

## Индивидуальный образовательный маршрут в форме дистанционного обучения, для детей 6-7 лет посещающих группу компенсирующей направленности.

Уважаемые родители!

Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими **родителями**. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. **Родители** не всегда знают, чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «**Дистанционные подсказки**» воспитателя, учителя- логопеда, позволят эффективно организовать деятельность детей дома. Это позволит им не скучать и получить больше внимания со стороны самых близких людей, а **родителям**-поможет лучше узнать своих детей: их интересы, желания и способности.

**ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ** вы можете посмотреть на сайте:

<https://viki.rdf.ru/list-all-presentations>

Пальчиковые игры: «Зима» <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-palchikovoi-gimnastiki-zima.html>

Картотека дидактических игр по теме «Зима»: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/12/07/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-teme-zima>

Картотека математических игр: <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-didakticheskikh-igr-na-razvitie-matematicheskikh-sposobnostei-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Картотека опытов и экспериментов: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/14/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-zimoy> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/10/28/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-po-leksicheskim-temam>

Слушаем сказки онлайн, читаем, выбираем: <https://deti-online.com/audioskazki/>  
<https://nukadeti.ru/audioskazki>

Картотека дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/06/kartoteka-igr-po-patrioticheskomu-vospitaniyu>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/07/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-nravstvenno-patrioticheskomu>

Видео по лексическим темам можно посмотреть: Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности [https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug\\_Y&list=PL1HIp83QRJHOO-rUKL5qKCkEZNTzSy6c&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y&list=PL1HIp83QRJHOO-rUKL5qKCkEZNTzSy6c&index=2)

«Учим буквы А, О, У, соединяем буквы, учим буквы М и С вместе с кисой Алисой»  
<https://www.youtube.com/watch?v=wtjII0x6gL0>

Уроки 4-6. Учимся соединять закрытые и открытые слоги, учим букву Х с кисой Алисой  
<https://www.youtube.com/watch?v=4V9wTuX8VTM>

**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:** Предложенные в пособии игровые методики и конспекты занятий позволят родителям подготовить детей к правильному восприятию звуков речи и письму. Представленные в книге забавные стишки о буквах и игры на развитие мелкой моторики будут способствовать их лучшей подготовленности к школьному обучению:

**И. А. Быкова ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2014/02/01/obuchenie-detey-gramote-v-igrovoy-forme>

**Агранович З.Е. Сборник домашних заданий:** <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2019/04/09/agranovich-z-e-sbornik-domashnih-zadaniy>

**Н.В. Нищева КАРТОТЕКИ методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/07/12/n-v-nishcheva-kartoteki-metodicheskikh-rekomendatsiy>

**Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР** [https://vk.com/doc-57880788\\_437549486?hash=a35c3c909f4be6fb1b&dl=1e7ea7de70532d1783](https://vk.com/doc-57880788_437549486?hash=a35c3c909f4be6fb1b&dl=1e7ea7de70532d1783)

# Декабрь

## Тема: «Зима. Зимующие птицы»

Период с 01.12.2025-05.12.2025

**Выясните, помнит ли ребенок,** каких птиц называют зимующими, почему они не улетают. Напомните ребенку их названия, характерные признаки (хвост, клюв, оперение, величину), где они живут, чем питаются, как им можно помочь. Познакомьте ребенка с такими зимующими птицами, как воробей, синица, ворона, клест; покажите их на иллюстрациях (желательно в природе), расскажите о внешнем виде, повадках, питании. Обратите внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и расскажите, почему именно такой клюв нужен клесту.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- «Звуки Г и Гь, буква Г»
- Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР стр 30
- Ознакомление с артикуляцией звука Г. Повторение понятий о твёрдости, звонкости согласных. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов. Выделение звука Г в разных позициях из слов. Звуковой анализ слогов со звуком Г. Буква Г. Чтение слогов с буквой Г. Узнавание буквы Г в словах. Печатание буквы Г.

### ИГРЫ:

- «Подумай, о ком можно так сказать: серая, умная, громкоголосая —..., пёстрая, хищная, большеглазая Шустрая, белобокая, длиннохвостая —..., длинноклювый, пёстрый, красноголовый ...
- **Игра в слова.** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее воробью (вороне, дятлу, синице...). Объясните выбор каждого слова. (*Маленький, бойкий, серая, летает, ловкая, красногрудый, проворный, прыгает, чирикает, смелый, умная, дупло, большая, бойкая, длиннохвостая, весёлая, стрекотуха, белобока, каркает, маленькая, зимующая птица*)
- «Опиши птицу». Дети подбирают прилагательные, описывающие птицу. Снегирь – маленький, юркий, яркий, красивый, быстрый, смелый, шустрый,
- «Объясни»: У сороки какие глаза? Чёрные. Если объединить слова «чёрные» и «глаза», то сорока будет...(черноглазая). У сороки белые бока, поэтому её называют ...белобокая сорока.
- «Назови ласково». черное перо — ...черненькое перышко, серая спина — ...серенькая спинка; пестрые крылья — ...пестренькие крылышки

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Г. Снегирёв «Как птицы и звери к зиме готовятся»,  
Ю. Дмитриев «Снегирь», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь», В. Бианки «Стая птиц под снегом», И. Полуянов «Гвоздик», Виталий Бианки «Кусок хлеба»

### Конструирование (оригами) «Птицы на ветке»

<https://hendmeid.guru/wp-content/uploads/452487/fullsize.jpg>

### Аппликация «Синичка»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-aplikacija-sinichka.html>

Рисование снегирей поэтапно <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-konstantinovna-kurjanovich/risovanie-snegirei-poshagovo.html>

Лепка птиц поэтапно <https://rukodelielux.ru/pticy-iz-plastilina>



1. *Детям необходимо усвоить:* какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой; во время прогулки в парке обратить внимание на признаки зимы; вспомнить названия времен года и зимних месяцев; объяснить, какое время года самое холодное и почему; напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;
2. *Родителям рекомендуется:* Показать ребёнку домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу; Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д. Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

#### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- «Звуки Х и Хь, буква Х».
- Продолжать развивать фонематические представления (подбор картинок, слов на заданный звук).
- Акустико-артикуляционная характеристика звуков.
- Повторение буквы, чтение слогов и слов с буквой. Прописывание буквы. Развитие графических навыков.
- Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР стр 28

#### **ИГРЫ:**

- **Подбор антонимов:** заморозки —... (оттепель); зимний — ... (летний); легкий — ... (тяжелый).
- **«Образуй новое слово»:** У коровы длинный хвост. Корова какая? (*Длиннохвостая*)  
У быка острые рога. Бык какой? (*Остророгий*)  
У свиньи короткие ноги. Свинья какая? (*Коротконогая*)
- **«ЧЕЙ? ЧЬИ? ЧЬЯ?»:** У лошади? *Морда лошадиНАЯ, хвост лошадиНЫЙ, копыта лошадиНЫЕ, подкова лошадиНАЯ*; У собаки? *Мода собаЧЬЯ, зубы собаЧЬИ, шерсть собаЧЬЯ, ошейник собаЧИЙ*; У кошки? *Следы кошаЧЬИ, хвост кошаЧИЙ, миска кошаЧЬЯ*; У коровы? *Рога коровЬИ*,
- **«Кто, где живёт?»:** Кто живёт в конуре?....собака; Кто живёт в конюшне?....лошади;  
Кто живёт в коровнике?....коровы; Кто живёт в хлеву?....козы;  
Кто живёт в крольчатнике?.... кролики; Кто живёт в сарае?....овцы;
- **«Скажи наоборот»:** У коровы длинный хвост, а у ягнёнка.... (*короткий*),  
У свиньи щетина жёсткая, а у барана... (*мягкая*), у свиньи толстые ноги, а у барана.... (*тонкие*).
- Сравни двух животных по плану-схеме, назови, чем похожи, а чем отличаются (кролик и кот, свинья и корова, курица и утка)
- **Зима К.В. Лукашевич**

Она явилась закутанной, белой, холодной.

- Кто ты? – спросили дети.

- Я – время года – зима. Я принесла с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.

- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.

- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с подарками. Разве Вы не любите зимы?

**Вопросы:** Почему дети сказали что дедушка Мороз страшный? Что подарит Зима детям?

#### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Л. Толстой «Пожарные собаки». Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». Л. Толстой «Котёнок», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок». А. Шибанов «Кто кем становится?», К. Чуковский «Путаница». **Р.н.** сказка «Как коза избушку построила»

**Конструирование (оригами) «Корова»** <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-konstruirovaniyu-iz-cvetnogo-kartona-i-bumagi-korova-po-teme-domashnie-zhivotnye.html>

**Аппликация «Чудо ферма»** <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-domashnie-zhivotnye.html> или <https://gidrukodeliya.ru/applikaciya-zhivotnye>

**Рисование в нетрадиционной технике на тему «Домашние животные»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-po-risovaniyu-kraskami-v-netradicionoi-tehnike-na-temu-domashnie-zhivotnye.html>

**Лепка «Ферма»** <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-lepke-tema-domashnie-zhivotnye-ferma.html>



Период с 15.12.2025-19.12.2025

1. *Родителям рекомендуется: уточнить, что дикие животные, в отличие от домашних, живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят свое жильё и не нуждаются в помощи человека.*

Защитить диких животных мы можем, сохраняя природную среду, в которой они живут.

2. *Детям необходимо усвоить: названия животных (заяц, белка, волк, медведь, ёж, бобр, лось, волк, лиса, рысь) и их детёнышей, почему они называются дикими. Какие животные впадают в спячку? Что происходит зимой с зайцем и белкой? (они меняют шубку: зайчик серую на белую, белка рыжую на серую и почему?). Уметь отличать внешний вид, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются, кто из них травоядный, кто хищный.*

### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:**

- **«Звуки Б и Бь, буква Б»**
- Ознакомление с артикуляцией звука Б. Повторение понятий о твёрдости, звонкости согласных. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов. Выделение звука Б в разных позициях из слов. Звуковой анализ слогов со звуком Б. Буква Б. Чтение слогов с буквой Б. Узнавание буквы Б в словах. Печатание буквы Б.
- Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР стр 31

### **ИГРЫ:**

- **«Кто кем был?»** Медведь был... (*медвежонком*). Ежик был... (*ежонком*). Лиса была... (*лисенком*). Лось был... (*лосенком*). Волк был... (*волчонком*). Барсук был ... (*барсучонком*). Белка была... (*бельчонком*). Заяц был... (*зайчонком*). Кабан был... (*поросенком*).
- **«Он – она»:** Он – лось, она - ... (лосиха), волк, медведь, ёж, лис, заяц...
- **«Ответить на вопросы»:** *Чьи уши?* Уши зайца — .... (заячьи). Уши волка — ... Уши белки — ... Уши медведя — Уши лисы — ... *Чей хвост? Чья голова?*
- **«Путаница»:** Заяц ловит лису. Белка спит в берлоге. Медведь грызёт морковку. У волка короткий хвост и длинные уши. Заяц всю зиму спит в норе.
- **«Посчитай»:** *Один серый волк, два ... (серых волка), пять ... (серых волков). Большой медведь. Хитрая лиса. Трусливый заяц. Проворная белка*
- **Послушай, рассказ «Зима»**

Настала холодная зима. Мороз сковал реки и озёра. Выпал снег. Снег укрыл землю, деревья, кусты и дома. Кругом высокие сугробы. Замело все тропки и дороги. Тихо и пусто в лесу. Звери в норах спят, а люди в мороз дома сидят.

**Вопросы и задания:** Какое время года наступило? Мороз сковал что? Снег укрыл что? Какие кругом сугробы? Замело снегом что? Как стало в лесу? Где спят звери? Что делают люди в мороз?

*Перескажи рассказ сам.*

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Р. н. сказки (Заюшкина избушка. Зимовье зверей. Хвосты, Лиса лапотница...) Л. Толстой «Белка и волк». Е. Чарушин «Лисята» и другие рассказы. Г. Скребицкий «Кто как зимует» и другие рассказы. И. Соколов- Микитов «В берлоге», «На лесной дороге», «Белки». М. Пришвин «Ёж». Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца». И. Соколов – Микитов «В берлоге». М. Пляцковский «Ёжик которого можно было погладить». И. Бутман «Прогулка по лесу». Сборники: - Г. Скребицкий: Лесной голосок. - Рассказы о природе. - В. Бианки: Лесные происшествия. Русские народные сказки в обработке Л. Толстого: «Маша и медведь», «Три медведя».

**Конструирование (оригами) «Лисички»** <https://www.youtube.com/watch?v=XV1ZrsT01E>

**«Зайчики»** <https://www.youtube.com/watch?v=5J6redDc4XA>

**Рисование «Дикие животные России»** <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-obrazcov-poyetpanogo-risovaniya-tema-dikie-zhivotnye-rosi.html>

**Лепка** <https://www.toys-4kids.ru/blog/lepim-iz-plastilina-poshagovo>



1. *Родителям рекомендуется:* Повторить приметы зимы, зимние месяцы, выучить стихи про Новый год, Деда Мороза, Снегурочку или новогоднюю ёлку;
2. Закрепить представления детей о новогоднем празднике. Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается 1 января. Дать представления о том, как встречают Новый год в разных странах.

*Необходимо задать детям вопросы:*

- Какой праздник приближается? (Приближается Новый год)
- Кто придет в гости к детям в этот праздник?
- Что наряжают на этот праздник?
- Вокруг чего дети будут водить хоровод?

## ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- «Звуки В и Вь. Буква В»
- Греб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР стр 23
- Ознакомление с артикуляцией звука В. Повторение понятий о твёрдости, звонкости согласных. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов. Выделение звука В в разных позициях из слов. Звуковой анализ слогов со звуком В. Буква В. Чтение слогов с буквой В. Узнавание буквы В в словах. Печатание буквы В.

## ИГРЫ:

- «Подбери признак к предмету» Ёлка (какая?) *высокая, пушистая, нарядная.*  
Праздник (какой?) ... Ёлочные игрушки (какие?) ... Дед Мороз (какой?) ... Снегурочка (какая?) ...
- «Сосчитай 1-5». Одна ёлочная игрушка, две..., три..., четыре..., пять..., Один весёлый снеговик...  
Один новогодний подарок... Один блестящий шарик...
- «Скажи какой, какая, какие?»

Игрушки для украшения елки, какие? <i>ёлочные</i> Флажки из бумаги какие? – <i>бумажные</i> Маска из бархата, какая? – <i>бархатная</i> Зайчик из ваты, какой? – <i>ватный</i> У Деда Мороза седые волосы, он какой? – <i>седой</i> Снегурочка выглядит красиво, она какая? – <i>красивая</i>	Шар из стекла, какой? – <i>стеклянный</i> Костюм из шёлка, какой? – <i>шёлковый</i> Бусы из пластмассы, какие? – <i>пластмассовые</i> Звезда горит ярко, она какая? – <i>яркая</i> Ёлка нарядно украшена, она какая? – <i>нарядная</i> Снежинки летят легко, они какие? – <i>лёгкие</i>
--	--

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Х. Андерсен «Снежная королева», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Ёлка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Ёлка», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка», сборник стихов «Когда наступит Новый год», Усачев А. «Здравствуй, Дедушка Мороз!», Москвина М. «Как Дед Мороз на свет появился».

Конструирование «Снежинка» <https://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/zimnie-podelki/>

Аппликация «Новогодняя» <https://new-year-party.ru/novogodnie-applikacii/>

Рисование <https://risuemdoma.com/video/newyear>

Лепка «Дед Мороз» <https://larecmasterici.ru/rukodelie/lepim-deda-moroza-na-novyj-god-vmeste-s-rebenkom.html>

1. Родителям рекомендуется обсудить с детьми цикл мероприятий в городе «В ожидании праздника». Какие представления можно посетить в новогодние каникулы с семьёй. Учить детей делиться впечатлениями о прогулках по городу, украшенному к празднику
2. Закрепить представления детей о новогоднем празднике.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- «Звуки Ф и Фь. Буква Ф»
- Акустико-артикуляционная характеристика звуков Ф, Фь. Развитие фонематического восприятия. Дифференциация звуков на слух. Повторение буквы Ф, чтение слогов и слов с буквой Ф. Прописывание буквы Ф. Развитие графических навыков.

### ИГРЫ:

- «Подбери признак к предмету»

Ёлка (какая?) – нарядная, высокая, блестящая...

Гирлянда (какая) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Мишура (какая) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Подарок (какой?) – красивый, большой (маленький), неожиданный...

Снеговик (какой) – большой, белый, круглый, веселый...

Дед Мороз (какой) – сказочный, огромный, добрый, веселый...

Снегурочка (какая) – красивая, добрая, веселая...

- Разучивание стихотворения

			
ПО СУТРОБАМ НАПРЯМИК	ШЁЛ ВЕСЁЛЫЙ	СНЕГОВИК	А В РУКАХ ЕГО БЫЛА
			
НЕ КОРЗИНА	НЕ МЕТЛА	НЕ ПЛИТКА ШОКОЛАДНАЯ	А ЕЛОЧКА НАРЯДНАЯ

Пластилинография <https://creativebaby.ru/plastilinoviy-noviy-god/>

«Новогодняя открытка» <https://dzen.ru/video/watch/5fe0dc88b681cf2cacecbc8e?f=d2d>

«Зимние поделки» <https://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/zimnie-podelki/>

# Январь

## Тема: «ЗИМА. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасность поведения зимой.»

Период с 12.01.2026-16.01.2026

1. *Детям необходимо усвоить:* названия разных видов спорта, как называются спортсмены разных видов спорта, названия спортивных снарядов и оборудования
2. Закрепить знания о различных зимних забавах.

### ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- «Звуки Д и Дь буква Д»
- Ознакомление с артикуляцией звука Д. Повторение понятий о твёрдости, звонкости согласных. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов. Выделение звука Д в разных позициях из слов. Звуковой анализ слогов со звуком Д. Буква Д. Чтение слогов с буквой Д. Узнавание буквы Д в словах. Печатание буквы Д.

### ИГРЫ:

- **Игра «Составь предложение»** Необходимо послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.  
На, мальчик, санках, катается. В, снежинки, воздухе, кружатся. Самый, зимы, февраль, месяц, холодный. Дому, к, тропинку, метель, замела.
- **Прослушай рассказ, ответь на вопросы.**

#### НА ГОРКЕ

Наступила зима. Выпал белый пушистый снег, Во дворе построили горку. Трое мальчиков с лыжами первыми прибежали на горку. Вторыми пришли две девочки. Обе девочки были с санками. На горке стали кататься пятеро ребят. Всем пятерым было очень весело.

**Вопросы:** Какое время года наступило? Какой снег выпал? Что построили во дворе?

Кто первым прибежал на горку? Кто вторым пришел на горку? На чем стали кататься две девочки?

Сколько ребят стали кататься на горке? Нарисовать картинку к рассказу пересказать его.

#### Снеговик

Жил-был снеговик. Жил он на опушке леса. Его слепили дети, которые прибегали сюда играть и кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили снеговика два уголька, а вместо носа вставили морковку. На голову снеговика надели ведро, а руки сделали из старых метел. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему шарф.

Детей позвали домой, а снеговик остался один, стоять на холодном зимнем ветру. Вдруг он увидел, что к дереву, под которым он стоял, прилетели две птицы. Одна большая с длинным носом стала долбить дерево, а другая стала смотреть на снеговика. Снеговик испугался: «Что ты хочешь со мной сделать?» А снегирь, а это был он, отвечает: «Я с тобой ничего не хочу сделать, просто я сейчас съем морковку». «Ой, ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, вон на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды». Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить.

#### Вопросы:

Кто слепил снеговика? Где жил снеговик? Из чего снеговика сделали нос и глаза? Почему снегирь хотел съесть нос-морковку у снеговика? Почему снегирь поблагодарил снеговика?

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Валентина Осеева «На катке». Александр Алексеевич Говоров «Санки «Снежинка и троллейбус». Э. Мошковская «Нерешительный трамвай», «Автобус, который плохо учился», «К нам бегут автобусы». И. Токмакова «Куда в машинах везут снег». Братья Гримм «Двенадцать братьев».

#### Конструирование + аппликация «Зимний спорт»

<https://moyamamma.ru/applikatsiya-zimniy-sport-iz-tsvetnoy-bumagi>

#### Аппликация из ватных дисков «Зимние забавы»

<https://moyamamma.ru/applikatsiya-zimnie-zabavy>

#### Рисование «Зимние забавы»

<https://kladraz.ru/blogs/blog21526/master-klas-zimnie-zabavy-cvetnymi-karandashami-dlja-detei.html>

<https://damion.club/36238-zimnie-zabavy-pojetapnoe-risovanie.html>

#### Лепка «Лыжник»

<https://pulmix.ru/lyudi/muzhchiny/kak-slepit-lyzhnika-iz-plastilina-urok-s-foto.html>

Лепка (коллективная) «Хоккей» <https://posudaizkamnya.ru/podelki/sportsmen-iz-plastilina.html>

1. *Родителям рекомендуется:* Рассказать детям о животных, живущих на Севере: про белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, тюленя...; Рассказать о внешних признаках, характерных повадках животных севера; Чем питаются, как передвигаются, где обитают. Уточнить, почему называются «животные Севера». Спросить у детей, какие дикие животные живут на Севере, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;

## ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- «Звуки С и Сь, буква С»
- Акустико-артикуляционная характеристика звука С. Закрепление понятий о твердости, мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звука С из начала, середины и конца слова. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слогов и слов со звуком С. Знакомство с буквой С.

## ИГРЫ:

- «**Каким бывает?**» Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий; зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, выюжная;
- «**Кто больше слов назовет** (подбор к слову прилагательных, глаголов).  
*Слова: снег, снежинка, ветер, снеговик, лёд.*
- **Упражнение «1-5»** Один белый снежок, два..., три..., четыре..., пять белых снежков.  
*Голубая варежка, большой сугроб, зимнее пальто, красивая снежинка,*
- «**Один — много**» снежинка — ...снежинок, снеговик — ...снеговиков, санки — ...санок, буря — ...бурь, выюга — ...выюг, стужа — ...стуж, холод — ...холодов,
- **Составление рассказа-сравнения «Морж и еж»** по картинкам и вопросам :  
«Морж живет на севере, а ежик — в наших лесах. Морж большой, а ежик маленький. Морж гладкий, а ежик колючий. У моржа ласты, а у ежа лапки. Морж любит рыбу, а ежик — грибы, яблоки и мышей». *Песец – лиса? Морж – слон? Белый медведь – бурый медведь*

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

«Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка), «Почему олень быстро бежит» (эвенкийская сказка). «Пингвиний пляж». Г. Снегирев.

Аппликация «Весёлые пингвины» <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-ivanova/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-veselye-pingviny-dlja-detei-6-7-let-master-klas.html>

Конструирование (оригами) «Пингвин на льдине»

[https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/master\\_klass\\_na\\_temu\\_pingvini\\_na\\_ldine\\_orig\\_213409.html](https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/master_klass_na_temu_pingvini_na_ldine_orig_213409.html)

Рисование «Пингвины» <https://gidrukodeliya.ru/kak-narisovat-pingvina>

Лепка «Белый медвежонок Умка» <https://infourok.ru/master-klass-po-lepke-v-podgotovitelnoj-gruppe-belyj-medvezhonok-umka-5713057.html>



- *Родителям рекомендуется:* побеседовать с ребенком о том, какой праздник отмечается в нашем городе 27 января и почему он называется "День снятия блокады Ленинграда". Расскажите о героях, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в освобождении города от блокады, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

## ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР стр 23
- **«Звуки З и Зь, буква З»**
- Акустико-артикуляционная характеристика звуков З, Зь. Развитие фонематического восприятия. Закрепление понятий о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Дифференциация звуков на слух. Звуковой анализ слогов и слов со звуками З, Зь.

## ИГРЫ:

- **«Скажи наоборот»:** наш солдат *сильный*, а враг.....*слабый*; наш солдат *умный*, а враг...*глупый*; наш солдат *добрый*, а враг...*злой*; наш солдат *смелый*, а враг...*трусливый*; наш солдат *хочет дружбы*, а враг...*вражды*; наш солдат *хочет мира*, а враг... *войны*.
- **«Военные какие?»** *смелые, храбрые, мужественные, военные, доблестные, героические, отважные, ловкие, сильные....*
- **«Что делают?»:** *наблюдает, выращивают, слушают, защищают, лечат, воспитывают, расчищают...*
- **«Что у героев?»** Пример: *«Одна золотая медаль, три золотых медали, пять золотых медалей...»* (красная гвоздика, высокий орден, георгиевская лента)
- Объясни значение пословиц: *Герой никогда не умрёт — он вечно в народе живёт. Дружно за мир стоять — войне не бывать. Болтун — находка для шпиона. На войне сон хуже врага. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.*

## «Блокадный Ленинград»

Блокадный Ленинград Фашисты окружили. 	Пушки палят, 	Воду отключили. 	Но терпит Ленинград, Он не хочет сдаваться. 
Гордый город на Неве Живым пытается остаться. 	И вот пришла Победа, <i>Победа!</i> 	И рад стал Ленинград, 	Забыл про все он беды, Шагает на парад. 

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Григорий Пернавский «Блокада Ленинграда». Ю.Герман «Вот как это было».

Рекомендуемые стихи для разучивания З. Александровой «Родина»

Рисование «Праздничный салют» <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54343/netradicionaja-tehnika-risovanija-gratazh-salyut-pobede-master-klas-s-poshagovym-foto.html>

Конструирование + лепка «Разорванное кольцо» <https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-razorvanoe-kolco-posvyaschenoe-proryvu-blokady-leningrada-ochen-prostaja-no-yefektnaja-podelka.html>

Аппликация + рисование «Цветок жизни» <https://www.maam.ru/detskijsad/cvetok-zhizni-podelka-kodnyu-snjatija-blokady-leningrada-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

# Февраль

## Одежда, обувь, головные уборы.

Звуки [Ц] Буква Ц. Выделение звука Ц из начала, середины и конца слова. Деление слов на слоги. Звуковой и звуко-буквенный анализ слогов и слов со звуком Ц. Чтение с буквой Ц.

Период с 09.02.2026-13.02.2026

1. *Детям необходимо усвоить:* что на свете есть много профессий. Уточните, какие профессии людей на транспорте он знает; Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий.
2. *Дети должны усвоить:* виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный), назначение разных видов транспорта; части автомобиля; кто управляет транспортом;
3. *Детям необходимо усвоить:* что такое правила уличного движения, к каким последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.
4. Родителям рекомендуется *вместе с* ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта. Побеседовать с детьми о правилах поведения в общественном транспорте

## ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ:

- **«Звук и буква Ч»**
- Звук [Ч] Буква Ч. Акустико-артикуляционная характеристика звука Ч. закрепление понятий о мягкости, глухости согласных звуков. Выделение звука Ч из начала, середины и конца слова. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слогов и слов со звуком Ч. Знакомство с буквой Ч. Дифференцированная акустико-артикуляционная характеристика звуков Ч,Ть. Различение данных звуков в ряду звуков, слогов, слов. Работа над звуко-буквенным анализом слов.

## ИГРЫ:

- **«Что у кого есть?»** У лётчика есть форма, она какая? *Лётная*
- **«Помоги дяде Стёпе сосчитать транспорт»** Пример: *«одна легковая машина, две легковые машины, три легковые машины, четыре легковые машины, пять легковых машин»* (пассажирский поезд, грузовой корабль, подъемный кран, спортивный самолет)
- **«В городе много чего?»** (такси, автобусов, поездов, лодок, самолетов)
- **«Видеооператор снял передачу о чём?»** (о такси, об автобусах, о поездах, о лодках, о самолётах)
- **«Мальчик на воздушном шаре полетел над чем?»** (над такси, над автобусами, над поездами, над лодками, над самолетами)
- **«Мы быстро добираемся до нужного места, благодаря чему?»** (такси, автобусам, лодкам, поездам, самолетам)
- **«Ответь на вопрос»** Пример: *«Если у мотоцикла два колеса, то он какой? ...двухколёсный...и т.д.»* (у катера два мотора, у велосипеда три колеса, у трамвая три двери, у лодки четыре весла, у корабля две палубы, у поезда четыре вагона, у машины четыре колеса)
- Развитие связной речи. Выучи стихотворение **«Светофор»** по мнемотаблице (раскрась «глаза» светофора )

Я рисую на картине,  
Как в игрушечной машине,  
Мы к своей любимой маме  
Едем на работу сами.  
Будь внимателен, шофер –  
На дороге светофор.  
Поздоровался он с нами,

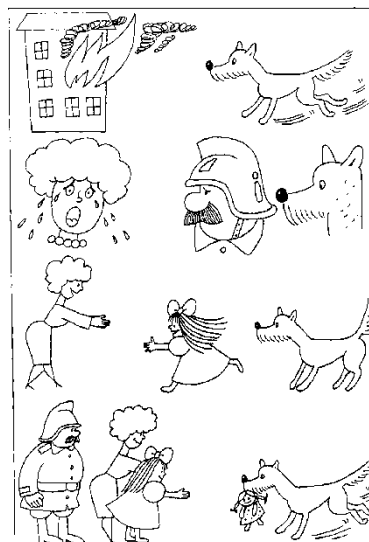
Подмигнув тремя глазами.  
Светофор нам объясняет:  
Красным глазом он мигает –  
Значит надо нам стоять,  
Если желтым – подождать,  
А зеленым подмигнет –  
Можем двигаться вперед!



- **Послушай рассказ «Пожарные собаки»**

*«Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети и их нельзя вытащить, потому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма их нельзя рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собака эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей, ее звали Боб.*

Один раз загорелся дом. Когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме еще есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла большую куклу.»



**Ответь на вопросы:** Где это случилось, в каком городе? Что делают на пожаре собаки? Как они называются? Сколько детей спас Боб? Кто выбежал к пожарным, когда они приехали? О чем говорила женщина? Как Боб нес девочку? Что случилось дальше?

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:** В.Ланцетти. Летчик, летчик., В.Тюрин. Кто главный на корабле? Г.Цыферов. Паровозик из Ромашково. Д.Чиарди. О том, у кого три глаза. С.Михалков. От кареты до ракеты. Б.Жидков. Что я видел. В.Тюрин. Кто главный на корабле? М.Дружинина. Мы поедем далеко. А.Стариков. Все начиналось с колеса. Т.Белозеров. Туристы. Г.Новицкая. Вежливый трамвай. Г.Дядина. Лимузин. П.Синявский. Отважная машина. П.Синявский. С мигалкой на макушке. Н.Волкова. Бетономешалка. В.Орлов. Сухопутные киты. В.Орлов. Куда девался паровоз? Г.Алдошина. Поезд дальнего следования. В.Орлов. Кто утешит море? В.Орлов. Теплоход. Г.Сапгир. Лайнер. И.Мазнин. Летит корабль. Д.Биссет. Про малютку-автобус, который боялся темноты. С.Махотин. Пока мы спали.

## Аппликация «Пожарная машина» Рисование «Пожарная машина»

<https://papikpro.com/aplikacii/1248-aplikacija-professii-na-transporte-41-foto.html>

Ручной труд «Изготовление дорожных знаков» <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/11/17/master-klass-izgotovlenie-dorozhnyh>

## Лепка «Инспектор ГИБДД»

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-lepke-iz-plastilina-inspektor-gibd.html>

## Конструирование (оригами) «Машина»

<https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-sdelat-mashinu-iz-bumagi-v-tekhnike-origami/>

## Рисование «Поэтапное рисование транспорта»

<https://flomaster.club/14290-pojetapnoe-risovanie-transporta-dlja-doshkolnikov.html>

**Лепка «Пассажирский самолёт»** <https://vplate.ru/podelki/iz-plastilina/samolet/>

## Аппликация «Трамвай»

<https://kladraz.ru/blogs/degtjarceva-natalja/aplikacija-tramvai-iz-cvetnoi-bumagi.html>

3. *Детям необходимо усвоить:* Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля? Чей это праздник? Кто такие защитники Отечества? Как называется наше Отечество (страна)? Что должны делать защитники Отечества?
4. Продолжить индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, служивших в армии. Предложить сделать своими руками небольшие сувениры и поздравить мужчин с праздником «День Защитника Отечества».
5. Рассмотреть в книжном уголке иллюстрации об армии. Рассказать, что военный – это тоже профессия. Военные охраняют нашу Родину. Спросить, какие рода войск дети знают, найти их на картинках. Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные.

#### **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: «Звук и буква Щ»**

- Выделение звука Щ из начала, середины и конца слова. Деление слов на слоги. Звуковой и звуко-буквенный анализ слогов и слов со звуком Щ. Работа со схемами слов. Чтение с буквой Щ.
- Дифференцированная акустико-артикуляционная характеристика звуков Ч, Щ. Различение данных звуков в ряду звуков, слогов, слов. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

#### **ИГРЫ:**

- **«Узнай профессию»** *Покажи, где танкист? Что он умеет делать?* (где лётчик, пулемётчик, пограничник, моряк, разведчик, радист, артиллерист, десантник)
- **«Подбери действие»** (Что делает?) Артиллерист... (стреляет из пушки) Летчик... (летает на самолете) Пулеметчик... (строчит из пулемета) Разведчик... (ходит в разведку) Пограничник... (охраняет границу) Десантник... (прыгает с парашютом) Моряк... (служит на корабле)
- (Подбери как можно больше слов-действий: Защищать, оберегать, отстаивать, охранять, бороться, воевать, побеждать.)
- Как называется человек, который... летает на вертолете — вертолётчик; ездит на танке — ... служит в пехоте — ... прыгает с парашютом — ... служит на подводной лодке — ... служит в артиллерии - служит в ракетных войсках... служит на море...
- **«Скажи, кого много в армии».** Моряк — моряков, танкист — танкистов, разведчик — разведчиков, командир — командиров, летчик — летчиков, десантник — десантников, подводник — подводников, офицер — офицеров, пограничник — пограничников, артиллерист — артиллеристов
- **Составление предложений по опорным словам.** Самолет — лес, ракета — небо, моряк — корабль, солдат — знамя, солдат — автомат, пограничник — граница.
- **«Повтори за мной».** Развитие слухового внимания.

Автомат — пистолет — пушка. Ракета — самолет — танк. Каска — пилотка — фуражка.

Шлем — снаряд — бинокль. Солдаты — моряки — летчики. Корабль — катер — подводная лодка.

#### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

А.Митяев. Почему армия родная. Землянка. Б.Никольский. Солдатские часы. С.Алексеев. Первый ночной таран. 4.Е.Благинина. Шинель. В.Степанов. Наша Армия. А.Жаров. Пограничник. С.Баруздин. Шел по улице солдат. Б.Никольский. Кто охраняет небо. Что умеют танкисты. Как солдат стал солдатом. А.Гайдар. Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове. Т. Бокова. 23 февраля- День Армейской славы! К. Авдеенко. Маленький офицерик, или Рассказ маленького мальчика. И. Грошева. Сегодня Федя не проказник.

**Обрывная аппликация «Военная техника»** <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-obryvnoi-aplikaci-voenaja-tehnika-dlja-detei-podgotovitelnai-k-shkole-grupy.html>

**Рисование «Военные машины»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izo-risuem-voenye-mashiny.html>

**Лепка «Военный самолёт»** <https://vplate.ru/podelki/iz-plastilina/samolet/>

**Лепка «Солдат»** <https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-figury-cheloveka.html>

**Аппликация + Конструирование «Открытки к 23 февраля»**

<https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytki-dlya-papy-podgotovitelnaya-gruppa/page2.html>

**Рисование «Широкая Масленица»** <https://kladraz.ru/blogs/lyubov-mihailovna-verhoturova/risovanie-cvetnymi-karandashami-shirokaja-maslenica-master-klas-s-poshagovym-foto.html>



1. *Детям необходимо усвоить:* сезонные изменения в природе, связанными с зимой;

**2. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ: «Звук и буква Ш»**

Звуки [Ш] Буква Ш. Акустико-артикуляционная характеристика звука Ш. закрепление понятий о твердости, глухости звуков. Выделение звука Ш из начала, середины и конца слова. Деление слов на слоги. Звуковой анализ слогов и слов со звуком Ш. Знакомство с буквой Ш.

**ИГРЫ:**

- Лед (какой?) –холодный . твердый. Блестящий, гладкий.  
Снег (какой?) – белый, холодный, чистый, легкий, пушистый.  
Сосулька (какая?)-твердая, гладкая, холодная.  
Снежинка(какая?) – белая, легкая, красивая, холодная, хрупкая.
- «Назови ласково»  
Снег — снежок, мороз — морозец, ветер — ветерок, лед — ледок, зима — зимушка, метель — метелица, санки — саночки, холод — холодок, дерево — деревце, звезда — звездочка, солнце — солнышко,
- «Один — много» Снег — много снега, лед — много льда, звезда — звезды, день — дни, узор — узоры, снежинка — снежинки, снеговик — снеговики

**УЧИМ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ МАЛЕНЬКИЕ ТЕКСТЫ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ».**

Тихо в заснеженном лесу. Кругом сугробы. Зимний воздух чистый, свежий. Снег на солнце искрится. Женя бежит по накатанной лыжне. Кажется, что в лесу никого нет.

Мальчик остановился. "Тук-тук, тук-тук",- стучит дятел по стволу дерева. Клюв у дятла крепкий, сильный. Он ловко добывает им насекомых-вредителей. Женя увидел на снегу следы зайца. Он, наверное, убежал от лисицы. В своей белой шубке заяц незаметен на снегу. И вьюга помогает длинноухому - замечает следы. А вот и серенькая белочка прыгает от дупла к дуплу. Она ищет орешки, которые спрятала с осени. Вдруг сугроб зашевелился, и показался тетерев. Птица шумно замахала крыльями и полетела. Известно, что тетерева от холода прячутся в снег.

«Хорошо приспособились лесные жители зимовать», - подумал Женя и продолжил прогулку.

**1.Ответь на вопросы:**

О каком времени года говорится в рассказе?

Какой воздух в лесу?

Что говорится о снеге?

Кто бежит на лыжах?

По какой лыжне бежит Женя?

Кто стучит по стволу?

Какой клюв у дятла?

Чьи следы видел Женя?

Что помогает зайцу спрятаться от лисицы?

Что делает белочка?

В какой она шубке?

Откуда показался тетерев?

Как закончен рассказ?

**2.Перескажи.**

Рисование «Зимний пейзаж» <https://ped-kopilka.ru/blogs/dirkonos-marina/master-klas-po-risovaniyu-peizazha-zimnii-les-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Рисование «Зимняя сказка»

[https://www.livemaster.ru/topic/2623639-sozdaem-peizazh-zimnyaya-skazka-vmeste-s-detmi?ysclid=miepf12yzi151729294&utm\\_referrer=https%3a%2f%2fya.ru%2f](https://www.livemaster.ru/topic/2623639-sozdaem-peizazh-zimnyaya-skazka-vmeste-s-detmi?ysclid=miepf12yzi151729294&utm_referrer=https%3a%2f%2fya.ru%2f)

Лепка (пластилинография) «Дерево в снегу»

<https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/master-klas-s-ispolzovaniem-plastilinografi-derevo-v-snegu-dlja-detei-5-7-let.html?ysclid=miepok5t9d90336555>