

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №65 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДООУ  
на период июнь-август**

**Группа раннего дошкольного возраста №3 (от 1 года до 2-х лет)  
Составители: воспитатели: Ясева М.Ф., Чельшева Н.М.**

**Лето** – благоприятный период для развития малышей. В это теплое и цветущее время года особенно полезно совершать прогулки, развивать познавательные способности ребенка, формировать интерес к окружающему миру, любовь и бережное отношение к природе, развивать наблюдательность, интерес к получению новых знаний о мире. Лето – идеальный период: цветут цветы, зреют ягоды, грибы, у зверей и птиц подрастают детеныши. Вокруг ребенка появляется столько нового, интересного, что просто невозможно остаться безучастным ко всему. Максимальное количество времени летом стоит проводить на свежем воздухе. Учите ребенка любоваться природой, формируйте эстетический вкус. Дайте волю своей фантазии, пусть в обычном облаке вы разглядите сказочный замок, а в отражении лужицы и пруда вы увидите «Кривое зеркало» из парка аттракционов. Ребенок с радостью подхватит творческий посыл. Пускай это лето останется в памяти малыша, как полное чудес и приключений время, а новые знания придадут ему уверенности в себе.

**Дорогие родители, этот маршрут создан специально для вас!**

**ИЮНЬ**

**Тема: «Здравствуй лето»  
Период: 1 – 2 неделя**



- Рекомендуем посмотреть видео на тему «Лето»  
<https://youtu.be/JotADQ5EDE0>
- Рекомендуем провести беседу на тему «Наступило лето»  
<https://youtu.be/kIGonl674pM>
- Рекомендуем посмотреть мультфильм на тему «Лето»  
<https://yandex.ru/video/preview/2762537821763667254>
- Чтение стихотворения В. Берестова «Весёлое лето».  
Цель: прививать любовь к художественной литературе
- Рекомендуем провести дидактическую игру «Что бывает у лета?»  
Цель: учить детей вместе со взрослым выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены летние объекты природы.
- Рекомендуем провести занятие по рисованию «Солнышко»  
<https://youtu.be/qXPSyazOy0U>
- Рекомендуем провести пальчиковую гимнастику  
<https://youtu.be/HrGZ1CLne>
- Рекомендуем провести занятие по лепке : «Лучики для солнышка»  
<https://youtu.be/MlyUMiftVyM>
- Рекомендуем чтение, отгадывание загадок о лете, чтение пословиц
- Рекомендуем организовать наблюдение за природой родного края
- Игра «Пожалею Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим.
- Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.

- Дидактическая игра «Найди листок, какой покажу». Цель: развивать восприятие, вспомнить названия деревьев, активизировать словарь.
- Наблюдение за комнатными растениями. Цель: расширять знания о частях растения, обогащать словарь словами: листья, стебель, цветок.
- Рассматривание жука на картинке, пальчиковая игра «Жук залез на лесенку». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию речи.
- Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха.
- Рисование на камушках «Божьи коровки». Цель: показать детям возможности использования природного материала, развивать эстетическое восприятие и вкус.
- Игра «Музыкальные ребята». Цель: учить выполнять движения, не мешая друг другу.
- Физминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями.
- Игра «Зайка попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.
- Рассматривание фотографий людей разного возраста, сюжетных картинок. Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы «Что делает?».
- Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».
- Дидактическая игра «Найди матрёшке подружку». Цель: развивать внимание, мышление и память.
- Математическая игра «Три квадрата». Цель: формировать умение выделять размер фигуры.
- Настольные игры по теме «Мебель». Цель: продолжить знакомство с предметным миром, развивать навыки обобщения.
- Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным.
- Дидактическая игра «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.
- Чтение З. Александрова «Оленька играла в прятки». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя словами из текста, обогащать словарь.
- Физминутка «Обезьянки». Цель: стимулировать повышение обменных процессов.

- Подвижная игра «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.

## ИЮНЬ

Тема: «Животные жарких стран»

Период: 3 – 4 неделя



- Рекомендуем посмотреть видео на тему «Животные жарких стран»

<https://youtu.be/daqWAOUKKXA>

- Рекомендуем посмотреть мультфильм

<https://yandex.ru/video/preview/821647558633215248>

- Советуем провести экскурсию в зоопарк.
- Рекомендуем провести беседу после посещения зоопарка.

Цель: развитие познавательного интереса.

- Дидактическая игра "Чей малыш" Цель: учить называть животных и их детёнышей
- Рекомендуем прочесть стихотворение Маршака «Где обедал воробей»
- Рекомендуем провести занятие по рисованию «А у зебры есть полосы»

<https://youtu.be/kWg9PdWulvw>

- Рекомендуем прослушать музыкальную композицию Е.Железновой «У жирафа пятна, пятна»

<https://yandex.ru/video/preview/6292849956685987882>

- Рекомендуем провести занятие по лепке «Угостим обезьянку бананом»

<https://yandex.ru/video/preview/15025341624785703333>

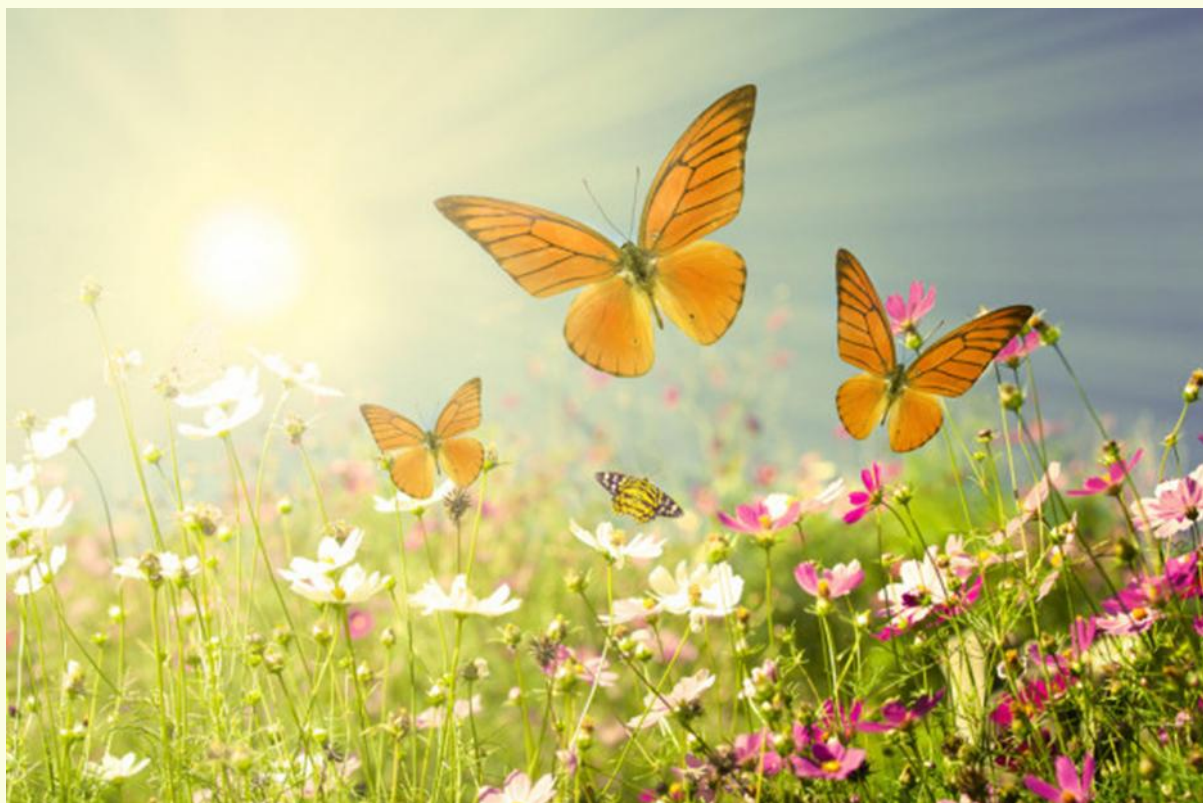
- Рекомендуем провести дидактическую игру «Кто живет в лесу, а кто в Африке»
- Этюд «Хитрая лисичка». Цель: развивать двигательную активность, умение передавать настроение движениями.
- Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.
- Рассматривание картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными.
- Настольная игра «Мама и детёныш». Цель: расширять знания о диких животных и их детёнышах.
- Игра «Живое домино». Цель: закрепить знание о цвете и форме, понимание слов «одинаковые», «парные».
- Дидактическая игра «Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.
- Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев.
- Подвижная игра «Зайка попляши». Цель: вспомнить движения и слова, формировать координацию и желание играть с воспитателем.
- Физминутка «Белочки». Цель: способствовать развитию двигательной активности, порадовать детей.
- Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: продолжить формировать у детей привычку мыть руки в правильной последовательности.
- Игра «Солнечный лучик». Цели: развивать тактильные ощущения; учить выполнять нежные прикосновения.
- Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогащать словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки.
- Опыт «Тонет - не тонет». Цель: поддержать познавательный интерес, вспомнить, почему некоторые предметы тонут, а некоторые нет.

- Упражнение «Танечка и Манечка - сестрёнки». Цель: развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.
- Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, активизировать и развивать речь.
- Игра «Скажи какой». Цель: закрепить в активном словаре прилагательные, отражающие различные свойства предметов.
- Беседа по сказке «Три медведя». Цель: формировать у детей представления о рассказе, побудить проводить простейший анализ произведения с помощью воспитателя.
- Рисование «Мостик для лошадки». Цель: упражнять в технике рисования кистью, развивать чувство формы и ритма.
- Лепка «Воздушный шар». Цель: закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, развивать эстетическое восприятие.
- Конструирование «Домик трёх медведей». Цель: закрепить конструктивные умения, вспомнить героев сказки.
- Упражнение «Мы - ежата». Цель: упражнять детей в ползании, формировать умение действовать в образе.
- Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.
- Физминутка «Заводные игрушки». Цель: формировать умение координировать речь и движение.

## ИЮЛЬ

Тема: «Лето красное. Насекомые»

Период: 1 – 2 неделя



- Расширять и закреплять знания детей о изменениях в природе, о насекомых, основных цветах.
- Пополнение словаря по теме (насекомые, бабочка, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы).
- Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых.
- Рекомендуем прочитать сказку К.Чуковского «Муха-цокотуха».
- Предлагаем провести занятие по рисованию на тему «Бабочка».  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/11/21/otkrytoe-zanyatie-po-risovaniyu-babochka-v-pervoy-mladshey-gruppe>
- Предлагаем провести лепку на тему «Гусеница».
- Советуем посмотреть мультфильм «Лунтик».
- Рекомендуем формировать обобщающее понятие «насекомые».
- Этюд «Кот Васька». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.
- Организация сюжетно- ролевой игры «Тузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больной, лечение, лекарство.
- Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных.
- Конструирование из геометрических фигур «Будка». Цель: расширять знания

о фигурах, развивать координацию в системе «глаз-рука».

- Игра «Накормим собачку». Цель: формировать умение соотносить предметы по величине.
- Игра «Чей хвост». Цель: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.
- Рассказывание стихотворения А. Введенского «Мышка». Цель: учить понимать смысл произведения, познакомить с произведением.
- Чтение «Котауси и Мауси» в обр. К. Чуковского. Цель: воспитывать желание слушать литературные произведения.
- Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт». Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованным играм.- Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию.
- Подвижная игра «Вот лежит лохматый пес». Цель: формировать умение бегать.
- Упражнение «Утром встал гусак на лапки». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, развивать двигательную активность.
- Просмотр мультфильма по сказке «Волк и семеро козлят». Цель: продолжить знакомство со сказкой.
- Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: продолжить учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки.
- Рассматривание иллюстраций в книге «Русские народные сказки». Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию.
- Внесение настольной игры «Из какой сказки». Цель: вспомнить сказки, в которых встречается тот или иной герой.
- Дидактическая игра «Кто спрятался». Цель: учить воспринимать контурные изображения.
- Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок». Цель: развивать моторику.
- Пальчиковая игра «Будем пальчики считать, будем сказки называть». Цель: познакомить с игрой.
- Речевая игра «Большой - маленький» (сказочные герои). Цель: упражнять в образовании существительных сравнительной формы.
- Рисование «Колобок-румяный бок». Цель: закрепить навыки рисования предметов округлой формы, продолжить учить правильно держать кисть, закрашивать изображение.
- Игра-имитация «Испеки мне колобок». Цель: способствовать развитию театральных способностей у детей.
- Подвижная игра «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска.
- Подвижная игра «Принеси флажок». Цель: формировать умение перешагивать через палку, упражнять в равновесии.
- Подвижная игра «Волк и козлята». Цель: доставить радость от совместных игр

## ИЮЛЬ

Тема: «Лето красное. Цветы»

Период: 3 – 4 неделя



- Рекомендуем рассмотреть картинки с изображением цветов
- Рекомендуем выучить наизусть стихотворение Е. Серовой

"Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт нарядится  
В беленькое платьице.  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное."

- Закрепить знание названий частей растений: стебель, цветок.
- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
- Провести дидактическую игру на тему «Назови цветок».
- Рекомендуем развивать мелкую моторику с помощью скатывания шариков из пластилина.
- Рекомендуем прочитать сказку В. Катаева «Цветик-семицветик».
- Учиться любоваться цветами, не рвать их и закрепить знание названий некоторых цветущих растений.

- Рекомендуем во время прогулки провести наблюдение за цветами, отметить их характерные особенности, внешний вид.
- Игра «Куда едут машины». Цель: формировать представления о назначении транспорта.
- Игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.
- Рассказ взрослого о ёжике. Цель: познакомить детей с особенностями и повадками ёжика.
- Опыты с песком и водой. Цель: воспитывать аккуратность, активизировать словарь, вспомнить свойства песка и воды.
- Рассматривание картины «Мы играем». Цель: формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать связную речь.
- Дидактическая игра «Подбери нужное слово». Цель: развивать образное мышление, речь, упражнять в чётком произнесении звуков.
- Рисование «Мой любимый цветок». Цель: продолжить формировать умение изображать предметы.  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/12/01/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-1-mladshey-gruppe-krasivyye>
- Конструирование «Разноцветные дорожки». Цель: закрепить навыки конструирования дорожек разной длины и ширины.
- Игра «Будь внимательным». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, учить определять положение предмета относительно себя.
- Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: способствовать развитию игровых умений, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.
- Игровая ситуация «Куклы спят». Цель: формировать временные понятия: день - ночь.
- Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.
- Игровая ситуация «Я знаю слово «Спасибо». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста, спасибо».
- Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.
- Логоритмика Железновой «Лягушки». Цель: способствовать развитию артикуляции, координации речи и движения.
- Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: учить ребенка выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно.
- Подвижная игра «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал взрослого, воспитывать внимание, быстроту реакции.
- Игра «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм.

## АВГУСТ

Тема: «Здравствуй, безопасное лето»

Период: 1 – 2 неделя



- Рекомендуем провести беседу на тему «Правила безопасности дома и на улице». Цель: дать детям представление безопасного поведения.
- Рекомендуем прочитать произведение Цыферова «Жил на свете слоненок». Цель: знакомство с правилами поведения в быту через литературу.
- Провести ситуативный разговор «Как правильно беречь воду». Цель: формировать представление детей об опасностях, которые могут возникнуть при неправильном обращении с водой.
- Рекомендуем выполнить аппликацию на тему «Светофор»
- Игра «Цветные коврики». Цель: учить передавать эмоции в соответствии с цветом.
- Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.
- Беседа по правилам дорожного движения «Лунтик в гостях у ребят». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения, познакомить с некоторыми дорожными знаками.
- Дидактическая игра «Что бывает у лета?». Цель: учить детей вместе с

воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены летние объекты природы.

- Наблюдение за транспортом. Цель: учить выделять основные части машины, автобуса и т.д.
- Чтение потешки «Еду-еду, к бабе, к деду». Цель: учить слушать и понимать содержание потешки, вызывать интерес к фольклору и желание включаться в игровые действия, предложенные воспитателем.
- Конструирование «Наша улица». Цель: показать детям способы объединения построек, побудить к развёртыванию сюжета.
- Рисование «Колёса у поезда» (отпечаток морковки). Цель: развивать умение рисовать морковкой круглые колёса в нужном месте.
- Музыкальная игра «Эхо». Цель: учиться повторять ритмический рисунок хлопками в ладоши.
- Дидактическая игра «Полянка». Цель: продолжить учить группировать предметы по цвету и форме.
- Упражнение «По скамейке мы идём». Цель: упражнять детей в равновесии, вызвать желание участвовать в подвижных играх.
- Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.
- Беседа «Мама, папа, я - дружная семья». Цель: формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
- Игровая ситуация «Неопрятный Мишка». Цель: формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).
- Наблюдение за прохожими. Цель: активизировать словарь по теме «Одежда».
- Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам». Цель: учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.
- Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать навыки замещения, вспомнить сказку.
- Дидактическая игра «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.
- Стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Цель: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.
- Дидактическая игра «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.
- Стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Цель: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.
- Подвижная игра «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска.
- Игра «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: доставить детям радость, привлечь к игре малоактивных детей.

## АВГУСТ

Тема: «Быть здоровыми хотим. До свидания лето»

Период: 3 – 4 неделя



- Рекомендуем рассмотреть картинки с летними видами спорта.
- Провести беседу на тему «Здоровая пища, что она означает».
- Прочитать стихотворение Г. Лагздынь «Зарядка». Цель: учить детей выполнять упражнения, описанные в стихотворении, двигаться под музыку. Организовать закаливающие процедуры, поддерживать у детей хорошее настроение.
- Провести занятие по рисованию на тему «Мой мячик».
- Провести занятие по лепке на тему «Ягодки для Мишки».
- Игры с песком «Печем пироги». Цель: учить детей набирать в формочки сырой песок, аккуратно переворачивать их. Предложить украсить пироги различными природными материалами.
- Наблюдения в огороде. Цель: посмотреть, что посажено в огороде, дать представления о некоторых овощах.
- Наблюдение за птицами, их полётом, перелётами с ветки на ветку. Цель: отметить величину птиц развивать речь, наблюдательность.
- Дидактическая игра «Детский сад для зверят». Цель: закрепить представления о домашних животных и их детёнышах.
- Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: учить детей, слушая стихи, угадывать, о каком времени года идёт речь.
- Пальчиковая игра «Кисточка». Цель: развивать умение выполнять упражнение по показу воспитателя.
- Рассказывание К. Чуковский «Путаница». Цель: развивать чувство юмора, вызвать желание слушать небылицы.
- Игра «Покормим птенчиков». Цель: способствовать развитию ЗКР.
- Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам». Цель: учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.
- Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть

состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем.

- Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: развивать ритмичность шага.
- Подвижная игра «Мышки в норке». Цель: упражнять детей в подлезании под дугу или шнур, формировать двигательную активность.
- Игра «Мы едем на трамвае». Цель: продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения.
- Игровая ситуация «Застегни пуговичку». Цель: учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек.
- Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком.
- Упражнение «Найди предмет по описанию». Цель: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность.
- Настольная игра «Чья мама». Цель: расширять знания о животных и детёнышах, активизировать словарь по теме.
- Упражнение «Кто это?». Цель: формировать умение отвечать на вопрос «Кто?», сопровождать слова взрослого подражательными движениями.
- Повторение знакомых произведений. Цель: формировать интерес к художественной литературе.
- Составление описательных рассказов о предметах по образцу взрослого. Цель: упражнять в составлении описательных рассказов по образцу.
- Рисование «Вот как я рисую». Цель: выявить уровень сформированности навыков рисования карандашами.
- Игровое упражнение «Весёлые песенки». Цель: формировать умение сопровождать речью игровые действия, побуждать задавать вопросы.
- Конструирование из лего-конструктора «Кладовая для белочки». Цель: формировать умение сооружать постройки из лего-конструктора, способствовать развитию ориентировки в пространстве.
- Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: удовлетворить потребность в движении, порадовать ребенка
- Игра «Заинька попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, поддержать желание играть со взрослым.
- Практическое упражнение «Умываемся, закаляемся». Цель: формировать привычку тщательно мыть руки после игр с песком, проверять чистоту рук, пользоваться индивидуальным полотенцем. Учить заканчивать процедуру с использованием прохладной воды.

### **Интернет – источники для родителей**

1. Картотека дидактических игр для детей 2 – 3 лет.

<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/karto>

teka\_podvizh.\_igr\_dlya\_detey\_2-3let\_.docx

2. Картотека подвижных игр для детей 2 – 3 лет.

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/25/razviti\\_bega\\_kartoteka.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/25/razviti_bega_kartoteka.docx)

3. Картотека пальчиковых игр для детей 2 – 3 лет.

Файл kartoteka-palchikovye-igry-dlya-detey-2\_3-let.docx

4. Картотека загадок для детей 2 – 3 лет.

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/09/29/zagadki\\_0.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/09/29/zagadki_0.docx)

5. Картотека художественной литературы для детей 2 – 3 лет

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/21/spisok\\_literatury\\_2-3\\_goda.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/21/spisok_literatury_2-3_goda.docx)