

Образовательный маршрут для часто болеющих детей посещающих ДООУ Первая младшая группа №6 (2-3 года)



Тема недели: «Наш детский сад»



Период: с 01.09 по 06.09.2026

Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: с помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.

- Знакомство с детским садом «Моя группа» знакомство групповой комнатой.

Коммуникативная деятельность: -сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...»
-игра-забава «Минутка заводной игрушки», игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба»

Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -игровая ситуация «Накормим куклу Машу» -игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату).

- Развитие речи: беседы: «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - «Что, есть в нашей группе?»: какие игрушки пришли к нам в гости;
- Чтение художественной литературы: «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка».
- Дидактические игры: - «Собери пирамидку», - «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Знакомимся с куклами и с мягкими игрушками».
- Изобразительная деятельность: - путешествие по групповой комнате с остановками на станциях: «Цветные карандаши» -игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» -игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»
- Музыкальная деятельность: -пляска «Пальчики - ручки» -Слушание народных песенок.
- Конструирование: -игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала.
- Двигательная деятельность: подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки»
- Пальчиковые игры: «Сорока - белобока» «Ути-ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза».

Тема недели: «Наша группа»



Период: с 07.09 по 13.09.26

Вызвать у детей радость возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом. Предметное окружение, правило поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. • Беседа: «Чем мы любим заниматься в детском саду» Игра «Путешествие по группе». • Коммуникативная деятельность: -сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...» -игра забава «Минутка заводной игрушки»; игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба»

- Самообслуживание и элементарный бытовой труд: -игровая ситуация «Накормим куклу Машу» - игра-путешествие «В гости к Мойдодыра» (в санитарную комнату); «Наши игрушки» - закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей, стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.

- Развитие речи: Беседы: «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - «Что, есть в нашей группе?», «Какие игрушки пришли к нам в гости» Чтение художественной литературы; -потешки «Как у нашего кота», А.Барто «Мишка», «Зайка».

- Дидактические игры: - «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет».

- Изобразительная деятельность: - путешествие по групповой комнате с остановками на станциях: «Цветные карандаши» -игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» -игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»

- Музыкальная деятельность: -пляска «Пальчики -домик» - из крупного строительного материала.

- Двигательная деятельность: «Догони меня», «Петушки и цыплята», «Жуки»

- Пальчиковые игры: «Сорока - белобока» «Ути-ути», «Ладушки».

Тема недели: «Наши игрушки».



Период: с 14.09 по 20.09.26

Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;

- учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; развивать фантазию детей -поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.

- Игры-забавы: «Где же наша...», «Воздушные шары» - сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом» Самообслуживание: КГН Совместные действия взрослого и ребенка по показу мыть руки, стараться вытирать насухо. Выполнение элементарных поручений.

- Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе» «Как мы убираем игрушки» Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап», «Покатаемся на лошадке».

- Чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска.», «Как у нашего кота», А.Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Дождик - дождик». «Огуречик, огуречик», русскую народную сказку «Колобок».

- Познавательно- исследовательская деятельность: - дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы», «Одноместная матрешка»

- Изобразительная деятельность: - путешествие по групповой комнате с остановкам на станциях: «Игрушки» -игра «Волшебный мешочек» -игра драматизация по стихотворению А. Барто «Игрушки»

- Музыкальная деятельность: -пляска «Пальчики - ручки» -Слушание народных песенок.

- Конструирование: -игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала
- Двигательная деятельность: Подвижные игры: «Принеси игрушку», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке».
- Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки»
- Игра малой подвижности: «Прокати мяч в ворота»

Тема недели: «Наш участок»



Период: с 21.09 по 30.10.26

Познакомить детей с участком для прогулок в детском саду.

- Познакомить детей с участком детского сада. Рассмотреть оборудование, отметить его разнообразие. Определить назначение оборудования.
- Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и цвету.
- Дидактические игры: «Покажем зайке деревья нашего детского сада», «Назови дерево».



Тема недели: «Осень».



Период: с 01.10 по 09.10.26

Расширяем представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах).

- Игровые ситуации: -«Мама готовит обед», «Накормим куклу обедом», «Сварим компот», «Из чего и как готовят еду» Сюжетно-ролевые игры: «Поварята», «Овощной магазин»; «На даче»

- Рассматривание и беседы: «Дары осени», «На даче», «Чудесная корзиночка», фруктами»
Дидактические игры: «Найди и назови овощи на картинке»; «Кто внимательный?» ЗКР: «Собираем урожай» (формировать знания детей об овощах и фруктах)
- Чтение художественной литературы: (рассказывание): р.н.с «Репка», б. н.с. «Пых», Л. Толстой «Старик сажал яблони...». Рассматривание иллюстрации: Различных овощей и фруктов. Чтение стихов: А. Прокофьева «Огород»; Т. Боковой «Праздник урожая» Ю. Коринца «Последнее яблоко»; И. Финк «Овощи и фрукты»; Я. Аким «Яблонька»; Е. Трутнева «Урожай, урожай!»; Малые фольклорные формы: -Считалочка «Катилось яблочко по огороду», потешка: «Огуречик, огуречик...» Театральная деятельность: «Ай - да, репка!» (формирование навыка перевоплощения в сказочных героев).
- Общение и показ: «Что растет на нашей грядке?» Рассматривание: Картинки для ознакомления: «Овощи», «Фрукты».
- Дидактические игры и упражнения: -«Подбери по размеру» (сюжет «Угостим матрешек яблоками») - «Волшебный мешочек» (по теме «Дары Осени») -«Найди пару», «Чего не стало», «Раздели на группы» (овощи, фрукты, ягоды), -«Какой формы?», «Собери овощи из частей»
- Игры на развитие мелкой моторики:-«Ежик и фрукты» (шнуровочка) -«Корзиночка» (шнуровочка), «Овощи», «Собираем урожай», -«Витаминная корзинка» (рамки вкладыши)
- Художественно – эстетическое развитие: работа с красками «Ягоды», «Фрукты», «Поможем деду собрать картошку в мешок»; «Рисование фруктами» (нетрадиционная техника рисования.)
- Спортивные упражнения: -«Соберем в корзинку овощи», «Соберем урожай»
- Подвижные игры: - «Пойдем за грибами», «Соберем урожай», «Зайчишка трусишка» Физ. минутки: «Мы сидели тихо-тихо», «Собираем яблочки»
- Пальчиковые игры: «Засолка капусты», «Огород».
- Игровой самомассаж: «Моем ягоды и фрукты», «Мы растем.

Тема недели: «Я человек. Части тела».

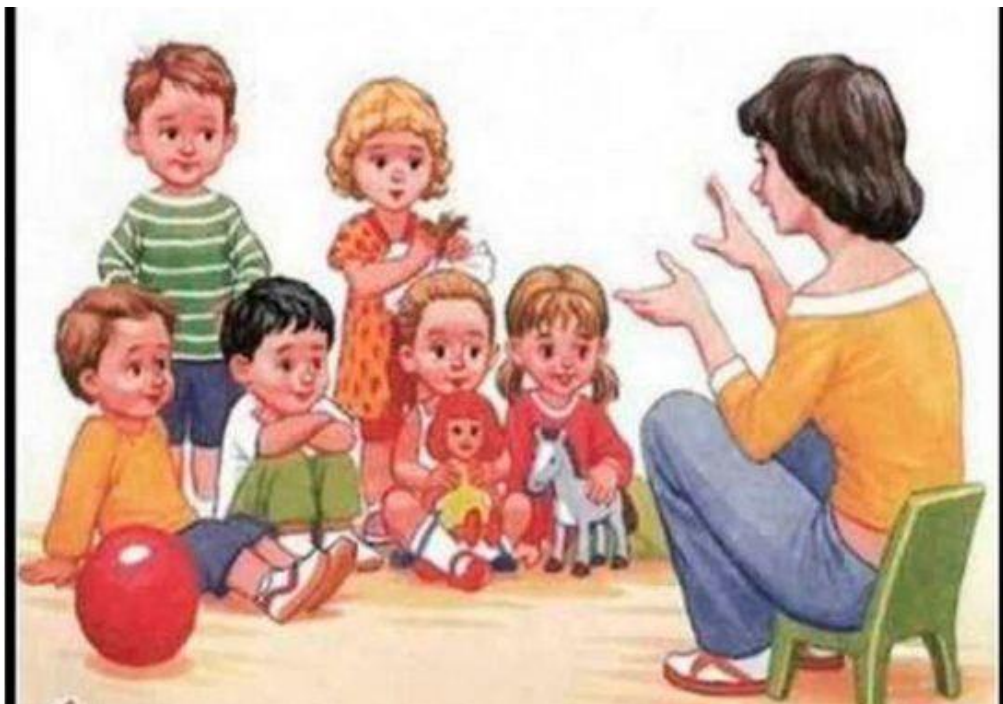


Период: с 12.10 по 18.10.26 год

Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.

- Беседа: «Предметы личной гигиены», «Для чего нужны глаза?» Игры: «Большие и маленькие», «Покажи на кукле и на себе».
- Беседа на тему: «Это я»
- Чтение худ. литературы: чтение потешки: «Ладушки, ладушки», «Знакомство со сказкой «Колобок», К. Чуковский «Мойдодыр», Стихотворение: Ю.Прокоповича «Зачем носик малышам?»
- Рассматривание картины: «Дети играют в кубики»
- Заучивание стихотворения: Н.Саконской «Где мой пальчик». (метод. копилка) Загадки: «Наши помощники»
- Дидактические игры: «Какие мы разные» (О.С. Ушакова, В.В.Гербова, стр.90), «Узнай по запаху» Игра «Что человек умеет делать?», «Полезно, бесполезно» Игровое упражнение: «Мое тело»
- Художественно – эстетическое развитие: Рисование: «Красивые воздушные шары», подарок другу
- Зарядка для глаз: «Глазки солнцу улыбнутся», «Видят глазки все вокруг» Упражнение: «Носик», «Чей звук?» Гимнастика: «Мы ногами топ-топ», «Паровозик» Физкультминутка. «Часики».
- Подвижная игра: «Где же наши ручки».

Тема недели: «Взрослые в детском саду».



Период: с 19.10 по 25.10.26

Воспитывать любовь к детскому саду и уважение к людям, работающим в детском саду.

- Формировать знания о людях разных профессий, работающих в детском саду: помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, медсестра.

Тема недели: «Наши книги».



Период: с 26.10 по 31.10.26

Формировать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать, рассматривать иллюстрации

- Беседа, рассказывание: на тему - «В гостях у сказки». Показать детям уголок сказок. Сюжетно-ролевая игра: «Репка» Русская народная сказка.
- Беседа: «Сказка в гости к нам пришла» Чтение художественной литературы: сказка «Колобок» Пересказ: сказки «Репка» Дидактические игры: «Что я делаю?»
- Показ кукольного театра: «Колобок»
- Художественно – эстетическое развитие: Лепка: «Колобок».
- Развитие мелкой моторики рук при раскатывании кусочка пластилина. Обучать отламывать комочек пластилина от большого куска, раскатывания комочка круговыми движениями
- Художественно- эстетическое развитие: Рисование: «Дорожка для колобка» Учить детей техники рисования нетрадиционным способом (губка).

Ноябрь

Тема недели: «Мои любимые игрушки».



Период: с 01.11 по 08.11.26 год

Учить детей осваивать элементарные ролевые игры; развивать фантазию детей - поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.

- Беседа: "Во что я играл в выходные?" (как называется игрушка? Цвет, размер.)
- Учить выполнять отдельные поручения (снять полотенца и сложить в определенное место)
- Учить детей составлять рассказ об игрушке, отвечать на вопросы, рассматривание и обслуживание картин "Как мы играем в детском саду", "В стране игрушек" -закреплять знания детей о видах игрушек
- Художественно – эстетическое развитие: Лепка "Конфетки для куклы Кати" "Салфетка для зайчика"- учить набирать краску на кончик кисти, убирать лишнюю краску, промывать кисть в воде

- Подвижные игры: "Мой веселый звонкий мяч", "Зайка серенький сидит", "Найди свое место". Труд: убираем игрушки на участке.

Тема недели: «Моя семья».



Период: с 09.11 по 15.11.26

Формировать и расширять представления детей о семье, о родственных отношениях в семье.

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад» Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома» Дидактические игры: «Четвертый -лишний».

- Рассматривание: семейных фотографий
- Развивающие игры: «Расскажи о себе»
- Чтение художественной литературы: потешка «Как у нас семья большая», Я.Аким «Моя родня», «Мой брат Миша», Е.Григорьева «Бабушка», А.Барто «Перед сном», С.Махотин «Воскресенье»
- Составление: семейного альбома «Я, с папой и мамой» Беседа: «Живем дружно»
Разыгрывание проблемной ситуации «Если поссорились»
- Рассматривание: листьев, плодов деревьев.
- Дидактические игры: «Назови ласково».
- Художественно – эстетическое развитие: Рисование: «Красивый коврик для дома»
Лепка: Веточка мимозы.
- Музыкальная деятельность: игра: угадай, что звучит?
- Подвижные игры: (эстафета) «Собираем урожай»
- Игровые упражнения: «Добеги до дерева», «Принеси листок»
- Пальчиковая гимнастика: «Семья»

Тема недели: «Разноцветная неделя».



Период: с 16.11 по 30.11.26

Развивать умение различать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) и находить их в окружающей обстановке.

- Рассматривание: картинки «Осень золотая».

- Игры с веточками и листочками
- Беседа о признаках осени.
- Художественно – эстетическое развитие: Рисование: «Дождик», «Разноцветные листья» •
Подвижные игры: «Подбрось-поймай», «Найди себе пару»
- Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья»
- Беседа: «Чтобы ножки не промокли»

Интернет – источники для родителей

Картотека дидактических игр для детей 2 - 3 лет.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya-detey-2-3-let>

Картотека подвижных игр для детей 2 - 3 лет.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/14/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-2-3-goda>

Картотека пальчиковых игр для детей 2 - 3 лет.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/05/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-vospitannikov-2-3-hlet>

Картотека загадок для детей 2 - 3 лет.

<https://www.maam.ru/detskij-sad/uvlekatelnye-zagadki-dlja-malyshei.html?ysclid=mf469n18sn876843925>

Картотека художественной литературы для детей 2 - 3 лет.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2025/04/28/kartoteka-detskih-proizvedeniy-po-fopdo-dlya>