



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №65
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБУ(ОУ) детского сада № 65
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «27» 03 2025 г. № 2

Приказом от «28» 03 2025 г. № 51-9/п
Заведующий

УТВЕРЖДЕН

Е.Б. Яковлев



Отчет
о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023).

Процедура самообследования проводится ежегодно и включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Отчет размещается на официальном сайте ГБДОУ.

Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ГБДОУ.

Целями проведения самообследования ГБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. (ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района)
Год ввода в эксплуатацию	Основное здание – 1986 год Второй корпус – 2015 год
Тип учреждения	Бюджетное
Местонахождение	ГБДОУ расположено в отдельно стоящих зданиях, в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Основное здание построено по типовому проекту, второй корпус построен по авторскому проекту, находится в Красносельском районе Санкт-Петербурга
Проектная наполняемость	Основное здание – 280 мест Второй корпус – 190 мест
Общая площадь здания	Общая площадь зданий 7389 кв.м. Общая площадь, используемая для образовательной деятельности 4499 кв.м.
Юридический адрес организации	198328, Санкт-Петербург, ул. Доблести, д. 18, корп.2, лит. А,
Фактический адрес организации	1 корпус: ул. Доблести, д. 18, корп.2, лит. А, 2 корпус: Ленинский пр. д 67, корп. 3, лит.А
Телефон, факс	650-86-64; 745-23-61
Сайт	http://ds65.krsl.gov.spb.ru/
Адрес электронной почты	d-s65krasnoselskii@yandex.ru
Режим работы организации	Режим работы ГБДОУ в соответствии с уставом – 12 часов: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.
Учредитель	Учредитель Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта РФ, города

	федерального значения Санкт – Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга –Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт- Петербурга.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Правительство СПб Комитет по образованию: № 3174 от 26.10.2017 бессрочная. Приложение к лицензии от 18.06.2018 на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также оказания услуг дополнительного образования детей и взрослых.
Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию 12 ноября 2015 года № 5416-р Внесены изменения в Устав распоряжением Комитета по образованию 01 марта 2016 года № 564-р
Коллегиальные органы управления	Педагогический Совет Образовательного учреждения Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Образовательным учреждением – Яковсон Елена Борисовна

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) — является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность учреждения направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и Основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением Социального питания.

Режим питания детей:

четырёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп общеразвивающей направленности полного дня (12-часовое пребывание);

четырёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для групп компенсирующей направленности сокращенного дня (10-часовое пребывание);

Снабжение детского сада продуктами питания по Договорам осуществлялось поставщиками: ООО «Северная столица» и АО «Комбинат социального питания Колпинского района». На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника. При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Оценка уровня организации социального питания составляет 97,2 балла. По итогам оценки УСП учреждение отнесено к 1 категория - высокий уровень организации социального питания.

ГБДОУ на 31.12.2024 год посещало 566 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционировало 24 группы из них:

18 групп общеразвивающей направленности с 12-часовым режимом пребывания:

- ✓ Первая группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет – 2 группы – 53 человека.
- ✓ Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 3 группы – 79 человек.
- ✓ Младшая группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 4 группы – 100 человек.
- ✓ Средняя группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 3 группы – 79 человек.
- ✓ Старшая группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 3 группы – 77 человек.
- ✓ Подготовительная группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 3 группы – 85 человек.

6 групп компенсирующей направленности с 10-часовым режимом пребыванием:

- ✓ Старшая группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 2 группы – 30 человек.
- ✓ Подготовительная группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 3 группы – 63 человек.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательных программ дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальное положение семей	Учебный год		
	2022	2023	2024
Полная семья	98,2%	98,8%	97,1%
Неполная семья	1,8%	1,0%	2,9 %
Из них многодетные семьи	7,1%	7,8%	11 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41%
Два ребенка	48 %
Три ребенка и более	11 %

В учреждение сложилась благоприятная социальная обстановка, преобладают воспитанники, находящиеся в полных семьях, что хорошо сказывается на эмоциональном фоне и психологическом состоянии детей.

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ. Семьям детей, часто и длительно не посещающих детский сад, организовано психолого-педагогическое консультирование специалистами учреждения.

Физическое развитие:

В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников. Инструкторы по физической культуре Абдухаирова О.В., Розенберг Е.И., Теворова О.И. в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, проводят тематические спортивные досуги, игровые занятия.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания со специалистами ГБДОУ, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы. При выявлении детей с особыми потребностями, родителям дают рекомендации по вопросам развития ребенка.

Познавательное развитие:

В ГБДОУ созданы необходимые условия для познавательного развития. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство ответственности за состояние окружающей их природы. В 2024 году велась активная работа с АНО «Межрегиональный центр патриотического,

социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания «Круг жизни». В рамках этой работы педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Экологическая акция по сбору макулатуры.
- ✓ Экологическая акция «Поможем диким животным» (сбор кормов для диких птиц и животных).
- ✓ Экологическая акция «Вторая жизнь деревьев» (сбор елей после новогодних праздников)

Социально-коммуникативное развитие:

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах.

В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятникам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк».

Разработано положения конкурса «Народные сказки глазами детей» в рамках деятельности сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты и межрегионального сетевого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Что мы Родиной зовем?»

ГБДОУ в рамках социального партнерства совместно с петербургским кукольным театром «Виноград» с февраля по ноябрь 2024 года реализовал проект «На чем стоит Земля Русская» проект способствовал приобщению воспитанников к русской традиционной культуре и духовно-нравственным ценностям российского народа и способствовал воспитанию у детей патриотических чувств.

Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Речевое развитие:

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ. С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ функционируют

6 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи; логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающую помощь получили 94 ребенка. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам трех образовательных учреждений района (81, 87 и 65 ГБДОУ) в количестве 30 человек. В своей работе учителя-логопеды и воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, ТРИЗ, ТРКМ, мнемотехника, технология QR-кодирования, метод моделирования и др.) и современные ИКТ-технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми.

Продолжалась активная работа с Библиотечно-информационным центром «Интеллект», где дети участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В течение 2024 года воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным ролевым участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников. В 2024 году количество родителей, принявших участие в различных совместных

мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило около 37% от общего числа всех родителей воспитанников.

Конкурсы с участием воспитанников ДОУ:

Участники конкурса	Название конкурса	Призовое место	Руководители	Организатор конкурса
Воспитанники гр. 21/2	«Новогоднее настроение 2023»	Лауреаты	Вишнякова И.Б., Вишнякова А.Д.	ГБУДО Дом детского творчества Красносельского района СПб
Воспитанник гр.22/1	«Азбука безопасности»	1 место	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	ГБУДО Дом детского творчества Красносельского района СПб
Коллектив групп 18, 19	«Гуляй, Масленица!»	1 место	Вессель М.А., Писарик Е.Е., Калинина И.Н., Жукова С.В., Пирак О.О., Вишнякова А.Д.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив групп 22/1, 22/2	«23 февраля отмечает вся страна»	1 место	Писарик Е.Е., Вишнякова И.Б., Гаврилова О.С., Ковалёва И.Н., Карачевцева О.М., Щепеткова Е.Е., Тулгара Т.А.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив групп 22/1, 22/2	«Дорога и мы»	1 место	Вишнякова И.Б., Гаврилова О.С., Щепеткова Е.Е., Карачевцева О.М., Вишнякова А.Д.	ГБУДО Дом детского творчества Красносельского района СПб (районный опорный пункт по ПДД)
Коллектив групп 16, 21/1, 21/2	«День космонавтики – 12 апреля»	1 место	Вессель М.А., Писарик Е.Е., Гущина В.В., Степанова В.А., Лapidус Н.В., Нестеренко Л.С.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив групп 18, 19	«Юный пожарный»	1 место	Вессель М.А., Писарик Е.Е., Полено Л.В., Жукова С.В., Пирак О.О., Вишнякова А.Д.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив группы 19	«Лучший город на земле!»	Призёры	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Воспитанники гр.22/1	«Мы – наследники Победы!»	Лауреаты 3 степени	Афанасьева М.А.	ГБУ ДО Центр творчества и образования

				Фрунзенского района СПБ
Коллектив групп 18-19	«О героях былых времен»	3 место	Вессель М.А., Писарик Е.Е., Полено Л.В., Пирак О.О., Вишнякова А.Д.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ
Воспитанник гр.22/1	«Семья-любви великой царство»	Победитель	Афанасьева М.А.	ГБУДО ЦДЮТТ Кировского района СПБ
Воспитанник гр.22/1	«Семья-любви великой царство»	Лауреат	Афанасьева М.А.	ГБУДО ЦДЮТТ Кировского района СПБ
Коллектив группы 22/1	«Память сердца»	Призёры	Гаврилова О.С., Ковалёва И.Н.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ
Воспитанники гр.18	«Память сердца»	Призёры	Пирак ОО, Писарик ЕЕ, Вербовая Н.В.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ
Коллектив группы 22/1	«Андреевский флаг развевают ветра»	Призёры	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ
Коллектив группы 22/1	«Героям Отечества – Слава!»	Победитель	Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Ковалёва И.Н.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ
Коллектив групп 21/1, 21/2	«Героям Отечества – Слава!»	Призёры	Вессель М.А., Вишнякова И.Б., Вишнякова А.Д., Гончар Г.А., Мельникова К.В., Гущина В.В., Щепеткова Е.Е.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ
Коллектив группы 21/2	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Победители	Вессель М.А., Вишнякова И.Б., Вишнякова А.Д.,	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПБ

			Гончар Г.А., Мельникова К.В.	
Коллектив группы 22/1	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Призёр	Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Ковалёва И.Н., Абдухаирова О.В., Афанасьева М.А.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив группы 22/2	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Победители	Карачевцева О.М., Лебедева В.В., Пирак О.О., Писарик Е.Е., Розенберг Е.И., Вербовая Н.В.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив групп 22/1 и 22/2	«Всегда на линии огня!»	Победитель	Писарик Е.Е., Карачевцева О.М., Лебедева В.В., Гаврилова О.С., Лосева Н.В.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Коллектив группы 16	«Русская матрёшка – символ России»	Лауреаты (II место)	Вессель М.А., Нестеренко Л.С., Иордик С.В., Степанова В.А., Розенберг Е.И.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб/ Сетевое Сообщество «Педагоги Патриоты»
Коллектив групп 15-18	«Русская матрёшка – символ России»	Лауреаты (II место)	Писарик Е.Е., Пирак О.О., Вербовая Н.В., Борисова Ю.Ф., Степанова В.А.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб/ Сетевое Сообщество «Педагоги Патриоты»

Воспитанник гр. 18	«Я рисую свою семью»	Победитель	Полено Л.В., Степанова В.А., Писарик Е.Е.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб/ Сетевое Сообщество «Педагоги Патриоты»
Коллектив групп 22/1, 22/2	«Серебристый голосок»	1 место	Писарик Е.Е., Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Карачевцева О.М., Лебедева В.В., Ковалёва И.Н., Тулгара Т.А.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб/ Сетевое Сообщество «Педагоги Патриоты»
Воспитанник гр. 16	«Здоровье финансовой привычки моей семьи»	Победитель	Вербовая Н.В., Пирак О.О., Писарик Е.Е.	ИМЦ Красносельского района СПб
Коллектив групп 21/1, 21/2	«Я люблю тебя Россия!»	Победитель	Вессель М.А., Гончар Г.А., Гущина В.В., Вишнякова А.Д., Мельникова К.В.	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб
Воспитанники гр.19	«Блокада. Память. Победа.» https://disk.yandex.ru/i/pPp_LL6FPYUSaA	1 место	Вессель М.А., Калинина И.Н., Полено Л.В., Вишнякова А.Д., Вербовая Н.В.	ГБНОУ «Балтийский берег»
Воспитанник гр.22/1	«Я и современность» https://disk.yandex.ru/i/TE5YgGcbPZ4-6w	2 место	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	ГБНОУ «Балтийский Берег»
Воспитанники гр.22/1	«Я люблю тебя Россия» https://disk.yandex.ru/i/bmiCDXRMIEnrBw	1 место	Вессель М.А., Писарик Е.Е., Гаврилова О.С.,	ГБНОУ «Балтийский Берег»

			Карачевцева О.М., Вишнякова И.Б., Щепеткова Е.Е.	
Коллектив группы 19	«Был месяц май» https://disk.yandex.ru/i/mHDBG6P7vhiT9A	2 место	Вессель М.А., Вишнякова А.Д., Калинина И.Н., Полено Л.В.	Комитет по Образованию/ ГБПОУ Некрасовский педколледж №1
Воспитанники гр.22/1	«Школа Безопасности» https://disk.yandex.ru/i/9NRn8A7kg8jIxQ	2 место	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	ГБНОУ «Балтийский Берег»
Воспитанник гр.22/1	«Школа Безопасности» https://disk.yandex.ru/i/9NRn8A7kg8jIxQ	2 место	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	ГБНОУ «Балтийский Берег»
Воспитанники гр.22/1	«Герой Отечества»	1 место	Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Ковалёва И.Н	ГБНОУ «Балтийский Берег»

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого	Ребенок не может выполнить все параметры оценки
Физическое развитие	47 %	53 %	0
Социально-коммуникативное развитие	13 %	68 %	19%
Речевое развитие	13 %	66 %	21%
Художественно-эстетическое развитие	63 %	37 %	0
Познавательное развитие	32 %	68 %	0

В мае 2024 года педагогами-психологами Васильевой Ж.Н., Вербовой Н.В., Афанасьевой М.А., Андреевко А.К.В. было проведено психологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике приняли участие 127 воспитанников. Задания позволили оценить

уровень подготовки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным (высоким, низким) уровнем работоспособности.

3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе: Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Количество детей, выпущенных в школу – 127 человека. Уровень готовности к школе % Высокий уровень 34 Средний уровень 55 Низкий уровень 11 Представленные педагогами-психологами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Мониторинг школьной готовности 127 выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Вывод: Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и ООАП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

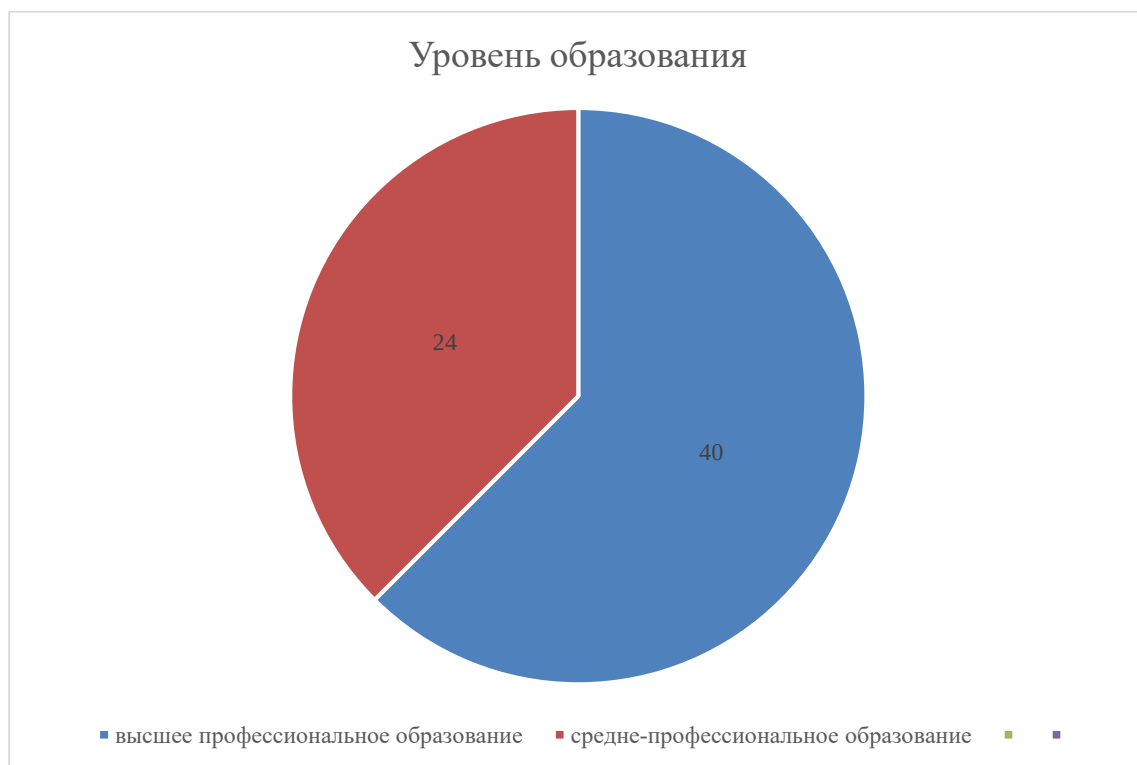
В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов. Согласно штатному расписанию всего работают 124 человека. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 64 специалиста.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в два раза больше чем имеющих среднее профессиональное образование.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 8 / 1;
- воспитанники / все сотрудники — 4 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 11 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 9 педагогов.



Не имеют квалификационной категории молодые специалисты или педагоги, отработавшие в учреждении менее 2-х лет. 1 человек имеет соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 93 работника ГБДОУ, из них 62 педагога. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов со средним профессиональным образованием, на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ГБДОУ приняли участие в работе научных педагогических мероприятий различного уровня, где представили свой педагогический опыт. Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, публикации в печатных изданиях:

Выступления на конференциях, семинарах:

№ п/п	Ф.И.О. спикера	Название конференции	Уровень (мероприятия)	Организатор
1.	Карачевцева О.М., Щепеткова Е.Е., Жукова А.А., Заика О.Д.	Всероссийский научно-практический семинар «Здоровьесбережение и здоровьесозидание в современном образовательном пространстве»	Всероссийский	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена (02.03.2024г)
2.	Вишнякова А.Д.	XIV Петербургский международный образовательный форум «Созвездие молодых»	Городской	Комитет по образованию (25-29.03.2024г)
3.	Нестеренко Л.С.	XIV Петербургский международный образовательный форум «Созвездие молодых»	Городской	Комитет по образованию (25-29.03.2024г)
4.	Карачевцева О.М., Вишнякова И.Б., Щепеткова Е.Е.	Районный семинар СПб: «Методическое здоровьесозидающей деятельности в ДОУ: ресурсы взаимодействия воспитателя с родителями»	Районный	ИМЦ Кировского района (08.04.2024г)
5.	Ковалёва И.Н.	Районный научно-практический семинар «Комплексный подход в работе специалистов ДОУ с детьми с ТНР»	Районный	ЦППМСП Красносельского района (10.10.2024)
6	Карачевцева О.М, Щепеткова Е.Е., Вишнякова И.Б.	XVL региональный форум «Педиатрия Санкт-Петербурга:	Городской	Комитет по образованию (27-28.09.24г.)

		опыт, инновации, достижения»		
7	Карачевцева О.М, Щепеткова Е.Е., Вишнякова И.Б.	Конкурс педагогических достижений Кировского района СПб	Районный	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Кировского района СПб Приказ № 90 от 25.10.24
	Тулгара Т.А.	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития как фактор профилактики и коррекции нарушений письменной речи»	Городской	ЦПМСС Красносельского района СПб 29.10.04

Распространение педагогического опыта в печатных изданиях:

Название печатного издания	ФИО педагога	Название статьи
Научно-Образовательный журнал «Образовательный Альманах» №9 (08.2024)	Ковалёва И.Н., Гаврилова О.С., Вессель М.А., Писарик Е.Е.	«Взаимосвязь в коррекционной работе логопеда, воспитателя и музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи»
	Борисова Ю.Ф., Апполонова М.В., Гончар Г.А., Лосева Н.В.	«Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе, с использованием игровой технологии «Весёлая математика»»
	Вишнякова А.Д., Вишнякова И.Б, Карачевцева О.М, Щепеткова Е.Е.	«Цифровые компетенции педагога. Что должен уметь современный педагог?»
	Гущина В.В., Головач И.О., Иванова О.Н., Пирак О.О.	«Педагогическая направленность фольклора в системе развития музыкальности ребенка дошкольного возраста.»
	Исаева А.И., Некрасова С.А., Старушенко И.С., Стрельцова С.А.	«Рисование как средство развития познавательной деятельности у детей»
	Ковалёва И.Н., Гаврилова О.С., Вессель М.А., Писарик Е.Е.	«Взаимосвязь в коррекционной работе логопеда, воспитателя и музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи»
	Полено Л.В., Жукова А.А., Вербовая Н.В., Розенберг Е.И.	«Предметно-развивающая среда как условие развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»

Научно-Образовательный журнал «Вестник» №9 (08.2024)	Вербовая Н.В.	Интерактивное занятие с педагогами детского сада «Мы вместе!»
Научно-Образовательный журнал «Вестник» №35 (09.2024)	Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	Сценарий досуга для старшего дошкольного возраста «Спортивное путешествие со сказочными героями»
Научно-Образовательный журнал «Вестник» №62 (11.2024)	Розенберг Е.И.а, Трещёва А. Д., Лapidус Н.В., Агапишвили О.В.	«Плавание как средство закаливания»
	Вишнякова А.Д., Мельникова К.В., Тулгара Т.А. Вессель М.А.	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность дошкольного образовательного учреждения»
	Вишнякова И.Б., Гончар Г.А., Щепеткова Е.Е., Гущина В.В.	Конспект по ФЦКМ для детей среднего возраста «Путешествие маленькой капельки»
	Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Лебедева В.В., Ковалева И.Н.	Проект по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «По работе и награда...»
	Жукова А.А., Апполонова М.В., Головач И.О., Иванова О.Н.,	Диалог педагогики и художественной литературы о воспитании современного ребенка
	Иордик С.В., Нестеренко Л.С., Калинина И.Н., Меркулова Л.В.	«Как воспитать читателя?»
	Исаева А.И, Некрасова С.А, Стрельцова С.А, Старушенко И.С.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей, как реализация задач ФОП ДО
	Метлич Л.А., Борисова Ю.Ф., Полено Л.В., Степанова В.А.	Конспект НОД по ФЦКМ для детей подготовительных групп «Встреча с пожарным»

Участие в работе жюри, экспертного совета:

1.	Ковалёва И.Н	Эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Приказ№89 от 01.04.2024
2.	Ковалёва И.Н	Эксперт Недели профессионального роста Красносельского района Санкт-Петербурга	ГБУ ИМЦ Приказ№231 от 12.11.2024
3.	Вессель М.А	Эксперт районного фестиваля «Профсоюзная Перемена»	ГБУ ИМЦ Приказ№265 от 20.12.2023
4.	Степанова В.А	Эксперт районного творческого конкурса «Национальный костюм родного края»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Приказ№1-е от 16.09.2024
5.	Вессель М.А.	Эксперт вокального конкурса-фестиваля «Серебристый голосок»	Приказ № 8-с от 21.10.24 ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»

6.	Вессель М.А.	Эксперт районного творческого конкурса, посвященного Дню Матери «Милая мама»	Приказ № 15-м от 29.10.24 ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»
7.	Ковалева И.Н.	Эксперт по оценке деятельности педагогов, принимающих участие в открытых методических мероприятиях в рамках Недели профессионального роста Красносельского района СПб	Приказ № 231 от 12.11.2024 ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб Дата проведения 25.11.24 – 29.11.24
8.	Абдухаирова О.В.	Эксперт районного творческого конкурса «Дети за мир!», посвященного Международному Дню Мира	Приказ № 4-м от 02.09.24 ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»
9.	Гончар Г.А.	Эксперт районного этапа Регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Приказ № 21-м от 25.11.24 ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»

Конкурсы с участием педагогов ГБДОУ:

Участники конкурса (Ф.И.О.)	Название конкурса	Призовое место	Организатор конкурса
Ансамбль «СТИЛЬ»	«Профсоюзная Перемена»	Победитель (1 место)	ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб
Ансамбль «СТИЛЬ»	«Педагог-музыкант»	Лауреат (2 место)	ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб
Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Лебедева В.В., Карачевцева О.М., Ковалёва И.Н., Жукова А.А.	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	Победители	ГБУ ИМЦ Красносельского района СПб
Ансамбль «СТИЛЬ» и гр. 21	«Серебристый голосок»	Призёры	ГБУДО ДОО «ЦГПВ и БЖ» Красносельского района СПб/ Сетевое Сообщество «Педагоги Патриоты»
Вессель М.А.	Конкурс педагогического мастерства им. Д.Б. Кабалевского https://disk.yandex.ru/i/7kHnx6j_OBtj8Q	2 место	СПБ ГБПОУ «СПб музыкально-педагогическое училище»

Ансамбль «СТИЛЬ»	«Был месяц май» https://disk.yandex.ru/i/mHDBG6P7vh iT9A	2 место	Комитет по Образованию/ ГБПОУ Некрасовский педколледж №1
Афанасьева М.А.	«Школа Безопасности» https://disk.yandex.ru/i/9NRn8A7kg8jI xQ	1 место	ГБНОУ «Балтийский берег»
Афанасьева М.А., Абдухаирова О.В.	«Школа Безопасности» https://disk.yandex.ru/i/9NRn8A7kg8jI xQ	2 место	ГБНОУ «Балтийский берег»
Гаврилова О.С., Лосева Н.В., Карачевцева О.М.	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	2 место	НИУ «Высшая школа экономики»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

- Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнились 2 моноблоками, 1 компьютером и интерактивной панелью.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, оборудованы:

- 24 групповых помещений с игровыми, спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и раздевалками;
- 2 спортивных зала;
- 1 бассейн;
- 2 музыкальных зала;
- 4 кабинета психолого-педагогического сопровождения;
- кружковое помещение;

- 7 кабинетов для фронтальных и индивидуальных занятий учителей-логопедов, в том числе логопункт;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по управлению персоналом;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет секретаря заведующего;
- 2 пищеблока (кухни);
- 2 постирочные;
- 2 медицинских кабинета с изоляторами и процедурным кабинетом в каждом;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором с ДПО № 53 ГБУЗ № 106. Медицинский блок в каждом здании ГБДОУ включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятора, приёмную и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году в ГБДОУ:

- ✓ был проведен капитальный ремонт кровли основного здания,
- ✓ провели оформление коридора первого этажа во втором корпусе,
- ✓ закупили новое кухонное оборудование: пароконвектомат, электрическую плиту, холодильное оборудование, металлические стеллажи.

Материально-техническое состояние зданий и территорий ГБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2024 года в рамках внутреннего контроля, был проведен мониторинг инфраструктуры ГБДОУ. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ГБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные наблюдается тенденция к снижению заболеваемости. Несмотря на то, что в 2024 году произошло увеличение групп раннего возраста процент посещаемости в 2024 году составил 50,78. А в 2023 году при большем количестве старших и подготовительных групп он был 50.

96,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 % процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	566 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	566 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	435 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	566 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	566 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человек/16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	472 человек / 83,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	566 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	40 человек/62,5%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/90,6 %
1.8.1	Высшая	30 человек/37%
1.8.2	Первая	28 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 65 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
 - учреждение. успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
 - материально-техническая база постоянно развивается;
 - в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс.