

Индивидуально-образовательный маршрут в форме дистанционного обучения

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 4

(01 сентября «День знаний»)

Тема: Мой детский сад, моя группа.

Кто заботится обо мне.

Мои любимые игрушки, игры детей.

Мои друзья. Правила общения

Цели и задачи:

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.

Формировать первичные представления о школе.

Дать элементарные представления о правилах общения и особенностях подготовительного этапа детей к школе.

Рекомендуем послушать музыкальные произведения о школе, почитать стихи, посмотреть фильмы.

Здоровый образ жизни.

Чистота - залог здоровья.

Культурно - гигиенические навыки.

Цели и задачи:

Прививать культурно-гигиенические навыки и формировать у детей привычку к ЗОЖ:

Формировать представления об особенностях своего организма, назначении отдельных органов (глаза, ухо, нос, ноги и т.д.), условиях их нормального функционирования.

Формировать понятие о том, что каждый человек должен сам заботиться о себе и о своем здоровье

Рекомендуем обратить внимание на воспитание КГН детей на данном возрастном этапе, на формирование здорового образа жизни: режим дня, здоровое питание, безопасное поведение дома на улице!

ДИ «мыльные рукавички» «части суток», «что полезно, что вредно», «что хорошо, что плохо», «где живут витамины».

ОСЕНЬ.

Ранняя осень, её приметы.

Приспособленность растений к изменениям в природе.

Осенняя погода. Осенний пейзаж. Осенняя одежда

Деревья и кустарники. Представления об экосистемах: лес, сквер, парк.

Цели и задачи:

Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления



об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.

Приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом.

Закрепить виды деревьев и понятия: хвойные, лиственные деревья.

Рекомендуем погулять с детьми В парке, в лесу, в сквере и понаблюдать за красотой осенней природы, за ее пейзажами; рассмотреть форму и раскраску осенних листьев. Поиграть с детьми в дидактические. Игры: «детки с какой ветки», «найди по описанию», «раз, два, три к дереву беги!» и др.

Лес. Ягоды. Грибы.

Заготовки.

Труд лесничих

Правила поведения в природе.

Цели и задачи: Формировать элементарные знания о лесных ягодах. Их отличительные признаки. Представления о съедобных и несъедобных грибах. Разновидность в использовании ягод и грибов человеком. Правила сбора грибов. Закреплять характерные свойства грибов. Расширять представления детей о связи правильного питания со здоровьем. Учить правильному поведению в природе

Рекомендуем познакомить детей с грибами и лесными ягодами; дать понятие (съедобные и несъедобные грибы и ягоды) **Чем опасны ядовитые грибы!** Поиграйте в игры «четвертый лишний», «съедобной-несъедобной», «что, где растет», «отгадай по описанию», «заготовки» и т.д. Прочитайте произведение В.Катаева «Дудочка и Кувшинчик»



Съедобные ягоды и грибы в лесу, которые показал медвежонок друзьям



Janna Lis

Что можно приготовить.



Грибы варят, жарят, солят, маринуют.

Из ягод изготавливают варенье, повидло, джем, мармелад, леденцы. Из ягод выжимают соки, готовят морсы, варят компоты. Ягоды добавляют в пироги, торты, пирожные.



Дары осени: Овощи.

Труд взрослых на огород

Заготовки. Здоровое питание.

Цели и задачи



Дать представления о природных зонах: огород, поля, теплицы...

Разновидность овощей. Особенности произрастания: на земле, под небом, в земле, парнике. Дать понятия: овощевод, полевод.

Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к природе, которая щедро одаривает своими богатствами

Заготовки: консервирование, соление.

Овощной магазин. Рынок

Рекомендуем поиграть с детьми в игры «отгадай по описанию, «узнай по вкусу», узнай по запаху», «вешки-корешки» и т.д. Можно вылепить с детьми ряд овощей из соленого теста, из пластилина, сделать аппликацию; овощи можно посчитать, назвать ласково.

Интернет источники для родителей:

<http://pochemu4ka.ru/> - Детский портал «Почемучка». На сайте можно найти много интересного и увлекательного по темам:

<http://www.kindereducation.com/program.html> -

Дошколенок (обучающие и развивающие речевые игры для дошкольников)

Дары осени: Фрукты.

Труд взрослых в саду.

Заготовки. Здоровое питание.

Цели и задачи

Дать представления о природных зонах: сад, теплицы...

Разновидность фруктов. Особенности произрастания: на земле, под небом, парнике. Дать понятия: садовод. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к природе, которая щедро одаривает своими богатствами

Заготовки: консервирование, соки...

Разновидности блюд, польза для здорового питания.

Рекомендуем поиграть с детьми в игры «подбери фрукты по цвету», «отгадай на вкус», «определи какой фрукт по запаху», «где растёт», «отгадай по описанию», «составь описательный рассказ. Расскажите детям о витаминах, которые находятся во фруктах. В художественно продуктивной деятельности передайте вместе с ребенком многообразие форм и цветовой гаммы.



Назовите одним словом



Хлеб всему голова.

Хлебобулочные изделия. «Откуда хлеб пришёл» - профессии людей, выращивающих и пекущих хлебобулочные изделия.

Родная земля - кормилица

Цели и задачи

Знакомить «откуда хлеб пришёл» (зерно- мука- тесто-изделие). Знакомство с разновидностью зерна: рожь, пшеница, овёс, кукуруза, ячмень...

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду человека: хлебороб, комбайнёр, пекарь и т.д. (элеватор, хлебозавод, пекарня, кондитерские магазины, кафе...)

Виды хлебобулочных изделий.

Рекомендуем вместе с ребенком испечь пирожки, булочки, рогалики, ватрушки и т.д.

Считалки о хлебе.

Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.

Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.

Катилась торба с высокого горба.

В этой торбе хлеб, соль, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?

Поговорки о хлебе.

- Хлеб да вода – богатырская еда.
- Хлеб батюшка, водица матушка.
- Хлеб - кушай, добрых людей слушай.
- Худ обед, коли хлеба нет.
- Работай до поту, поешь хлеба в охоту.
- Пот на спине – так и хлеб на столе.

Загадки о хлебе.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Ты не клей меня, дружок, голосистый петушок

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду

В нем тогда, таких как я, будет целая семья.

(Зерно)

Мнут и катают,

В печи закаляют.

Потом за столом

Режут ножом. (Хлеб)

Вот он – тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол –

Он пожаловал – пришёл.

В нем – Здоровье, наша сила,

В нем – Чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло! (Хлеб)

Толкование понятия

Хлеб – это пищевой продукт, выпекаемый из муки разных сортов.

В этимологическом словаре указано, что слово «**хлеб**» образовано от слова «**жизни**» (жить) при помощи суффикса - **то**. На Руси хлеб называли **жито**.

Правила бережного отношения к хлебу:

1. Не покупай лишнего хлеба.
2. Никогда не бери хлеб грязными руками!
3. Ставь хлеб на стол первым, положив его на чистую салфетку или на тарелку.
4. За столом бери столько хлеба, сколько съешь.
5. Во время еды не допускай шалостей с хлебом.
6. Чтобы хлеб лучше сохранялся, храни его в емкости с крышкой или в хлебнице.
7. Научись использовать чёрствый хлеб.
8. Никогда не выбрасывай хлеб!
9. Всегда и везде уважительно относись к хлебу!

Игра с мячом «Скажи, какой»

Задачи:
обогащать словарный запас детей, развивать речь.

Ход игры:
дети встают в круг, передают друг другу мяч и подбирают слова-признаки к заданным словам.
(Хлеб какой? Мука какая?)



Изменение в жизни животного мира осенью.

Цели и задачи

Дать представление о подготовке к зиме диких животных, показать связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в живой и неживой природе и в мире растений. Формировать целостное представление о живой и неживой природе.

Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Рекомендуем поиграть в игру «Кто же здесь лишний?» — Лиса, медведь, волк (медведь уходит в спячку), «Назови ласково», «Кто, где живет и чем питается», «Сосчитай животных»

Предложите ребенку угадать, что за шапка меха: целая охотничья шапка, которая бегает в бору, у стволов грызет кору. (Заяц) Лежала между ёлками подушечка с иголками. Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Еж) Серовато, зубовато по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк) Почитайте детям рассказы про животных: В. Бианки «Купание медвежат», Н. Сладкова «Белый мухомор», Б. Житков «Волк» и др. Вспомните, как готовятся звери к осени. Белки готовятся к зиме на протяжении всего года. Они запасаются орешками, желудями, грибочками, ягодами, шишками. Зимуют белки в дуплах, но не впадают в спячку. Зайцы меняют окрас с серого цвета на белый. Это дает им возможность спрятаться от хищников на фоне белого снега. У лисы подготовка к зиме начинается с утепления шубки. Их шерсть становится густая, пушковая, яркая. Лиса круглогодично живет в норах. Идеальным вариантом берлоги для медведя послужит расщелина в горе, нора в земле. Он тщательно утепляет ее ветвями, листвой, мхом.



Птицы улетают в тёплые края.

Цели и задачи

Дать представление о подготовке к зиме диких животных и птиц, показать связь изменений в жизни животных осенью с изменениями в живой и неживой природе и в мире растений. Формировать целостное представление о живой и неживой природе.

Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Рекомендуем

Наблюдение за птицами во время прогулок.

Чтение художественной литературы: С.

Городецкий «Как птицы учились строить



гнезда», А. Шевченко «Гнезда», А. Нужина «Воробьи», «Ласточка» и др.

Прослушивание аудиокассет «Голоса леса».

Загадывание загадок.

Рассматривание книжных иллюстраций.

Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию» и др.

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет».

Попросите детей назвать части тела птиц (голова, клюв, туловище, ноги, крылья, хвост).

Чем покрыто тело птиц? (перьями)

- Для чего нужны перья? (чтобы птицы не мерзли и не поранили свои тела) - Для чего нужен хвост?

(помогает держать равновесие, поворачивать в полете)

У всех птиц одинаковое строение, у всех есть голова, клюв, перья, крылья, хвост.

Игра «Четвертый лишний»

журавль, грач, курица, ласточка.

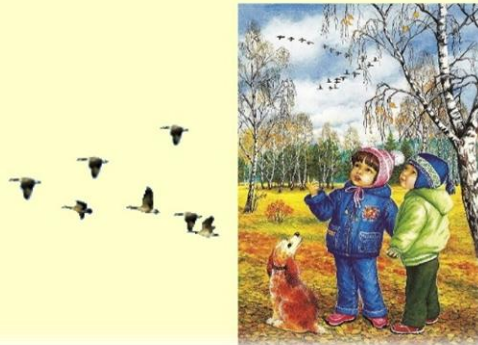
медведь, лиса, лебедь, заяц.

голубь, воробей, ласточка, синица.

<http://dob.1september.ru/> - Развитие речи детей дошкольного возраста (игры и упражнения О.С. Ушаковой)

<http://www.poznayka.ru/> - Сайт «Познайка». Детский сайт для родителей. Вашего ребёнка ждут развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое. для развития и безопасного досуга детей. Сайт постоянно пополняется новыми сказками,

Осенью многие птицы улетают на юг – в теплые страны. Они улетают потому, что осенью и зимой очень холодно, птицам нечего есть – исчезают насекомые и растения - трава и листья деревьев.



Осенью, когда холода наступают, насекомые исчезают. Поэтому первыми покидают нас насекомоядные птицы, те, что питаются насекомыми.



Родная страна: «с чего начинается Родина...»

-мой край, мой город, моя семья.

Россия-Многонациональная страна.

Я, ТЫ, ОН, ОНА - вместе дружная семья.

Государственный праздник «День народного единства»

Цели и задачи

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.

Побеседуйте о России, о народах, её населяющих; рассмотрите карты мира, России; рассмотрите кукол из набора «Национальные костюмы»; разучите пословицы о родине.

МОЯ РОДИНА – РОССИЯ...

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.



Новая лексика

Существительные:

родина, страна, государство,
край, Россия, граница,
столица, город, деревня, село.

Глаголы:

любить, беречь, охранять,
оберегать, защищать,
заботиться, гордиться.

Прилагательные:

любимая, единственная,
огромная, прекрасная.

Народная культура и традиции русского народа: **- одежда, украшения, посуда** **Художественные промыслы**

Цели и задачи продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Народные игры. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. **Предлагаем** поиграть в игру «доскажи словечко». Петушок (золотой гребешок) — Р.Н.С. Кот (в сапогах) — Шарль Перро. Баба (Яга) — русская народная сказка. Царевна (лягушка) — русская народная сказка. Гадкий (утёнок) — Г. Х. Андерсен. Гуси (лебеди) — русская народная сказка. Жар (птица) -из сказки «**Конёк –горбунок**» — П. П. Ершов. Красная (шапочка) — Шарль Перро.

Быт русского народа:

-мебель, предметы интерьера

- бытовая техника. Традиции и гостеприимство

Цели и задачи:

Знакомить с архитектурными разновидностями домов.

Профессия: строитель.

Домашний адрес.

Виды мебели. Её названия, предназначение и материалы.

Дифференцировка: кухня, спальня, гостиная и т.д.

Предметы, создающие комфорт дома (телевизор, холодильник, компьютер и т.д.)

Техника безопасности. **Побеседуйте** с детьми

как жили русские люди раньше?

Что такое изба? (Это жилище, жилое строение).

Каким инструментом пользовались для заготовки? Почему? (Топором).

Что говорили, когда рубили деревья? (Просили прощения у леса)

Какое животное определяло место для строительства дома? (Корова)

Почему на сруб дома брали деревья хвойных пород?

К какому сыну переходил дом в крестьянской семье? (К старшему)

— Когда начинали строить избу? (Осенью. После уборки урожая.)

Как выглядела изба снаружи?

От какого выражения произошло название «улица»?

Как выглядела изба внутри?

Чем занимались мужчины? А женщины?



Назови предметы мебели.

Что находится слева, а что справа?



Попросите ребенка составить фразы: Сервант стоит справа. Буфет стоит справа. Книжный шкаф стоит справа.

Предложите ребенку подумать и сказать, для чего нужны эти предметы мебели. (Справа находятся предметы мебели, в которых можно складывать различные вещи: посуду, книги, одежду.)

Предметы мебели находящиеся слева: диван, кровать, раскладушка.

Слева – предметы мебели, на которых можно лежать, спать, отдыхать.

Что делали дети?

Для чего были нужны лучина и светец?

Как ими пользовались люди? Что изменилось в современном мире. Обратите внимание детей на предметы своего интерьера.

)

Моя семья:

-мои родители

-моя родословная

-традиции семьи

День матери – единый традиционный праздник.

Цели и задачи

Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Формировать представления о семье, как явлении общественной жизни.

Состав семьи, отношение родственников.

Семья, где взрослые и дети живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга.

Воспитывать уважение к членам семьи,

внимательное и чуткое отношение к маме

«НАЧИНАЕТСЯ СЕМЬЯ С МАМЫ, ПАПЫ И МЕНЯ»

1. Общаюсь с ребёнком дома и в гостях **называйте** людей по имени и говорите кто это (например: это тётя Наташа, бабушка Света,...).
2. **Рассмотрите** с ребёнком, семейные фотографии, спросите его: Кого он узнал? Как их зовут?
3. **Почитайте** ребёнку сказку «Волк и семеро козлят».
4. Дидактическая игра «Угадай про кого говорю»
Родитель рассказывает о ком то из семьи, не называя имени, а ребёнок должен догадаться про кого говорили.
5. **Играем с пальчиками:**
(соединяем пальчики двух рук по очереди)
Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я, вот и вся моя семья.
(соединяем все пальчики)



Здоровый образ жизни – это:

- Соблюдение режима дня.
- Соблюдение режима питания, правильное питание.
- Закаливание.
- Физический труд.
- Соблюдение правила гигиены.
- Правила поведения за столом.
- Скажем «Нет!» вредным привычкам.
- Доброе отношение к людям, к окружающей нас природе, животным.
- Правильная организация отдыха и труда.



Оздоровительные каникулы

Интернет источники для родителей:

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/548> - Электронные образовательные ресурсы по тематике дошкольного образования: безопасность, речевое развитие, познавательное развитие, художественное творчество);

