

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №65 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих
ДОУ**

**Группа раннего дошкольного возраста №3 (от 1 года до 2-х лет)
Составители: воспитатели: Ясева М.Ф., Чельшева Н.М.**



***Вот и пришла белоснежная красавица зима - любимая
пора детей. Все дети радуются приходу зимы: солнце,
снег, горки, катание на санках, лыжах, коньках, лепка из
снега крепости, снеговиков, Новогодний праздник: Дед
Мороз и Снегурочка.***

***Зима — это волшебное и сказочное время года для
малышей. Всюду творятся чудеса... Снегопады с
невероятно прекрасными снежинками, мороз рисует
на стекле причудливые узоры, водоемы сковывает***

льдом, а вокруг сугробы холодные и белые как мороженное.

Декабрь

Период: Первая неделя

Тема: «Зима. Наш участок зимой»



- Рекомендуем провести экскурсию в парк: «Зимний пейзаж»
- Предлагаем прочитать стихотворение А. Кондратьева «Зима»
- Рекомендуем обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость от прогулки
- Советуем обогащать словарный запас, учить называть зимние явления природы: снежинка, снегопад, метель, мороз
- Советуем сформировать общее представление о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Формировать у детей заботливое отношение к птицам, проявлять сострадание к птицам
- Формировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- Советуем развивать познавательную и творческую активность, любознательность у детей
- Советуем расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
- Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Чем птицы отличаются от животных?»; «Где живут птицы»; «Нужно ли заботиться о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы?»; «Меню птиц»; «Найди домик для птички».
- Предлагаем рассмотреть картинки и иллюстрации зимующих птиц. Привлечь к разглядыванию книг
- Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц»
- Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Большие и маленькие птицы на кормушке»; «Накорми птиц»; «Найди маме птенца»; «Каких птиц много на дереве?»; «Назови и покажи зимующих птиц»

- Разгадывание загадок о зимующих птицах
- Сюжетно - ролевые игры: «Больница птиц»; «Пригласи синичку в гости»; «Птичья столовая»
- Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птички перышки?», «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья»
- Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»
- Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» и т. д.
- Лепка: «Птички в гнездышках»
- Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц»
- Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»; «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой кормить птиц»
- Разучивание стихотворения А. Игнатовой «Алой кисточкой заря...»
- Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей»
- Подвижные игры: «Птички летают»; «Вороны и собачка»; «Птички в гнездышках»; «Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи»
- Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет»

Декабрь

Период: Вторая неделя

Тема: «Зимняя погода»



- Рекомендуем наблюдение из окна, чтение стихотворения В. Орлова «Перед зимой»
- Рекомендуем знакомить детей с явлениями, характерными для зимы, учить называть их прилагательными, характеризующими состояние погоды
- Игровая ситуация «Куклы собираются на прогулку». Учить детей включаться в

игровые ситуации, различать сезонную одежду, Понимать назначение различных предметов одежды. Продемонстрировать правильные варианты их надевания. Формировать навыки самообслуживания, обогащать словарный запас

- Рекомендуем просмотр фрагмента мультфильма «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год» (реж. А. Грачева); игровая ситуация «Ежик и Медвежонок»; аппликация из стикеров «Медвежонок на прогулке».

Познакомить детей с героями мультфильма, предложить обыграть различные ситуации (ежик и медвежонок собираются на прогулку, идут кататься на лыжах и др.).

Учить передавать действия персонажей мультфильма в соответствии с предлагаемым сюжетом. Предложить детям собрать героев на прогулку (наклеить на заготовки соответствующие изображения одежды)

- Советуем провести практическое упражнение «Собираемся на прогулку». Учить детей самостоятельно надевать различные предметы одежды, правильно называть их. Учить обращаться за помощью к взрослым
- Рекомендуем по утрам на прогулке провести распознающее наблюдение «Зимняя одежда». Продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, рассказывать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега, дождя. Обогащать словарный запас, формировать начала осознанного отношения к своему здоровью.
- Подвижная игра «Птички и птенчики». Познакомить детей с правилами игры, учить соблюдать их. Развивать координацию движений, упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве
- Игровая ситуация «Куклы на прогулке». Учить детей подбирать атрибуты для игры, осуществлять с куклами различные игровые действия, объединять их в единую последовательность
- Рисование на снегу «Нарисую дом». Учить детей готовить площадку для рисования (утрамбовывать снег), рисовать палочкой на снегу округлые предметы, прямые линии. Показать, как можно заполнять контур рисунка цветной водой. Развивать зрительное восприятие, воображение, творческие способности
- Игровое упражнение «Петрушка-затейник». Учить детей повторять за собой движения, действовать по речевой инструкции, использовать в игре знание названий предметов и деталей одежды. Развивать способность реагировать на слово-сигнал, координацию движений.

Декабрь

Период: Третья и четвертая неделя

Тема: «Ёлочка – красавица, детям очень нравится. Новогодний праздник»



- Рекомендуем родителям вместе детьми украсить квартиру к Новомуднему Празднику. Вызывать у детей радость от совместной работы и ожидание праздника
- Игра «Чем похожи?» Предложить детям рассмотреть иглы сосны и ели, пояснить, почему листья этих деревьев называются иглами. Обогащать словарный запас, учить обследовать предметы различными способами
- Учить детей выполнять несложные поручения, расставлять хлебницы, раскладывать ложки. Активизировать в речи названия предметов сервировки, учить называть выполняемые действия
- Рекомендуем провести прогулку и предложить детям рассмотреть ель, напомнить название частей растения (ствол, ветви, листья-иглки), обратить внимание на то, что ель зимой выглядит так же, как осенью
- Рекомендуем утром рассказывание потешки «Водичка, водичка». Учить детей аккуратно мыть лицо и руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Учить рассказывать о назначении предметов гигиены, о своих действиях, о том, что изменилось. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду
- Продолжать знакомство с атрибутами и персонажами праздника, учить называть их; чтение стихотворения З. Александровой «Дед Мороз». Обратить внимание детей на то, как украшены улицы. Готовить к восприятию праздничных событий, формировать интерес к традициям празднования Нового года
- «Пляска с куклами». Рекомендуем учить детей ритмично двигаться под музыку, выполнять элементарные танцевальные движения по образцу. Формировать интерес к музыкально-художественной деятельности, приобщать к музыкальному искусству
- «Скоро праздник»: игровая ситуация «Кукла Маша собирается на праздник»; упражнение «Нарядная одежда».
- Учить детей называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары, познакомить с последовательностью их надевания. Формировать соответствующие навыки самообслуживания. Знакомить с моделями поведения в различных ситуациях, формировать коммуникативные умения, обогащать игровой и социальный опыт
- Лепка из снега «Снеговик везет подарки». Формировать умение детей скатывать

снежный ком, дополнять поделку деталями из природных материалов, различных предметов, называть выполняемые действия

- Рекомендуем посмотреть мультфильм «Снеговик-почтовик». Познакомить детей с персонажами праздника, учить называть их, приветствовать, отвечать на приветствие
- Учить выполнять ритмичные движения под музыку, подражая движениям персонажей мультфильмов. Способствовать созданию праздничного настроения, обеспечивать эмоциональную разрядку
- Рисование «Ёлочные шары»

Январь

Период: Первая и вторая неделя

Тема: «Зимние игры и забавы»



- Рассматривание иллюстраций: «Что делают дети на прогулке»
- Игра-путешествие: «Зимний лес»
- Игры-ситуации: «Первый ледок» (Губанова, с. 58), «Купаться любят все», «Почему медведь спит зимой» (о пользе сна)
- Дидактические игры: «Ателье: одежда зимой» Воспитание КГН: «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета), «Чище умойся, воды не жалея...»
- Рассказ: «Зима» Л.Н. Смирнова.
- Беседа: По картине «Саша и снеговик» Составление рассказа по картине: «Катаемся на санках» Чтение художественной литературы: «Снег идет» Л. Воронкова, «Холодно» Разгадываем загадки: «На дворе горой, а в избе водой» (снег).
- Дидактические игры: «Волшебный сундучок», «Кто больше назовёт» (один/много) (Новикова), «Чьи это следы?», «Когда это бывает?», «Найди нужный цвет». Наблюдение: «За снегом». (В.А. Ананьев) - «За льдом» (В.А. Ананьев) - «За сосулькой» с загадкой Экспериментирование: с увеличительным стеклом «Грязный

снег» В.А. Ананьев. «Какой бывает лед» В.А. Ананьев Опыт: Свойство снега – сыпучий, твердый (в комке, в глыбе)

- Театр игрушек на столе: «Рукавичка» Лепка: «Ком для снеговика» Рисование: Пальчиковое рисование «Снежинки»
- Песня – игра: «В гости зимушку зовём» Я. Жабко
- Пальчиковая гимнастика: «Мы снежок слепили» Гимнастика: «Мы — пушистые комочки»
- Подвижные игры: «Трамвай» (бег), «Зайка беленький сидит» (прыжки),
- Малоподвижные игры: «Угадай, кто кричит», «Прокати – поймай» (метание), «Попади в круг»
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек» Рассматривание иллюстраций: «Зимние игры» Игровая ситуация: «Поможем куклам собраться на прогулку» Пальчиковая игра: «Снежок» Отгадывание загадок: по теме Дидактические игры: «Назови правильно», «Застегни-расстегни» (самообслуживание) Коллективный труд: «Постройка из снега домик для куклы», «расчистка дорожек, уборка снега с дорожек»
- Дидактические игры: «Назови правильно» «кто скажет больше» Чтение: потешки «Тень-тень-потетень...», «Заинька, попляши»; алт. сказка. «Страшный гость»; А. Барто «Мишка», «Зайку бросила хозяйка», «Мячик»; В. Бианки «Мишка-башка»; Г. Сапгир «Кошка»
- Подвижные игры: «Ты мороз, мороз, мороз», «Сбей кеглю» (бросание и ловля); «Найди свое место» (ориентировка в пространстве)

Январь

Период: Третья неделя

Тема: «Народная игрушка»



Формирование первичного представления о народном творчестве; знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

- Беседы: «Кто из животных живет с человеком дома?», «Этикет для самых маленьких», «Зачем люди здороваются?», «Матрешка - крошка»
- Игровые ситуации: «Расставим мебель в кукольной комнате» - (воспитание положительных действий и поступков по отношению друг к другу), «В магазине игрушек» (Губанова, с.52)
- Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «К нам пришли гости»
- Трудовое поручение: Наведение порядка на участке после игр, воспитывать желание помогать взрослым в работе.
- Чтение художественной литературы: русские народные потешки «Ай ду-ду, сидит ворон на дубу»,
- Стихотворение «Паровоз» Т. Вольгиной, И. Лыкова «Румяные матрешки» Н. Стецюк «Сказка о матрешках».
- Дидактические игры: «Что звенит?», «Большой – маленький», «Куда, что положить?»
- Дидактические упражнения: «Один - много»; Цель: продолжать учить детей различать количество предметов
- Наблюдение: «За небом», «Рядом дом стоит большой», «За водой»
- Опыт: «Вода на морозе «замерзает»

Январь

Период: четвертая неделя

Тема: «Дом и что есть в нём»

- Беседа: “Кто живет со мной в квартире?”, Д/И “Собери круги”, Д/И “Разноцветные крышечки”
- Чтение сказки “Козлятки и волк”, “Бежала лесочком лиса с кузовочком”
- “Квартира в которой мы живем”, “Квартира куклы Светы” (закрепить знания о мебели) Наблюдение-эксперимент “Солнечный зайчик”
- Рисование “Нарисуй что-то круглое”, лепка “Пряники”
- П/И “Серый зайка” , “Воробушки и кот”, Наблюдения на участке, П/Г “Сорока-ворона”

Февраль

Период: Первая неделя

Тема: «Посуда. Накрываем на стол»



- Беседы: «Для чего нам нужна посуда» Дидактические игры: «Накрой стол» Трудовая деятельность: оказание посильной помощи воспитателю в очистке песочницы от снега
- Ситуации общения: на тему: «Как правильно накрыть стол» Рассказы детей: «Я помогаю маме» Чтение: «Федорино горе» К. Чуковский Отгадывание загадок: по теме «Посуда»
- Оформление альбомов «Коллекция посуды» Беседа: «Какая бывает посуда» Рассматривание: иллюстраций «предназначение посуды»
- Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Разрезные картинки» (посуда)
- Аппликация: «Чашка» Рисование: «Ваза» Раскраски по трафарету Лепка: Тарелка для зайчика
- Утренняя гимнастика из картотеки
- Подвижные игры из картотеки
- Закаливающие процедуры

Февраль

Период: Вторая неделя

Тема: «Продукты питания»



- Рассматривание картинок со знакомыми продуктами питания.
- Сформировать у детей представление о названиях продуктов питания.
- Обобщающие понятия: продукты питания, хлебобулочные изделия, молочные продукты, мясные продукты.
- Игровая ситуация: «Мы идем в магазин».
- Игра «К кукле Кате пришли гости, накрываем на стол, угостим чаем».
- Художественно-эстетическое развитие Лепка: «Пирожки для Мишки».
- Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Торт для матрешки».
- Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим-рубим...»

Февраль

Период: Третья неделя

Тема: «Мебель»



Сформировать представление детей об обобщающем понятии «мебель».

- Рассмотреть картинки с изображением мебели
- Активизировать речь за счет слов в стул, стол, диван, кровать, шкаф
- Формировать умение выполнять несложные постройку мебели (стульчик)
- Рисование (диванчик для Мишки)
- Лепка (Столик для зайчика)

*Много мебели в квартире
Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.*



Период: Четвертая неделя

Тема: «Одежда»



Сформировать представление об одежде, о том, в какую одежду одеваться зимой.

- Рассматривание «Одежда детей». Учить детей называть предметы одежды. Активизировать в речи названия предметов одежды, учить согласовывать слова в предложениях. Рассказать о необходимости одеваться по погоде
- Подвижная игра «Бегите ко мне» по теме «Одежда». Учить детей понимать суть игрового задания, применять в игре свои знания о названиях предметов одежды, умение различать их. Обогащать словарный запас.
- Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Парикмахерская» Беседы: «Как одеваются люди в разные сезоны», «Для чего нужна одежда». Дидактические игры: «Не поделили игрушку», «Магазин». Кормление: птиц семечками, крошками хлеба во время прогулки
- Речевая ситуация: Как одеть Машу на прогулку по сезону. Беседа: «Что любят надевать девочки (мальчики)» Рассматривание: иллюстраций Дидактические игры: «Мы едим играя», «Какая это одежда?», «Что это?», «Назови и опиши»
- Рисование: «Закончи рисунок» (дорисовывание предметов. одежды Аппликация: «Разложи по полочкам» Лепка: Шапочка для гномика
- Подвижные игры: «Золотые ворота», «Кот и мыши» Пальчиковая гимнастика: «Я перчатку одеваю»

Интернет источники:

- [Картотека сюжетно ролевых игр с детьми 2-3 лет](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/04/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-dlya-detey-mladshey-gruppy)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/07/04/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-dlya-detey-mladshey-gruppy>
- [Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Дарья Колдина](https://knigogid.ru/books/480933-lepka-i-risovanie-s-detmi-2-3-let/toread)
<https://knigogid.ru/books/480933-lepka-i-risovanie-s-detmi-2-3-let/toread>
- <https://koshki-mishki.ru/view-877-37.html>
- <https://deti-online.com/stihi/stihi-marshaka/gde-obedal-vorobey/>
- <https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-guli-guli/>
- <https://podskazok.net/russkie-narodnyie-skazki/russkaya-narodnaya-skazka-teremok-m-bulatov.html>
- [http://www.niworld.ru/Skazki/Skazki russkie/masha medved/masha medved.htm](http://www.niworld.ru/Skazki/Skazki_russkie/masha_medved/masha_medved.htm)
- <https://skazki.rustih.ru/evgenij-charushin-volk/>
- <https://skazki.rustih.ru/evgenij-charushin-lisa/>