

**Образовательный маршрут для часто болеющих детей
Средней группы №9 «Пчелки»**

**Составили
Червякова Е.А.
Лаврова М.А.**

Декабрь

1 неделя

Тема: «Сезонные изменения в природе. Зимушка зима»



Создать условия для формирования знаний и умений о сезонных изменениях зимой. Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать способность к наблюдению. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.

Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки и иллюстрации, фото и видеопросмотр о сезонных изменениях в природе зимой.

Рекомендуем сходить на прогулку в парк, понаблюдать за природой зимой.

Рекомендуем побеседовать с детьми: «Зима, зимние приметы», «Какие изменения произошли в природе», «Какую одежду одеваются зимой?», «Зима, любимое время года для детей», «Какие зимние виды спорта бывают», «В какие игры можно играть зимой?», «Как животные и птицы готовятся к зиме, чем питаются?»

Рекомендуем поиграть с детьми в дидактические игры: «Чей след», «Назови время года», «Когда это бывает?», «Что зимой бывает?», «Четвертый лишний», «Подбери слово», «Зимние виды спорта»

Рекомендуем почитать детям: С.Маршак «Декабрь. Январь. Февраль», И.Никитин «Встреча зимы», С.Есенин «Поет зима аукает», А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя. Идет волшебница зима. Зимнее утро», Н.Носов «На горке», И.Токмакова «Как на горке, на горе».

Рекомендуем загадать загадки о зиме.

Рекомендуем сделать поделку аппликацию из бросового материала: «Снежинка», «Колокольчики»

Рекомендуем рисование с детьми: «Легкий снег пушистый, падает-кружит» в нетрадиционной технике рисования (ватными дисками, палочками, губкой, пальчиками)

Рекомендуем провести лепку: «Красивые снежинки»

Рекомендуем поиграть с детьми в пальчиковые игры по теме.

2 неделя

Тема: «Растения и животные уголка природы»



Создать условия для формирования знаний и умений о растениях и животных в уголке природы. Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, растущими в уголке природы. С животными живущими рядом с человеком Знакомить с названиями растений и животных, с их внешним видом и способами ухода, питания. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

Рекомендуем рассмотреть с детьми картинки и иллюстрации о животных живого уголка, растения в уголке природы.

Рекомендуем видеопросмотр о питомцах живого уголка, комнатные растения.

Рекомендуем понаблюдать за животными на прогулке, за животными в домашних условиях, их повадками. Как ведут себя рядом с человеком, какая польза для человека? Рассмотрите внешний вид, чем питаются, их повадки.

Рекомендуем поиграть в игру: «Имитирование животных и питомцев» (как они разговаривают)

Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Угадай кто», «Кто где живет», «Чей домик?», «Чей след?», «Чей хвост?», «Кто что ест?», «Чей детеныш?», «Чем полезны?», «Четвертый лишний», «Волшебный мешочек», «Угадай по описанию», «На что похоже», «Подбери картинку», «Что за растение?»

Рекомендуем настольные игры: «Разрезные картинки», «Пазлы», «Домино», «Кто где живет?», «Чьи детеныши?»

Рекомендуем почитать детям: Б. Заходер «Черепаха», таджикская сказка «Тигр и лиса», К. Чуковский «Черепаха», Д.Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей», Б. Житков «Про слона», Н. Сладков «Во льдах», Н. Носов «Карасик», р.н.с. «По щучьему веленью», «Лисичка-сестричка и серый волк», Г.-Х. Андерсен «Русалочка», Е. Пермяк «Первая рыбка», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», Л.Скребцова. «Лекарство в цветочных горшках», Л.Скребцова Стойкий бальзамин», рассказ «Катина фалка». Рекомендуем загадки про домашних питомцев, комнатных растений.

Рекомендуем заучивания стихотворения «Кисонька-мурысенька»

Рекомендуем пальчиковые игры на эту тему.

Рекомендуем составление из геометрических фигур (по образцу): «Рыбка», «Кот», «Птичка»

Рекомендуем лепку: «Хомячок», «Попугай»

Рекомендуем рисовать животных по трафарету (домашние растения, собака, кошка, рыбки), раскраски по теме.

Рекомендуем аппликацию: «Комнатные растения»

3 неделя

Тема: «Игрушки. Из чего сделаны новогодние игрушки»



Создать условия для формирования знаний и умений об игрушках, о новогодних игрушках, из чего сделаны. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игрушек и игр, активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках . Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам. Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фотографии об игрушках изготовленные к новогоднему празднику своими руками и игрушки изготовленные на производстве для продажи.

Рекомендуем экскурсия по магазинам, лавкам, гипермаркетам, рассмотреть игрушки для новогоднего праздника (из каких материалов изготовлены)

Рекомендуем побывать в детских учреждениях на мастер-классах по изготовлению игрушек
Рекомендуем побеседовать с детьми: «О новогодних игрушках», «Для чего их изготавливают», «Что украшают, и как правильно украшать елку», «Новый год любимый праздник взрослых и детей», «Какие происходят чудеса, «Какие герои и персонажи приходят к нам в гости»

Рекомендуем с заучиванием стихов про новый год, чтение загадок по теме.

Рекомендуем почитать детям: В.Берестов «Елочный шар», С.Маршак. «Декабрь», С.Силин «Чемодан для непоседы», В.Голявкин «Как я встречал Новый год», И.Токмакова «Живи, елочка!», В.Степанов «Новогодняя ночь», П.Синявский «Мы встречали Новый год», А.Усачев «Снежинки», В.Драгунский «Заколдованная буква», В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза», А.Барто «Дело было в январе». В.Степанов «Серебряный ключик», Ю.Кушак. «Путешествие Снегурочки», В.Драгунский «Мой знакомый мед», Н.Некрасов «Мороз-воевода», М.Зощенко «Елка», Е.Тараховская «Дед Мороз», А.Дорофеев «Щедрые дни», Е.Григорьева «Снегурочка», «Магазинная елка», Е.Павлова. «Про елку», М.Михайлов «Два Мороза»

Рекомендуем дидактические игры: «Подскажи словечко», «Составь предложение», «Наряди елку», «Снежинки», «Длинный - короткий», «Что в мешке», «Третий лишний»

Рекомендуем рисование: «Новогодняя игрушка», «Новогодняя елочка»

Рекомендуем лепку: «Новогодние игрушки»

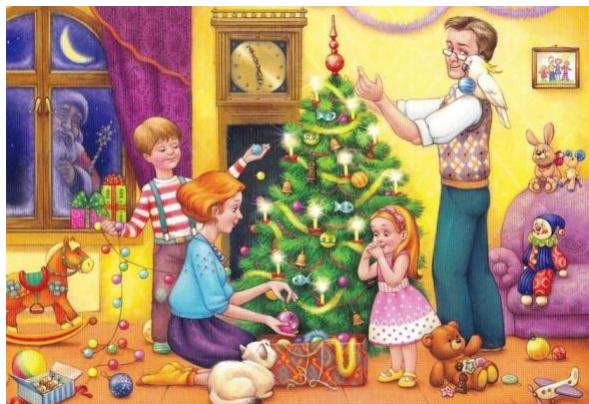
Рекомендуем аппликацию: «Новогодние игрушки»

Рекомендуем изготовить новогоднюю игрушку своими руками (бросовый материал, природный материал, и из подручных материалов)

Рекомендуем поиграть с детьми в подвижные игры: «Пенечки», «Заморожу», «Два Мороза», «Снежки».

4 неделя

Тема: «Любимый праздник Новый год»



Создать условия для формирования знаний и умений о Новом году, празднике, и традициях. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок). Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. Закреплять представления о календаре (времена года, цикличность, периодичность и необратимость времени)

Рекомендуем с детьми рассмотреть картинки, иллюстрации, фото новогодних праздников, просмотр видеороликов о новогоднем празднике.

Рекомендуем рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед мороз и Снегурочка, о традициях в этот чудный праздник (традиции в семье)

Рекомендуем прогулку на детские мероприятия, в парк, в центр города, рассмотреть новогоднюю елку на Дворцовой площади.

Рекомендуем ситуативный разговор: «Мы пришли в гости»

Рекомендуем поиграть с детьми в пальчиковую гимнастику: «Елка», «Снежок», «Мы во двор пошли гулять»

Рекомендуем почитать детям: В.Берестов «Елочный шар», С.Маршак. «Декабрь», С.Силин «Чемодан для непоседы», В.Голявкин «Как я встречал Новый год», И.Токмакова «Живи, елочка!», В.Степанов «Новогодняя ночь», П.Синявский «Мы встречали Новый год», А.Усачев «Снежинки», В.Драгунский «Заколдованная буква», В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза», А.Барто «Дело было в январе», В.Степанов «Серебряный ключик», Ю.Кушак «Путешествие Снегурочки», В.Драгунский «Мой знакомый мед», Н.Некрасов «Мороз-воевода», М.Зощенко «Елка», Е.Тараховская «Дед Мороз», А.Дорофеев «Щедрые дни», Е.Григорьева «Снегурочка», «Магазинная елка», Е.Павлова. «Про елку», М.Михайлов «Два Мороза»

Рекомендуем дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Кому, что надо для совместной работы», «Подбери, что нужно», «Четвертый лишний»

Рекомендуем рисование с детьми: «Новогодняя елочка», «Дед мороз»

Рекомендуем аппликацию: «Варежка деда мороза»

Рекомендуем лепку: «Новогодние подарки»

Рекомендуем поиграть в подвижные и хороводные игры: «Снеговик», «Заморожу», «Дед мороз», «Два Мороза», «Елочки-пенечки», «Шел по лесу дед мороз», «Ну-ка, елочка, светлей»

Январь

1 неделя

Тема: «Зимние забавы»



Создать условия для формирования знаний и умений о зимних забавах, о зимних видах спорта. Уточнить представления детей о явлениях природы зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Рекомендуем поговорить с детьми об играх на участке, учим использовать забавы в своих играх во время прогулки. Рассказать, что зимние забавы характерны только для зимы. Развиваем творческие и конструктивные способности детей. Побуждаем участвовать в катании на санках, ледянках.

Рекомендуем воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

Рекомендуем чтение А. Шибаева «Сани», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», Л. Квитко «Санки», А. Введенская «На лыжах», И. Гурина «Зимние забавы», «Пальцы», пер. с немец. Л. Яхина, С. Маршак «Багаж», Г. Остер «Одни неприятности», Дж. Родари «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых нет конца»), пер. с итал. И. Константиновой, Г. Скребицкий "Кто как зимует?"; И. Гурина «Зимние забавы», русская народная сказка «Снегурочка», «Рукавичка»

Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что нам нравиться зимой» расширяем и уточняем представления детей о зиме и зимних забавах.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Отгадай и назови», «Какое слово потерялось?», «Чей след?».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос», «Мы весёлые ребята». (Лучшие играть на прогулке)

Рекомендуем поиграть в сюжетно – ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Назови соседей», «Одень куклу на прогулку».

Рисование «Снежная баба» продолжаем учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумаги. Учим доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.

Рекомендуем сделать аппликацию: «Весёлые Снеговики» передавать изобразительными средствами настроение снеговика, наклеивать готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Снежки», «Метание в цель», «Два Мороза».

2 неделя

Тема: «Неделя здоровья»



Создать условия для формирования знаний и умений о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей со спортом, с режимом дня. Расширять знания о теле человека, с органами чувств, соблюдением режима дня.

Рекомендуем поговорить с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах. Расширяем представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Развиваем умение устанавливать связь между совершающим действием и состоянием организма, самочувствием.

Воспитание кгн. Вести разговоры о ЗОЖ, зимних видах спорта, воспитывать к ним интерес. Рекомендуем чтение «Айболит» К.И. Чуковского, И. Соковня «Неболейка», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазая», «Веревочка», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам с детьми о пользе для здоровья фруктов и овощей. «Что такое здоровье?». «Как можно заботиться о своем здоровье». Приучаем следить за своим здоровьем, помочь детям понять важность физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Что лишнее?», «Найди пару», «Полезно-вредно», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Угадай по описанию»

Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Пустое место», «Берегись заморожу», «Лохматый пёс», «Воробушки».

(Лучше играть на прогулке)

Рекомендуем поиграть в сюжетно – ролевые игры: «Продуктовый магазин», «Больница» Рисование «Спорт-это жизнь» учим рисовать людей в движении; создавать композицию; продолжаем закреплять знания детей о видах спорта; развиваем композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами)

Лепка «Витамины» совершенствуем умение лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; обогащение знаний о пользе витаминов.

3 неделя

Тема: «Мебель»



Создать условия для формирования знаний и умений об основных предметах мебели, их функциональное назначение, продолжать знакомить с составными частями мебели, дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающие понятия, знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме. Обогащать представление об окружающем, расширять кругозор детей.

Рекомендуем поговорить с детьми об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Рассказать о материале, из которого изготовлена мебель. Формируем обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.

Рекомендуем воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

Рекомендуем чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?», Ю.Тувим «Стол», Н.Рыжова «Сказка про кроватку».

Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое мебель?» уточнить с детьми название предметов мебели, для чего нужна мебель.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Расставим мебель», «Что делают этим инструментом?», В. Маяковский «Кем быть?» (отрывок), «Из чего – какой?».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Мы – весёлые ребята», «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Мышеловка». (Лучше играть на прогулке)

Рекомендуем поиграть в сюжетно – ролевые игры «В мебельном магазине», Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты», «Семья», сюжет: «Папа собирает мебель».

Рисование «Полосатые кресла» формируем умение у детей рисовать цветными карандашами и фломастерами, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора; умение детей украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету.

Аппликация «Кроватка для Мишутки» учим вырезать из прямоугольников полоски разной длины для спинок кровати, основы кровати, из маленького квадрата – подушку. следим за тем, как дети держат ножницы и пользуются ими; отрабатываем приемы пользования kleem, салфеткой; воспитываем самостоятельность, активность.

Февраль

1 неделя

Тема: «Профессии»



Создать условия для формирования знаний и умений о профессиях взрослых людей, продолжать знакомить с видами профессий. Значение трудовой деятельности в жизни человека, воспитывать уважительное и добре отнношение к людям разных профессий, Рекомендуем поговорить с детьми о профессиях "Кто это знает и умеет?" Расширяем представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Рекомендуем воспитывать уважительное и добре отнношение к людям разных профессий. Рекомендуем чтение Д. Денисова «Какие бывают профессии», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С.Я. Маршака "А что у вас?", В. Нечаевой с движениями «Сколько есть профессий нужных».

Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое профессии?» Закрепляем представление детей о труде людей разных профессий. «Кем работают твои мама и папа?». «Кем я хочу быть».

Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Кто больше назовет профессий», «Какой инструмент звучит?».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры «У медведя в бору», «Лохматый пес», «Самолеты», «Кто быстрее добежит до флагжка».

(Лучше играть на прогулке)

Рекомендуем поиграть в сюжетно - ролевые игры «Больница», «Пожарные», «Кондитерская».

Рисование «Фартуки для повара» закрепляем навыки декоративного рисования. систематизируем знания детей о различных профессиях и профессии повара.

Лепка «Профессии. Лепка пирожного для куклы» учим детей лепить знакомые предметы, отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Собирать пирожное из отдельных деталей, чередуя цвета, сдавливать комок пластилина в лепешку, закрепляем умение лепить мелкие шарики. Формируя умение работать аккуратно. Воспитываем стремление сделать что-то полезное для других.

2 неделя

Тема: «Транспорт»



Создать условия для формирования знаний и умений с различными видами транспорта (наземный, водный, воздушный), продолжать знакомить с социально важными видами транспорта. Способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважения к людям, которые работают на транспорте. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Рекомендуем поговорить с детьми о видах транспорта и его назначении. Расширяя представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Рекомендуем воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. Рекомендуем чтение Я. Тайца «Поезд», Н. Носова «Автомобиль», В. Клименко «Кто важней всех на улице», Рыжова Е. «Транспорт большого города». Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Что такое транспорт и зачем он нам нужен» познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Как можно», Раздели на группы» (по теме недели), Кому это нужно?». Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Автомобили», «Кто дальше?», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». (Лучше играть на прогулке) Рекомендуем поиграть в Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шоферы». Рисование «Автобус» учим детей передавать в рисунке прямоугольную, квадратную и круглую формы, рисовать предмет крупно, в соответствие с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции. Аппликация «Грузовые машины» побудить интерес к творческому применению разных фактур сыпучих материалов. Закрепляем навыки пользования бумагой, картоном и kleem; научить выбирать детали и соединять их в правильном сочетании и в нужной последовательности для получения желаемых форм.

3 неделя

Тема: «Инструменты»



Создать условия для формирования знаний и умений о музыкальных инструментах. Расширять и углублять знания детей об инструментах симфонических и народных. Активизировать интерес к классической, народной, современной музыке. Развивать умения слышать и узнавать тембр инструментов, их характерные особенности. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти.

Рекомендуем поговорить с детьми об инструментах, электроприборах и необходимости использования их в современной жизни человека.

Рекомендуем воспитывать бережное отношение к предметам электроприборов, инструментам, желание соблюдать технику безопасности при контакте с ними.

Рекомендуем чтение «Телефон» К.И. Чуковский, С. Маршак «Мастер-ломастер», сказки «Как бытовые приборы в магазине поссорились».

Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Электроприборы в жизни человека», «Зачем нужны инструменты?» выяснить какие инструменты знаю дети, кто им пользуется, и какую пользу приносят людям.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Найди пару», «Из чего сделано?», «Угадайте, кто работает с этими предметами».

Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Птицы и автомобиль», «Самолёты», «Мышки водят хоровод», «Наседка и коршун».

(Лучше играть на прогулке)

Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры «Магазин бытовой техники».

Рисование «Инструменты для строителя» знакомим детей с нетрадиционной техникой рисования, рисунок губкой. Развитие эстетического восприятия, ознакомление с нетрадиционной техникой рисования (рисование губкой), развиваем интерес к творческой деятельности.

Лепка «Набор инструментов» передавать в лепке особенности формы инструментов людей разных профессий, соблюдать пропорциональность между частями. Закрепляем умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствуем приемы оттягивания.

Театрализованная деятельность: «Три медведя» уметь пересказывать сказку, подбирать атрибуты к сказке, распределять роли между собой.

4 неделя

Тема: «День защитника Отечества»



Создать условия для формирования знаний и умений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, старииков). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Рекомендуем поговорить с детьми об армии, знакомим детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Формируем у детей первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточняем представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.

Рекомендуем воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).

Рекомендуем чтение Л.Кассиль «Твои защитники», С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», З. Александровой «Дозор», А. Митяев «Флажок».

Рекомендуем провести беседы и наблюдение по темам «Задачники Родины», Беседа о предстоящем празднике «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов о Российской армии. Закрепляем знания детей о государственном празднике, о службе в армии, родах войск.

Рекомендуем поиграть в дидактические игры «Полезно-вредно», «Виды транспорта», Рекомендуем поиграть в подвижные игры «Мы - солдаты», «Бегите ко мне», «Прыгай выше», «Ровным кругом», «Кто быстрее», «Пустое место», «Золотые ворота», «Осторожно, мины» (Лучше играть на прогулке)

Рекомендуем поиграть в сюжетно – ролевые игры «Военные шоферы», «Семья».

Рисование «Танк» расширяем знания детей об армии, продолжаем формировать представление о роде войск – танковых войсках, знакомим детей с военной техникой.

Закрепляем умение рисовать танк, развитие творчества, воспитание самостоятельности.

Аппликация «Самолет» знакомим детей с военной техникой – самолёт; учим детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера.

Интернет источники для родителей:

1. Картотека дидактических игр с детьми 4-5 лет

<https://nsportal.ru/>

2. Картотека подвижных игр с детьми 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/16/kartoteka-podvishnyh-igr-dlya-detey-4-5-let>

3. Картотека пальчиковых игр с детьми 4-5 лет

<https://infourok.ru/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-4-5-let-po-tematiceskim-nedelyam-6746651.html?ysclid=lp5h7b27lv77115422>

4. Сюжетно-ролевые игры для детей 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/11/kartoteka-syuzhetno-rolevye-igry-dlya-detey-4-5-let>

5. Театрализованные игры для детей 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/07/15/teatralizovannye-igry-4-5-let>

6. Кинезиологическая гимнастика для детей 4-5 лет

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/04/21/kinezilogicheskie-uprazhneniya-dlya-detey-4-5-let>

7. Картотека прогулок и наблюдений в средней группе

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-nablyudeniy-na-progulke-srednyaya-gruppa>

8. Утренняя гимнастика в средней группе

<https://nsportal.ru/>