка и т. д.)
- «Четвёртый лишний»: сандалии, туфли, тапки, носки.
- «Подбери признак» - рубашка какая?- нарядная, белая...
- «Подбери действие» - одежду – шьют, вяжут, зашивают...
- «Один – много» - кепка – кепки –кепок.
- «Назови какая» - из какого материала сделана: из меха шапка – меховая....
- «Назови профессию» - ткёт – ткачиха, шьёт – портниха...
- Согласование существительных с местоимениями в роде, числе: мой тапок, мои валенки...
- Употребление предлогов: Сапоги в коробке. Тапочки на полке. Ботинки около стула.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Г.Х. Андерсен «Новое платье короля». Г.Х. Андерсен «Штопальная игла». К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Н. Носов «Живая шляпа». Н. Носов «Заплатка». К. Чуковский «Чудо – дерево». В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера».

Послушай рассказ.

Как-то раз бабушка вязала внучке Кате теплый свитер. Катя смотрела на бабушку и тоже захотела научиться вязать. Девочка взяла спицы и шерсть. Бабушка стала учить ее. Вечером свитера были готовы! Бабушка связала красивый свитер для внучки, а Катя для своей любимой куклы! (Бухарина К.Е.)

Ответь на вопросы:

- для кого бабушка вязала свитер?
- чему решила научиться Катя?
- что взяла девочка?
- Катя научилась вязать?
- для кого Катя связала свитер?

Послушай рассказ еще раз и перескажи его.

Конструирование (оригами) «Одежда» <http://www.tvoyrebenok.ru/origami-telnyashka.shtml>

Рисование «Одежда, обувь» <https://stranamasterov.ru/node/666262>

<http://sarapulmama.ru/uroki-risovaniva-risuem-poetapno-odezhdu-i-obuv/>

Лепка «Девочка в зимней шубке»» <https://www.youtube.com/watch?v=w7PA1OzmB1g>

Лепка человека в одежде <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-figury-cheloveka.html>