

ГБДОУ Детский сад № 65  
Вторая младшая группа «Светлячок»  
Воспитатели: Заричная С.П., Деревцова Л.В.

### **Образовательный маршрут для часто болеющих детей, посещающих ДОУ**

Наступило долгожданное лето! Это чудесное время не только для отдыха и развлечений, но и отличная возможность для развития и укрепления здоровья ребенка. Лето дарит нам массу свободного времени для приятных бесед и увлекательных занятий на свежем воздухе. Многие семьи проводят летние месяцы на дачах или выезжают на природу, наслаждаясь красотой окружающего мира. Даже в городе можно найти множество способов интересно провести время с детьми. Прогулки в парках, вдоль рек или просто во дворе открывают детям удивительные миры живой природы. Каждый камень, листик или цветок могут стать источником вдохновения для описания, составления предложений или даже целых рассказов. Полезно наблюдать вместе с ребенком за изменениями в природе, изучать растения, птиц, насекомых и животных, обсуждать увиденное и формировать навыки общения. Все это помогает развивать наблюдательность, воображение и умение выражать свои мысли. А летнее солнце, воздух и вода являются главными помощниками в укреплении здоровья ребенка.

### **ИЮНЬ**

**Тема: «Лето красное пришло!»**

**Период: 01.06.2026- 14.06.2026**



Расширять представления детей о лете. Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

- Проводить беседы о лете.
- Проводить ежедневные наблюдения за живой природой:

*Рассматривание:* цветов в цветнике, деревьев, птиц, улиток, насекомых, дождевых червей, гусениц.

*Наблюдения:* за растениями, деревьями, за поливом цветов, за птицами, прилетающими на участок, за насекомыми, за другими живыми существами.

- Проводить ежедневные наблюдения за неживой природой:

*Наблюдения:* за песком, за водой, за погодой, за движением солнца, за дождиком, за радугой, за ветром, за вечерними облаками, за цветом неба, за вечерними тенями.

- Проводить опытно - экспериментальную деятельность: (*вопросы*) «Почему на тропинках не растут растения? Потребность растений в воде. Движение воздуха. Бумажные кораблики. Веселые кораблики».
- Проводить сюжетно-ролевые игры «Собираемся на прогулку», «Ветер и листочки», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья на природе», «Идем в гости», «Угощение».
- Поиграть в Д/И: «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Какое время года», «Закончи предложение», «О чем я сказала?», «Подбери похожие слова», «Назови ласково», «Какое что бывает?», «Доскажи словечко», «Найди ошибку», «Кто больше вспомнит», «Кто больше назовет действий», «Так бывает или нет?»
- Поиграть в П/И: «Зайка», «Самолеты», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята», «Карусель», «Котята и щенята», «У медведя во бору», «Лягушки», «Жмурки с колокольчиком», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы», «Птички и кошка», «Мышеловка», «Ловишки», «Замри», «Дети и волк», «Найди себе пару».
- Составлять рассказы по сюжетным картинкам «Лето красное пришло».
- Почитать: сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки:
  - Н. Сладков «Медведь и солнце», К. Ушинский «Лето», А.С. Пушкин «Свет наш, солнышко!», Е. Благинина «Дождик-дождик», Н. Павлова «Земляничка», С. Козлов «Такое дерево», К. Ушинский «Ветер и Солнце», «У солнышка в гостях» (словацкая сказка), К. Чуковский «Краденое солнышко», А. Пушкин «Чудо-дерево», «Ветер, ветер! Ты могуч!...» (из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях») и другие произведения, А. Кольцов «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»).
- Нарисовать: «Светит солнышко», «Красивое дерево», «Летние цветы» (мелками на асфальте).  
Полепить из пластилина: «Цветочки - сердечки», «Пушистые тучки» (учить лепить по образцу, скатывать округлые предметы и расплющивать их ладошками, отщипывать кусочки, прикреплять, примазывать пальчиками, развивать мелкую моторику, внимание.),
- Сделать аппликации: «Цветочная поляна», «Жуки на полянке», «Одуванчики», «Летний дождь»
- Провести конструирование: «Наш сад» (продолжать учить детей строить 2 башни из кубиков разного цвета и высоты; подбирать призму соответствующего цвета. Развивать речевую активность)
- Прослушать песни: «Песенка про кузнечика» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова), песни разных авторов о лете
- Поиграть в пальчиковую гимнастику «Цветочки», «Этот пальчик бабушка», «Дождик песенку поет».

- Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

## ИЮНЬ

**Тема:** «В здоровом теле – здоровый дух»

**Период:** 15.06.2026- 30.06.2026



Формировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению к физкультуре и спорту; продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей. Развитие спортивных и двигательных умений и навыков у детей.

- Провести Беседы: «Для чего нужен спорт?»
- Провести игры соревнования - эстафету:

### **1 эстафета называется "Колобок"**

*Ребенок - катит мяч по прямой до стойки и обратно;*

### **2 эстафета «Бег пингвинов»:**

*Участник, зажав волейбольный мяч между колен, прыгает до поворотного конуса, обжав его, бегом передает мяч следующему ребенку. В случае потери мяча подобрать его и*

*продолжать соревнование. Побеждает команда, раньше закончившая эстафету.*

### **3 эстафета «Сороконожка»**

*Команды по сигналу начинают двигаться в приседе, придерживая друг друга за талию.*

### **4 эстафета «Меткий глаз, точная рука»**

*Каждый член команды набрасывает кольцо (обруч) на стойку.*

### **5 эстафета «Перетяни канат». Команды соревнуются в перетягивании.**

- Просмотр мультфильмов о спорте.
- Проводить подвижные игры на свежем воздухе.

## Июль

**Тема:** «Наши друзья насекомые»

**Период:** 01.07.2026-12.07.2026



Познакомить с многообразием мира насекомых, учить различать и узнавать насекомых, формировать бережное отношение к окружающему миру. Расширить и обобщить представления детей о насекомых (внешний вид, повадки, простейшая связь с животными и растительным миром, польза). Развивать умение делать выводы, устанавливая причинноследственные связи между объектами живой природы. Воспитание бережного отношения к природе.

- Провести беседу «Кто такие насекомые?», «Где живут насекомые?», «Полезные и вредные насекомые» «В чем польза насекомых?», «От чего зависит окраска насекомых?».

Провести сюжетно-ролевою игру: «Путешествие в мир насекомых», «На пасеке», «Кузнечики», «Веселый муравейник», «На даче».

- Поиграть в Д/И: «Узнай по описанию», «Доскажи словечко?», «Собери насекомое», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?».
- Провести наблюдение с ребенком: за кузнечиком, бабочкой, мухой, комаром и т.д.; - Просмотреть консультацию для родителей «Осторожно клещ!», «О чем расскажет нам божья коровка?».
- Беседы - рассуждение: «Что произойдет с природой, если исчезнут насекомые?», беседа «Осторожно клещ»
- Почитать: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», Л. Модзалевский «Мотылек», А. Тютчев «Цветочная полянка». «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост», Д. Мамин–Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя муха». •
- Рассматривание: картинного материала с изображением насекомых, книжных иллюстраций, игрушек.

- Выучить стихи о насекомых.
- Рисование насекомых по контурам.
- Изготовить аппликацию: «Бабочка» и «Коллективная аппликация «Пчелки на лугу».
- Провести лепку: «Мир насекомых».
  - Прослушивание песен: «В траве сидел кузнечик», «Светлячок» Н. К. Чуковский □ «Вальс цветов», Майкапер «Мотылек».

## Июль

**Тема:** «Путешествие в мир животных»

**Период:** 13.07.2026-26.07.2026



Расширять и уточнять представления детей о природе.

Закреплять знания детей о домашних и диких животных, об их роли в жизни людей, леса, природы. Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных. Прививать и воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.

- Провести беседу «Кто такие животные?», «Чем они питаются?», «Где живут домашние и дикие животные?», «В чем польза животных?», «Как они называются?».
- Провести сюжетно-ролевую игру: «Путешествие в мир животных», «В лесу», «Зайцы и волки», «Кошки и собаки». Поиграть в Д/И: «Большой и маленький», «Узнай по описанию», «Доскажи словечко?», «Собери животное», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Назови детенышей».
- Провести наблюдение с ребенком: за домашними и дикими животными. Беседа - рассуждение: «Что произойдет с природой, если исчезнут насекомые?».
- Почитать: Н. Плавильщиков «Про зайца», И. Соколов-Микитов «Медвежья семья», «Лиса и еж» Н. Сладков, «Белочка-хлопотунья» Г. Скребицкий, «Елка»

В. Сутеев, «Кот-рыболов», «Мешок яблок», «Кто сказал «мяу»?», «Под грибом», русская народная сказка «Волк и семеро козлят» и др.

- Рассматривание картинного материала, книжных иллюстраций с изображением животных, игрушек.
- Выучить стихи о диких и домашних животных.
- Рисование диких и домашних животных по контурам на асфальте.
- Изготовить аппликацию: «Ежик» и «Коллективная аппликация «Домашние животные»».
- Провести лепку: «Зайка серый», «Кролик».
- Поиграть в подвижные игры: «Медведь и пчелы», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса», «Заяц и волк», «Лохматый пес» и т.д.

**Тема: «Неделя любимой игры и игрушки»**

**Период: 27.07.2026-02.08.2026**



- Провести лепку «Вкусное угощение»
- Продолжать развивать интерес к лепке угощений для игрушек. Раскатывание комочков круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и лёгкое сплющивание. Развивать чувства формы, мелкой моторики. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
- Физкультура на свежем воздухе
- Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. П/игра «Догони мяч»
- Игры с мячами (развивать ловкость, меткость, умение бросать и ловить мяч; развивать двигательную активность)
- Подвижная игра с сюжетным содержанием: «Воробушки и автомобиль»

- Беседа «Моя любимая игрушка»

Чтение стихотворений об игрушках

А.Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка».

Игровая ситуация «Построим дом для наших кукол»

- «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай чего не стало»

Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, мячами, шарами.

- Продолжить наблюдение за переменной погоды: идет дождь, сильный ветер.
- Наблюдение за деревьями. Какие ветки, крона, ствол? Цель: учить детей играть дружно, сообща.

### Август

**Тема:** «Правила дорожного движения»

**Период:** 03.08.2026-16.08.2026



Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения; повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; вспомнить назначения основных дорожных знаков. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

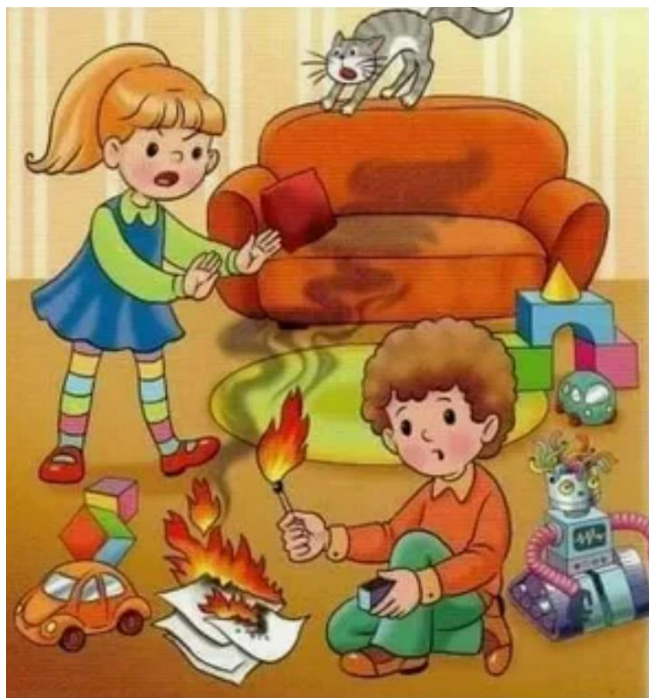
- Провести беседу: «Почему нужно соблюдать ПДД?», «Для чего нужен светофор, зебра?», «Для чего нужен транспорт?», «Какой бывает транспорт?»
- Провести сюжетно-ролевую игру: «Мы пассажиры», «Путешествие в страну дорожных знаков», «На остановке», «Стоп - Иди», «Большая прогулка».
- Поиграть в Д/И: «Светофор», «Угадай, какой знак?», «Водители», «Найди нужный знак», «Дорожная азбука», «Мы - пассажиры», «Знай и выполняй правила уличного движения!»
- Рекомендовать родителям провести наблюдение с ребенком: за работой светофора, за транспортом.

- Почитать «Сказка про дорожные знаки», Светофор» А.Северный,» Моя улица», С.Михалков «Запрещается– разрешается», Н.Носов «Автомобиль», «Подарок от зебры», Сказка про убежавшие велосипеды», О. Камакин «Путешествие друзей» Рекомендуем рассматривание: плакатов с изображением дорожных знаков, светофора, книжных иллюстраций, игрушек, альбомов, макет дорожная разметка.
- Выучить стихи о правилах ПДД. •
- Провести рисование на асфальте «Светофор», «Пешеходный переход».
- Изготовить коллективную аппликацию «Дорожная разметка», конструировать дорогу, трассу, горку, автомойку, конструирование из бросового материала «Безопасный перекресток»
- Прослушивание песен: «Дорожный знак» И.Шевчука, «Курица на улице» Ю. Лопухина, «Песня про наш город» Г. Георгиева, «Песенка Свистулькина» из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» музыка В. Шаинского. Светофор. З. Ильиной, Машина. Л. Башмаковой, Наш автобус голубой . Т. Волгиной. Музыка А. Филиппенко. Т. Волгиной, «Ехали, ехали», слова И. Токмаковой.
- Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Автомобили», "Водитель и пассажиры", «Светофорчики», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Слушай команду».

## Август

**Тема:** «Пожарная безопасность»

**Период:** 17.08.2026-31.08.2026



Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения

пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону, закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём. Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность.

- Провести беседу по ОБЖ: «Огонь-огонек», «Спичка-невеличка»
- Загадывание загадок на тему о пожарной безопасности.
- Провести сюжетно-ролевую игру: «Пожарные», «Один дома», «Какой огонь?»
- Поиграть в Д/И: «Узнай по описанию», «Можно–нельзя», «Не ошибись».
- Провести наблюдение с ребенком: за пожарной машиной.
- Почитать: Правила пожарной безопасности в стихах, «Кошкин дом» С. М. Маршака, «Путаница» К.И. Чуковского, А. Шевченко "Как ловили уголька".
- Рассмотрение демонстрационных материалов «**Правила пожарной безопасности**»
- Рисование пожарных машин на асфальте.
- Изготовить аппликацию: «Пожарная машина».
- Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом» С. М. Маршака; «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность»  
Рекомендуем подвижные игры на свежем воздухе.

Интернет источники для родителей:

1.Картотека подвижных игр в младшей группе [kartoteka\\_podvizhnykh\\_igr.doc](#)  
[didakticheskaya\\_igra.docx](#)

2. Картотека пальчиковых игр

<https://multi-mama.ru/>

3.Картотека дидактических игр в младшей группе

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/08/17/kartoteka\\_didak\\_igr\\_v\\_mladshey\\_gruppe.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/08/17/kartoteka_didak_igr_v_mladshey_gruppe.docx)

4.Музыкальный материал

<https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM> [https://youtu.be/fF90b7Wd\\_eg](https://youtu.be/fF90b7Wd_eg)

[Музыкальный материал](#) [http://narodstory.net/pesenki\\_detskie.php?id=4-](http://narodstory.net/pesenki_detskie.php?id=4-)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6rGC9b\\_Wcs](https://www.youtube.com/watch?v=_6rGC9b_Wcs)

<https://www.youtube.com/watch?v=EioTZS2D1H8>

<https://www.youtube.com/watch?v=qWNujru87hA>

<http://muz-color.ru/?s=Майкапар%20Бирюльки>

[http://www.babyblog.ru/community/post/kids\\_books/1742627#](http://www.babyblog.ru/community/post/kids_books/1742627#)

5.Рекомендации для родителей

6.<http://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnye> <http://deti-i-mama.ru/trassa-trek-svoimi-rukami/>

7.Консультация для родителей о пожарной безопасности

[konsultatsii\\_dlya\\_roditeley\\_po\\_pozharnoy\\_bezopasnosti.doc](#)

[konsultatsiya\\_dlya\\_roditeley2.doc](#) [chto\\_dolzhen\\_znat\\_rebyonok.doc](#)

8.Консультация для родителей «Безопасность детей летом»

[konsultatsiya\\_dlya\\_roditeley-bezopasnost\\_detey\\_letom.doc](#)

9.Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения

[rekomentatsii\\_roditeleyam.odt](#)